



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 355

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0003500 del 20/05/2021  
01-05 (Uscita)

AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI DEGLI ALUNNI PER IL TRAMITE DEI  
RAPPRESENTANTI  
ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO  
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
SITO WEB

**OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE RELATIVA ALLA RETTIFICA E ALL'ADOZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AI SENSI DELL'O.M. 52/2021, A CONCLUSIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** il Decreto Legislativo 297 del 16 aprile 1994 e successive modificazioni;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 19 maggio 2021 che ha proposto l'integrazione dei criteri di valutazione al fine di renderli coerenti con lo svolgimento della DDI, anche con riferimento alle modalità semplificate di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione;
- LETTA** l'O.M. n. 52 del 2021;
- RILEVATO** che i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti risultano coerenti con il contenuto della citata O.M.;
- RILEVATA** la necessità di portare a conoscenza delle famiglie i suddetti criteri con congruo anticipo;

## D E T E R M I N A

La rettifica e l'adozione dei seguenti criteri relativi alla valutazione delle alunne e degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, ai sensi dell'O.M. n. 52 del 2021, in sostituzione degli ordinari criteri di valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione:

## MODALITA' ESPLETAMENTO ESAME DI STATO

La normativa di riferimento, contenuta nell'OM n. 52/2021, definisce la modalità di espletamento dell'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo cui tale esame consiste in una sola **prova orale** e prevede la realizzazione e la **presentazione di un elaborato** da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami.

Le modalità saranno le seguenti, salve diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica:

I consigli delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, hanno assegnato entro il **07 Maggio l'elaborato**, inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti di classe, tenendo conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e degli interessi personali di ogni singolo alunno, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Gli alunni delle classi terze trasmetteranno l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il **28 maggio 2021**. L'elaborato consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

I docenti, come indicato dall'OM, hanno il compito di seguire gli alunni, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea; nello specifico saranno a disposizione degli studenti per supportarli nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli.

L'esame, consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione dell'elaborato precedentemente assegnato davanti ai docenti del consiglio stesso. L'esame..... *"tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale.....è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali"*

L'esame si svolge **in presenza**, sebbene l'articolo 9 dell'OM, preveda che potrebbe svolgersi in **video conferenza** se uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, a seguito di motivata richiesta corredata di idonea documentazione. Stessa situazione nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano oppure nel caso in cui il dirigente scolastico (prima dell'inizio della sessione d'esame) o il presidente di commissione (successivamente all'inizio della sessione d'esame) ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate.

La presentazione orale si svolge non oltre il 30 di giugno secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito il Collegio dei Docenti nella seduta del 19 maggio 2021 e valutate eventuali proposte formulate dai Consigli di Classe.

Riguardo alla sessione suppletiva d'esame, l'OM 52/2017 rinvia all'articolo 11 del DM 741/2017: Per le alunne e gli alunni risultati assenti alla prova orale, per gravi e documentati motivi, la commissione ha previsto per il giorno 25 giugno una sessione suppletiva d'esame e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

**L'esame è valutato dal consiglio di classe con votazione in decimi.**

**L'elaborato** è valutato secondo i seguenti criteri:

- Originalità del prodotto
- Coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della **presentazione orale** facendo riferimento ai seguenti **criteri**

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- padronanza delle competenze di educazione civica e lingua straniera

Criteri		Descrittori e livelli				Punti	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITA' DEICONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale				... /12	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati usati in maniera creativa contenuti di tipo eterogeneo (testi,immagini, collegamenti ipertestuali.)					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		4. Il lavoro risulta corretto ed approfondito nelle sue parti					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		5.I collegamenti interdisciplinari sono organici e coerenti con l'argomento					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
CHIAREZZA ESPOSITIVA	6.Le fonti scelte sono appropriate per la trattazione della tematica				... /8		
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
	7.I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace						
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto			
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli				... /16	
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza			<input type="checkbox"/> molto
		9.L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli argomenti					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza			<input type="checkbox"/> molto
	COMPETENZE in lingua straniera	10.L'alunno/a ha evidenziato capacità di risoluzione dei problemi					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		11. L'alunno/a ha esplicitato capacità di pensiero critico riflessivo					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		12. L'alunno/a ha mostrato padronanza delle competenze di educazione civica					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		13.L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento					... /12
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		14.L'alunno/a si è espresso/a in modo chiaro e ordinato e con un lessico appropriato					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
		15. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione in lingua straniera					
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
<b>PUNTEGGIOTOTALE</b>					<b>... / 60</b>		

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'

## VALUTAZIONE FINALE E VOTO DI AMMISSIONE e ATTRIBUZIONE LODE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nell'arco del triennio e tenendo in considerazione la prospettiva evolutiva degli studenti.

Il collegio dei docenti ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione agli alunni della valutazione finale, espressa in decimi secondo la seguente scansione:

- 40% del voto verrà attribuito al percorso biennale con arrotondamento, a partire dallo 0,40 sia per il primo anno che per il secondo anno.
- 20% verrà destinato alla valutazione del primo quadrimestre con arrotondamento, sempre per eccesso, a partire dallo 0.40.

Il voto del primo quadrimestre subisce un secondo arrotondamento per portarlo a numero intero.

- 20 % è attribuito al secondo quadrimestre con arrotondamento per eccesso , sempre a partire dallo 0.40.
- 5% al voto di ammissione
- 15% all'elaborato

1 punto di bonus da destinare agli alunni meritevoli

La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova di esame.**

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo con una **valutazione finale di almeno sei decimi.**

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ad eccezione degli alunni privatisti, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze** ai sensi del' art.2 del DM 742/2017.

Gli alunni hanno partecipato alle **prove standardizzate nazionali** di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del Dlgs 62/2017. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

### VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI E DSA

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

Le prove di esame avranno inizio lunedì 14 giugno 2021 alle ore 8.00 e seguirà il calendario deliberato dal Collegio che sarà a breve pubblicato

*F.to Il Dirigente Scolastico*

*Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES*

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

