|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA MUSICA | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 1 •  Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) | | * Individua e produce sequenze ritmiche * Esegue brani musicali. * Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. | * . Individua e produce sequenze ritmiche * Esegue brani musicali. * Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. | * Individua e produce sequenze ritmiche * Esegue brani musicali * Ascolta e riconosce diversi generi . * Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. | * Individua e produce sequenze ritmiche * Esegue brani musicali * Ascolta e riconosce diversi generi . * Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale | * Individua e produce sequenze ritmiche * Esegue brani musicali * Ascolta e riconosce diversi generi . * Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Riproduce con difficoltà i ritmi  Partecipa ai canti solo se sollecitato  Riconosce con difficoltà gli elementi basilari del linguaggio musicale | | | | | |
| 6 | Segue l’esecuzione di canti in modo poco attento .  Ascolta i diversi generi se sollecitato.  Guidato riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale. | | | | | |
| 7 | Individua e riproduce sequenze ritmiche.  Partecipa ai canti, ma ascolta i diversi generi con discreta attenzione.  Riconosce in maniera frammentaria gli elementi del linguaggio musicale | | | | | |
| 8 | Esegue canti, ritmi,rispettandoil tempo e l’intonazione.  Ascolta e riconosce in modo attivo i diversi generi e gli elementi del linguaggio musicale. | | | | | |
| 9 | Ascolta e riconosce diversi generi.  Esegue brani e ritmi ,rispettando gli elementi del linguaggio musicale. | | | | | |
| 10 | Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole diversi generi.  Conosce ed utilizza con sicurezza gli elementi basilari del linguaggio musicale  Riproduce ritmi,esegue brani vocali in modo originale e creativo. | | | | | |
|  | | | | | | |