



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 346

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0003268 del 13/05/2021  
01-05 (Uscita)

Ai docenti Sc. Primaria e  
Sc. Secondaria di primo grado

## **OGGETTO: VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NELLE CLASSI INTERMEDIE - PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE".**

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato la [nota 699 del 6 maggio 2021](#), trasmessa sul sito della scuola, relativa a: **"Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie - Primo e secondo ciclo di istruzione"**.

La circolare richiama quanto previsto dal decreto legge 183 del 31 dicembre 2020, convertito con modificazioni, nella [legge 21 del 26 febbraio 2021](#), che, a causa dell'emergenza sanitaria, **equipara, anche per il corrente anno scolastico, la valutazione degli apprendimenti realizzata a distanza a quella realizzata in presenza.**

In questa cornice, la nota riepiloga la normativa di riferimento per i diversi gradi di scuola, in particolare:

- **per la scuola primaria: il DLgs 62/2017 e l'O.M. 172/2020**

Per la Scuola Primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di Educazione Civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'Ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Gli alunni della Scuola Primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

- **per la scuola secondaria di primo grado: DLgs 62/2017**

Per la Scuola Secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

## **La valutazione del comportamento**

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Inoltre, si richiama l'attenzione sul fatto che la **valutazione degli apprendimenti** nelle complesse circostanze determinate dalla situazione emergenziale, **deve avvenire "tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale"**.

## **Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA**

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Si ricorda che la valutazione degli alunni deve tener conto della complessità del processo di apprendimento maturato nell'inedito contesto dell'attuale emergenza epidemiologica**

*F.to Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES*  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)