



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)

Prot. 0006792 del 06/10/2020  
07-09 (Uscita)



Circ. 60

Ai docenti neoimmessi  
e passaggio di ruolo

**OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo- Attività formative**

Si informa, alle SLL che il MI ha emanato la Nota n. 28730 del 21-09-2020, contenente indicazioni per lo svolgimento delle attività formative previste per il personale docente neo-assunto a tempo indeterminato, nonché del personale che ha ottenuto il passaggio di ruolo per l'A.S. 2020/21.

Le principali innovazioni riguardano l'attività formativa straordinaria sui temi della didattica digitale integrata e l'eliminazione del visiting.

Resta confermato l'impianto della formazione così come previsto dal DM 850/2015.

Le 50 ore previste saranno così articolate:

- Incontri iniziali e di restituzione finale pari a 6 ore;
- Attività online su piattaforma per un impegno forfettario di 20 ore;
- laboratori formativi in presenza pari a 12 ore;
- attività di peer to peer con i tutor per 12 ore complessive.

In particolare nella nota che si allega alla presente comunicazione vengono sviluppati i seguenti punti:

1. Il consolidato modello di formazione per l'a.s 2020-21;
2. Il modello di formazione per i docenti neoassunti 2020-21;
3. Personale docente tenuto al periodo di formazione e di prova;
4. L'organizzazione delle attività e le risorse finanziarie disponibili.

Si invitano gli interessati a consultare i documenti in allegato e la massima attenzione nell'assolvimento degli obblighi previsti.

*F.to Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES*  
(firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)