PIANO DI LAVORO DIDATTICO

Docente ………………………………Classe III Sezione **….** … Anno Scolastico **2016/2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE DELLA CLASSE |  | | |
| SITUAZIONE INIZIALE  Analisi dei bisogni formativi degli alunni  ( indicare in base alla classe e cancellare ) | Indicazione dei livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti ad inizio anno   1. Vivere relazioni in contesti significativi e valorizzanti; 2. migliorare le capacità attentive; 3. creare situazioni di studio stimolanti per migliorare i livelli di apprendimento; 4. esprimersi attraverso attività ludico-didattiche originali: esperienze di drammatizzazione, attività manipolative e creative, incontri in classe con esperti; 5. orientare verso lo studio valorizzando l’osservazione diretta; 6. soddisfare esigenze legate alla conoscenza delle nuove tecnologie usandole in modo riflessivo 7. promuovere in classe l’uso costante e razionale degli strumenti e verificare immediatamente il raggiungimento dei risultati; 8. abituare ad un costante e graduale lavoro di ripensamento sia a scuola che a casa; 9. Superare le carenze nell’uso dei linguaggi specifici e delle abilità di base; 10. conoscere ed usare in modo riflessivo i media e le nuove tecnologie. | | |
| ANALISI DEL PROFILO INIZIALE IN BASE ALLE COMPETENZE | | | |
| COMPETENZE CHIAVE | | Alunni che presentano criticità | Alunni che presentano punti di forza |
| * Legge in modo corretto testi di vario genere; ne comprende il significato, Scrive testi coerenti" * Espone gli argomenti di studio in modo coerente e relativamente esauriente | |  |  |
| * Comprende frasi e messaggi elementari di uso quotidiano * Sa esprimersi producendo parole o frasi brevissime | |  |  |
| * Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale Denomina figure geometriche piane * Osserva, analizza ,sperimenta e da spiegazioni di carattere scientifico | |  |  |
| * Conosce fatti ed eventi della propria storia * Conosce gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi | |  |  |
| * Con la supervisione e le istruzioni scrive un semplice testo * Con l’insegnante utilizza la rete per comprendere semplici messaggi | |  |  |
| * Seguito ricava, seleziona informazioni, anche da tabelle per preparare l’esposizione * Pianifica le sequenze di lavoro e mantiene l’attenzione | |  |  |
| * Utilizza con parsimonia le risorse naturali, assolve i compiti con responsabilità * Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità di vita. | |  |  |
| * Sa portare semplici motivazioni a supporto delle scelte che opera * Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e le affronta con impegno e responsabilità | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ADATTAMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE  AI BISOGNI FORMATIVI EVIDENZIATI | *1. Per gli alunni che hanno fatto rilevare CRITICITA’ gli obiettivi vengono adattati al raggiungimento di obiettivi minimi ovvero:* | *2. per gli alunni invece che hanno fatto rilevare PUNTI DI FORZA si punta al potenziamento delle loro abilità con obiettivi piu elevati* |

ITALIANO - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Periodo | Lezioni n. | ore di lezione n. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * Aa * Bb * cc | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.ascolto e parlato | 2.lettura | 3. scrittura | 4Acquisizione ed espansione del lessico  . | 5.Elementi di grammatica riflessione sugli usi della lingua |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

STORIA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * Aa * Bb * cc | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Uso delle fonti | 2.Organizzazione delle informazioni | 3. Strumenti concettuali | 4. Produzione scritta e orale |
| 1. Aa 2. Bb 3. cc | 1. aa 2. bb | 1. aa 2. bb 3. cc |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

GEOGRAFIA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Periodo | Lezioni n. | ore di lezione n. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * Aa * Bb * cc | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.orientamento | 2.linguaggio della  geo-graficità | 3- paesaggio |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

MATEMATICA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. numeri | 2. spazio e figure | 3. relazioni dati e previsioni | 4. pensiero razionale |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

SCIENZE - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali | 2. Osservare e sperimentare sul campo | 3. L’uomo i viventi e l’ambiente |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

INGLESE - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * Aa * Bb * cc | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *Ascolto (comprensione orale)* | 2.Parlato  (produzione e interazione orale) | 3. *Lettura*  *(comprensione scritta)* | *4.Scrittura (Produzione scritta)* |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

TECNOLOGIA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | * Aa * Bb * cc | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.vedere, osservare | 2.prevedere, immaginare | 3. intervenire, trasformare |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

ARTE E IMMAGINE - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Esprimersi e comunicare | 2 Osservare e leggere le immagini | 3. Comprendere e apprezzare le opere d’arte |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

MUSICA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Decodificare suoni | 2. conoscere il linguaggio sonoro | 3. eseguire |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

EDUCAZIONE FISICA - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Il corpo e la sua relazione con lo spazio | 2. Il linguaggio del corpo | 3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | 4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

RELIGIONE - UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI DISCIPLINARI |  | Sussidi utili……… |
| ……………. |
| Altro……… |
| ………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  (Indicare su quale competenza si interviene) |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. DIO E L’UOMO | 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | 3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | 4. VALORI ETICI E RELIGIOSI |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | ATTREZZATURE | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  | INDICARE IL TIPO DI PROVA |

Grumo Nevano Il Professore

Li novembre 2016 ……………………………………………………