

ISIS TORRENTE

| UNITÀ FORMATIVA | CONTENUTI | Formatori e calendario |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNITÀ FORMATIVA 1a: I nuovi modelli di PEI (DI n. 182 del 29.12.2020) (per il I ciclo di istruzione) | <ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI, GLO) - Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento - Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno - Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula | FORMATORE: ROSA SECCIA I DATA: 28 aprile ORE 15,00 – 18,00 II DATA: 5 maggio ORE 15,00 – 18,00 III DATA: 7 maggio ORE 15,00 – 18,00 IV DATA: 12 maggio ORE 15,00 – 18,00 |
| UNITÀ FORMATIVA 1b: I nuovi modelli di PEI (DI n. 182 del 29.12.2020) (per il II ciclo di istruzione) | <ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI, GLO) - Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione - Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali - La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento - Le modalità di assegnazione delle misure di sostegno - Le Linee guida per l'inclusione scolastica: strumenti operativi a sostegno dell'attività d'aula | FORMATORE: VITTORIO DELLE DONNE I DATA: 26 aprile ORE 15,00 – 18,00 II DATA: 4 maggio ORE 15,00 – 18,00 III DATA: 11 maggio ORE 15,00 – 18,00 IV DATA: 17 maggio ORE 15,00 – 18,00 |
| UNITÀ FORMATIVA 2a: | - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento | FORMATORE: ALBERTO AMATO |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metodologie e strumenti per la procedura di valutazione nella Didattica a distanza/Didattica Digitale Integrata (DAD/DID)</p> <p>(per il I ciclo di istruzione)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - L'attuale contesto normativo per lo svolgimento delle attività didattiche: le ipotesi organizzative - Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale rispetto alle modalità di verifica e valutazione - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione - Valutazione per competenze e didattica a distanza: strumenti e idee per valutare e certificare - Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line per la definizione di prove finalizzate alla valutazione degli apprendimenti raggiunti | <p>I DATA: lunedì 19 aprile 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>II DATA: lunedì 26 aprile 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>III DATA: mercoledì 05 maggio 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>IV DATA: mercoledì 12 maggio 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> |
| <p>UNITÀ FORMATIVA 2b: Metodologie e strumenti per la procedura di valutazione nella Didattica a distanza/Didattica Digitale Integrata (DAD/DID)</p> <p>(per il II ciclo di istruzione)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento - La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie - L'attuale contesto normativo per lo svolgimento delle attività didattiche: le ipotesi organizzative - Integrazione curricolare tra le discipline attraverso la didattica digitale rispetto alle modalità di verifica e valutazione - La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione - Valutazione per competenze e didattica a distanza: strumenti e idee per valutare e certificare - Integrazione tra didattica tradizionale ed utilizzo di strumenti e contenuti on line per la definizione di prove finalizzate alla valutazione degli apprendimenti raggiunti | <p>FORMATORE: ALBERTO AMATO</p> <p>I DATA: mercoledì 21 aprile 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>II DATA: mercoledì 28 aprile 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>III DATA: venerdì 07 maggio 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> <p>IV DATA: venerdì 14 maggio 2021 ORE 15,00 – 18,00</p> |
| <p>UNITÀ FORMATIVA 3a: La valutazione nella scuola</p> | <ul style="list-style-type: none"> -- Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria - I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento | <p>FORMATORE: MARIA TERESA STANCARONE</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>primaria (O.M. n. 172/2020) (scuola primaria)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La funzione formativa della valutazione - Le coordinate per la valutazione nel D.lgs. 62/17 e nelle IN12 - Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze - Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola primaria - Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria - Come costruire un protocollo per la valutazione di Istituto | <p>I DATA: 21 aprile ORE 15,00 – 18,00</p> <p>II DATA: 28 aprile ORE 15,00 – 18,00</p> <p>III DATA: 11 maggio ORE 15,00 – 18,00</p> <p>IV DATA: 14 maggio ORE 15,00 – 18,00</p> |
| <p>UNITÀ FORMATIVA 3b: La valutazione nella scuola primaria (O.M. n. 172/2020) (scuola primaria)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -- Le novità della OM 4 dicembre 2020, n. 172 per la scuola primaria - I giudizi descrittivi e i livelli di apprendimento - La funzione formativa della valutazione - Le coordinate per la valutazione nel D.lgs. 62/17 e nelle IN12 - Come verificare e valutare il livello di padronanza delle competenze - Le dimensioni per il giudizio descrittivo nella scuola primaria - Esempi di giudizio descrittivo e le Linee Guida per la Scuola primaria - Come costruire un protocollo per la valutazione di Istituto | <p>FORMATORE: MARIA TERESA STANCARONE</p> <p>I DATA: 26 aprile ORE 15,00 – 18,00</p> <p>II DATA: 4 maggio ORE 15,00 – 18,00</p> <p>III DATA: 13 maggio ORE 15,00 – 18,00</p> <p>IV DATA: 17 maggio ORE 15,00 – 18,00</p> |