|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| decodificare | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera estremamente limitata ed inadeguata | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera molto limitata e lacunosa | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera sufficiente | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera adeguata | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera completa e quasi sempre consapevole | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera completa e con sicurezza | L’alunno utilizza i sistemi di notazione in maniera completa, con sicurezza e le organizza in modo significativo |
| conoscere il linguaggio | L’alunno ha acquisito conoscenze limitate ed inadeguate | L’alunno ha acquisito conoscenze in maniera molto limitata e lacunosa | L’alunno ha acquisito conoscenze in maniera sufficiente | L’alunno ha acquisito conoscenze in maniera adeguata | L’alunno ha acquisito conoscenze in maniera completa e le gestisce in modo sicuro | L’alunno ha acquisito conoscenze complete, le gestisce con sicurezza, è in grado di riorganizzarle | L’alunno ha acquisito conoscenze complete, le gestisce con sicurezza e le applica anche in contesti nuovi |
| eseguire | L’alunno esegue in maniera inadeguata anche semplici schemi | L’alunno esegue in maniera scarsamente corretta, il suo livello di autonomia è non sufficiente | L’alunno esegue in maniera sufficiente, schemi essenziali il suo livello di autonomia è sufficiente | L’alunno esegue in maniera sufficientemente sicura con un discreto livello di autonomia | L’alunno esegue in maniera adeguata, con abilità sicure e un discreto livello di autonomia | L’alunno esegue in maniera consapevole, con abilità sicure e un buon livello di autonomia | L’alunno esegue in maniera sicura, in piena autonomia e creativa. |