



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 321 Prot.2841 04

Ai genitori degli alunni
A tutti i docenti
Ai coordinatori di classe
Al sito web della scuola

Oggetto: INSERIMENTO ORARIO Didattica a Distanza e PRECISAZIONI IN MERITO ALLA D.A.D

Si invitano i docenti , per il tramite dei coordinatori di classe, a condividere con gli alunni e i genitori il calendario delle lezioni , inserirlo in Classroom sezione STREAM e in bacheca RE ARGO precisando le attività in remoto e di videolezione.

L'organizzazione prevede un orario antimeridiano come da circ. 309 prot. 2258 del 26 aprile 2020 e circ. 310 prot. 2259 04 del 26 aprile 2020 , di **tre ore** , con pausa di 15 minuti ogni mezz'ora di lezione , distribuite nella fascia oraria 9-13 nei diversi consigli di classe/ Interclasse con utilizzo della piattaforma GSUITE, salvo diversa articolazione debitamente e sufficientemente motivata alla Scrivente.

L'orario è ridotto della metà.

Le lezioni sincrone si intendono quelle fatte attraverso MEET o anche attraverso CLASSROOM perché si possono fare domande ad alunni e gli stessi rispondono nell'immediato o sottoporgli problemi e loro li svolgono .

Pertanto le lezioni svolte attraverso MEET e CLASSROOM sono attività fatte in presenza in quanto da entrambe le APP risulta la registrazione dei tempi di collegamento.

Tutte le altre attività sono ASINCRONE quando gli alunni svolgono i compiti da soli e i docenti , da soli, correggono i compiti.

Nella Sc. dell'Infanzia l'orario indicato nella circolare 310 sarà flessibile e a misura del bambino .

Si seguirà, laddove è possibile la seguente scansione oraria:

Orario mattutino

dalle ore 10.00 alle ore 11.00

PAUSA di 30 min

Dalle ore 11.30 alle ore 12.30.

Orario pomeridiano

Dalle ore 14.00 alle ore 15.00

Pausa 0 min

Dalle ore 15.30 alle ore 16.30.

I docenti possono utilizzare le ore da loro “presidiate”, nell’autonomia didattica e professionale , per attività sincrone o asincrone.

A) SCUOLA DELL’INFANZIA

I docenti della scuola dell’infanzia sono invitati a continuare a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine attraverso le rappresentanti di classe e i genitori, proponendo loro piccole esperienze da svolgere in casa o mettendo a disposizione brevi filmati adatti all’età. A questo proposito, si consiglia di evitare l’uso di schede, che, oltre ad essere decontestualizzate, rischiano di essere prevalentemente riproduttive, senza generare processi significativi di apprendimento e richiedendo stampe o fotocopie che le famiglie spesso non sono in grado di sopportare.

Le attività devono coinvolgere tutti i bambini con particolare riguardo per gli alunni con Bisogni educativi speciali.

B)SCUOLA PRIMARIA

In questo ordine di scuola occorre prestare particolare attenzione alla quantità di attività proposte e alla loro sostenibilità familiare. A questa età, infatti, il grado di autonomia è limitato ed è spesso indispensabile il supporto delle famiglie anche nelle attività ordinarie, non mediate da devices tecnologici.

Particolari alleati delle azioni didattiche e di vicinanza sono i rappresentanti dei genitori e i genitori stessi, con i quali i docenti sono invitati a mantenere e consolidare relazioni di collaborazione, anche al fine di cercare i modi per coinvolgere, con discrezione e ascolto, tutte le famiglie e per calibrare meglio le attività tenendo del contesto.

C) SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare sovraccarico di compiti. Elemento centrale nella costruzione degli ambienti di apprendimento sarà perciò la “misura” delle proposte, condivisa all’interno dei consigli di classe, in modo da ricercare il giusto equilibrio delle richieste e perseguire l’obiettivo prioritario della loro sostenibilità, preconditione per il benessere dello studente e per l’acquisizione di qualsiasi apprendimento significativo.

D) ALUNNI

Tutti gli alunni sono tenuti a partecipare alle attività didattica a distanza, predisposte dai docenti, dimostrando:

- partecipazione regolare al lavoro della classe;
- rispetto delle regole e delle consegne;
- impegno e continuità nello studio.

La partecipazione all’attività didattica a distanza costituirà regolare frequenza per tutti gli alunni che vi si applicheranno con precisione e impegno.

E) DOCENTI

Nel periodo di sospensione dell’attività didattica ordinaria, **tutti i docenti e le docenti, devono comunque assicurare:**

- **l’erogazione di attività di insegnamento**, in modalità a distanza per tutte le classi e tutti gli alunni e le alunne;

Nel rispetto della libertà d’insegnamento l’attività di didattica a distanza può essere svolta, a discrezione di ciascun docente:

- in modalità **asincrona** con trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall’insegnante;
- in modalità **sincrona** che prevede una interazione immediata tra l’insegnante e gli alunni di una classe,.

È obbligatorio che sia comunicato agli alunni l’organizzazione temporale delle attività.

Inoltre, come indicato dalla nota n. 279 del 08/03/2020 del Ministero dell’Istruzione, **si consiglia di evitare, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.** Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare **sovrapposizioni nell’erogazione a distanza**, a tal scopo è **fondamentale il lavoro di coordinazione dei coordinatori di classe.**

Si raccomanda, poi, di aver particolare riguardo per gli alunni con disabilità: i docenti di sostegno, in accordo con i docenti curricolari, predisporranno per loro, se necessario, specifiche attività. Ai fini dell'inclusione, è anche importante per questi alunni il rapporto costante non solo con i docenti ma anche con i compagni. Pertanto, se possibile, è bene predisporre attività che consentano in qualche maniera di far incontrare virtualmente tutti gli alunni della classe.

Per gli allievi con DSA, è necessario predisporre le attività tenendo conto degli strumenti compensativi e/o dispensativi previsti nel PDP.

F) COLLABORAZIONE DEI GENITORI

In questa occasione risulta cruciale il ruolo dei e delle rappresentanti di sezione e di classe, vero ponte virtuoso nelle comunicazioni scuola-famiglia. Punti di approdo e di rilancio delle comunicazioni istituzionali relative alla riorganizzazione del servizio, sono essenziali nell'aiuto a mantenere viva la relazione tra le famiglie della stessa classe e della stessa sezione, cercando di intercettare, con delicatezza e discrezione, i bisogni di tutte le famiglie, con particolare riguardo nei confronti delle situazioni più fragili o con meno opportunità. Particolarmente positiva è stata l'organizzazione di alcuni Meet di confronto: oltre a essere momento di verifica e di feedback, sono stati occasioni importanti per rinsaldare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e consolidare il clima di reciproca vicinanza e fiducia. Questi momenti saranno periodicamente organizzati. Ai rappresentanti dei genitori e ai genitori va perciò il ringraziamento di tutta la nostra comunità scolastica, anche per la disponibilità mostrata nell'accompagnare con cura e attenzione i propri figli e le proprie figlie in questo cammino lontano dagli edifici scolastici.

In questa situazione di emergenza, **chiedo a tutti i genitori di continuare a collaborare con questa Dirigenza e con i docenti.**

Sicuramente non eravamo sufficientemente preparati a questo tipo di didattica ma stiamo facendo tutto il possibile per assicurare una continuità che consenta di imparare cose in più oltre a non perdere il lavoro fin qui fatto in presenza.

Tenuto conto della peculiare situazione che stiamo vivendo in continuo divenire, si invita tutta la comunità scolastica a fornire il responsabile contributo che oggi a tutti viene richiesto.

La Sottoscritta rimane a disposizione di tutti.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)