



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica:

Comune.....Prov.....

SCUOLA PRIMARIA

.....

Frazione.....

Via/Piazza.....

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

**Anno Scolastico
2020/2021**

dell'alunna ALBINI AURORA MARIA

cod. fisc: LBNRMR15A60D789J
nata a FRATTAMAGGIORE (NA) il 20/01/2015

iscritta alla classe 1 sezione B

GRUMO NEVANO, 20/01/2021

(1)

Prof.ssa Giuseppina NUGNES

.....

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽⁴⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	INTERMEDIO
Letture e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	INTERMEDIO
Scrittura Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	INTERMEDIO
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	INTERMEDIO
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi del Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	INTERMEDIO
L ALUNNA SEGUE CON ATTENZIONE.....raggiungendo un livello intermedio	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Ascoltare e comprendere semplici, parole e istruzioni	INTERMEDIO
Parlato Produrre semplici messaggi	BASE
Letture Leggere semplici parole e frasi del quotidiano sempre attenta e partecipe.....	BASE

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10 ed eseguire semplici operazioni	INTERMEDIO
Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche	INTERMEDIO
Relazioni, dati e previsioni Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi ha raggiunto un livello intermedio	INTERMEDIO

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione	INTERMEDIO
Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	INTERMEDIO
L'uomo, i viventi e l'ambiente Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale l alunna segue con attenzione	BASE

COMPORTAMENTO⁽²⁾

(Alunna ALBINI AURORA MARIA - classe: 1 B corso: SEDE CENTRALE sede: -SCUOLA PRIMARIA- PLESSO VIA BARACCA)

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽⁴⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

SCRUTINIO FINALE

COMPORAMENTO ⁽²⁾

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA

VALUTAZIONE FINALE

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che
l'alunna è risultata ⁽³⁾

GRUMO NEVANO, 20/01/2021

(1)

Prof.ssa Giuseppina NUGNES

(1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

(2) art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado di istruzione".

(4) art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.