|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA ED.FISICA | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 1 •  Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse | | * Utilizzare schemi motori. | * Utilizzare schemi motori. | * Conoscere ,coordinare ed utilizzare schemi motori | * Conoscere ,coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | * Conoscere coordinare ed utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Utilizza con difficoltà schemi motori di base | | | | | |
| 6 | Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori | | | | | |
| 7 | Ha una discreta padronanza degli schemi motori | | | | | |
| 8 | Ha una buona padronanza degli schemi motori | | | | | |
| 9 | Ha una completa padronanza degli schemi motori | | | | | |
| 10 | Conosce ,coordina ed utilizza con sicurezza diversi schemi motori e posturali combinati tra loro | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| *2* • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune | | * Partecipare a giochi rispettando le regole | * Partecipare a giochi rispettando le regole | * Partecipare ,collaborare con gli altri e rispettare le regole dei giochi | * Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole | * Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi | | | | | |
| 6 | Partecipa e rispetta le regole di gioco con discontinuità | | | | | |
| 7 | . Partecipa e rispetta discretamente le regole di gioco | | | | | |
| 8 | Partecipa e collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco | | | | | |
| 9 | Partecipa e collabora alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole | | | | | |
| 10 | Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole con consapevolezza | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| *3•Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo* | | * Conoscere le parti del corpo | * Conoscere ed utilizzare il corpo per esprimersi | * Conoscere il corpo e le sue caratteristiche comprendendo le variazioni dei risultati in base ad elementi di partenza. | * Conoscere ed utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo | * Conoscere,gestire controllare ed utilizzare la propria fisicità emotiva,corporea e mentale.. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | .Conosce le parti del corpo se guidato | | | | | |
| 6 | Conosce parzialmente le parti del corpo | | | | | |
| 7 | Conosce tutte le parti del corpo | | | | | |
| 8 | Conosce le parti del corpo e le sue caratteristiche | | | | | |
| 9 | Conosce ed utilizza le parti del corpo per esprimersi | | | | | |
| 10 | Conoscere,gestire controllare ed utilizzare il proprio corpo | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 4•Utilizzare nell’esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita | | * Conoscere comportamenti   adeguati per la prevenzione degli infortuni | * Conoscere comportamenti   adeguati per la prevenzione degli  infortuni utilizzando in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. | * Adottare comportamenti   adeguati per la prevenzione degli  infortuni | * Assumere comportamenti adeguati per la   prevenzione degli infortuni  -Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute | * Conoscere ed utilizzare le conoscenze relative alla salute ,alla sicurezza ,alla prevenzione e ai corretti |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Non ha una conoscenza dei comportamenti adeguati per la sicurezza | | | | | |
| 6 | Conosce sufficientemente i comportamenti adeguati per la sicurezza. | | | | | |
| 7 | Conosce ed utilizza discretamente comportamenti adeguati per la sicurezza | | | | | |
| 8 | Ha una buona conoscenza dei comportamenti adeguati alla propria sicurezza e li utilizza | | | | | |
| 9 | Ha una completa conoscenza dei comportamenti adeguati alla sicurezza e li utilizza. | | | | | |
| 10 | Ha una piena e sicura padronanza dei comportamenti adeguati per la sicurezza ,la salute e per un corretto stile di vita | | | | | |