

Verbale n. 9 CD

Giovedì 30 Giugno 2022 alle ore 17:30 si è riunito il Collegio dei Docenti unitario in presenza, presso l'Auditorium di via Quintavalle per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Analisi dei risultati dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione : comunicazione del Dirigente;
3. Educazione motoria classi quinte della scuola primaria;
4. Potenziamento Sc. Secondaria di primo grado;
5. Esito monitoraggio risultati a distanza;
6. Risultati del monitoraggio di valutazione d'Istituto ;
7. Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21: punti di forza, di criticità e proposte migliorative;
8. Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2022-2023;
9. Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;
10. Relazioni collaboratrici DS , Funzioni Strumentali , referenti di plesso e commissioni a carico del FIS;
11. Informativa conferma in ruolo docenti neoassunti e passaggio di ruolo;
12. Saluti del Dirigente e della comunità scolastica ai docenti collocati in pensione dal 1 settembre 2021;
13. Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2022;
14. Relazione del DS al Collegio dei docenti e ringraziamenti;
15. Comunicazioni del DS

Presiede la Seduta la dirigente prof.ssa **Nugnes Giuseppina**, funge da segretaria la prof.ssa Capuano Giuseppina. La DS, verificata la legittimità, dichiara aperta la Seduta alle ore 10:00 e avvia la discussione dei punti all'odg:

1. Odg.: Approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale n°8 del 13/06/2022 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato;

Delibera n° 139 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità approvazione verbale seduta precedente;

2. Odg.: Analisi dei risultati dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione : comunicazione del Dirigente;

La DS illustra al CD relativamente ai risultati degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione che si sono rispettate le procedure come da Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022 ai sensi dell'articolo 1, comma 956, della Legge 30 dicembre 2021 n. 234. L'Esame di stato conclusivo del I ciclo di Istruzione si è svolto a decorrere dal 14 giugno fino al 22 giugno. Tutti gli alunni sono stati valorizzati nella stessa misura e secondo le medesime modalità. Non si sono registrate incongruenze rispetto al percorso triennale e non si sono rilevate situazioni anomale.

3. Odg.: Educazione motoria classi quinte della scuola primaria;

La DS comunica al CD che saranno aggiunte 2 ore di ed fisica nelle classi quinte della scuola primaria, da aggiungere alle 27 ore settimanali per un totale di 29 ore; si propone di estendere le 2 ore anche alle classi quarte;

Delibera n° 140 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità educazione motoria classi quinte della scuola primaria;

4. Odg.: Potenziamento Sc. Secondaria di primo grado;

La DS fa presente al CD che in seguito al pensionamento della prof. Chiacchio docente di Arte e Immagine, per il prossimo anno è stata chiesto il potenziamento di Matematica;

5. Odg.: Esito monitoraggio risultati a distanza;

Prende la parola la docente Puca Maria che espone i risultati del monitoraggio a distanza degli alunni dell'Istituto usciti nel 2021 e che hanno completato il primo anno della secondaria di secondo grado nel

2022: i quesiti: Indirizzo scelto 76% ordinario; Se hai frequentato l'Indirizzo musicale, hai proseguito gli studi di musica dopo la scuola secondaria di I grado? 89% non ha continuato; scuole scelte: 90% liceo; per il 64% la scelta coincide con il consiglio orientativo fornito dai docenti della scuola secondaria di I grado? Chi non ha seguito il consiglio orientativo è stato spinto per la maggior parte in base alle attitudini e aspirazioni; il 49% degli alunni ritiene che l'orientamento offerto dal nostro istituto sia stato abbastanza esaustivo; il 47% degli studenti ritiene che l'orientamento gli abbia consentito di fare una scelta abbastanza consapevole, il 30% molto consapevole; l'87% dei ragazzi ha confermato la scelta fatta in sede di iscrizione; il 47% degli allievi ritiene che la preparazione complessiva raggiunta a conclusione della scuola secondaria di I grado li abbia **abbastanza** aiutati ad affrontare l'inizio degli studi superiori, il 40% molto; le maggiori difficoltà nell'affrontare gli studi secondari sono state Organizzazione dei tempi, differenza nei criteri di valutazione, metodo di studi; le aree che considerano la preparazione più lacunosa sono: 40% matematico scientifica, 25% tecnica e 25% linguistica; 89% non ha avuto debiti formativi, il 40% in Matematica **Esiti a distanza** degli ex alunni in uscita dalla nostra scuola primaria nell'anno scolastico 2020-2021 che hanno terminato il primo anno della scuola secondaria di primo grado: tutte le risposte vengono al 100% da alunni nostri; l'85% ha scelto il corso ordinario, 14% musicale; il 98,4% ammesso solo il 1,6% ammesso con recupero;

voto raggiunto nel comportamento, a termine dell'anno scolastico 2020/21 e nell'anno scolastico 2021/2022

Confronto tra il livello in uscita dalla scuola primaria e il voto raggiunto alla fine della prima classe della scuola secondaria nelle seguenti discipline

Disciplina	Livello raggiunto Fine scuola primaria	Voto raggiunto fine 1° classe di scuola secondaria
Italiano	51,7% livello avanzato	3,2 % 10
	26,7 % livello intermedio	22,2 % 9
	21,7 % livello base	31,7 % 8
		17,5 % 7
		25,4 % 6
Matematica	43,3% livello avanzato	3,2 % 10
	38,3 % livello intermedio	19 % 9
	18,3% livello base	30,2 % 8
		30,2 % 7
		17,5 % 6
Inglese	62,9% livello avanzato	12,7 % 10
	21 % livello intermedio	33,3 % 9
	14,5% livello base	23,8 % 8
	1,6 % livello di prima acquisizione	22,2 % 7
		7,9 % 6

	a.s. 2020/21 Uscita sc. primaria	a.s. 2021/22 Fine 1* classe sec. 1 grado
comportamento	41,3 % ottimo 27% distinto 25,4% buono 6,3% discreto	25,8 % ottimo 35,5% distinto 30,6,% buono 8,1% discreto

Il 52% dei genitori ritiene che preparazione complessiva raggiunta a conclusione della scuola PRIMARIA sia stata **molto** utile ad affrontare l'inizio degli studi DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO il 41% **abbastanza**; le aree in cui i ragazzi hanno avuto maggiore difficoltà: **47% nessuna, 31% logico matematica; il 17% linguistico espressiva**; aree in cui non si sono avute difficoltà: 30% **linguistico espressiv, 27% logico matematica, 27% nessuna, 15% storico geografica**;

6. Odg.: Risultati del monitoraggio di valutazione d'Istituto ;

Prende la parola la docente Galante che espone i Risultati del monitoraggio di valutazione d'Istituto: **Genitori Scuola dell'infanzia: 75%** plesso baracca 25% quintavalle; il 70% dei genitori dice che le docenti informano dei progressi scolastici dei bambini; il 62% dice che le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc..) sono **molto** efficaci; 83% dice che Gli insegnanti sono **molto** disponibili al dialogo con i genitori; il 50% si confronta spesso sul comportamento dei figli, il 32% sempre; il 49% ritiene che questa scuola prende **abbastanza** in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori, il 36% **molto**; il 55% dice che è **molto** informato delle attività didattiche offerte da questa scuola; il 36% **abbastanza**; il **69%** pensa che i figli stanno acquisendo **molta** autonomia; la maggioranza ritiene che i bambini acquisiscano molto le abilità, matematiche, linguistiche, comunicative; i bambini si trovano tra 80-90% molto bene con i compagni, gli insegnanti; sulla scuola, la struttura, la mensa e la pulizia, i genitori hanno un buon giudizio, alcuni lamentano la minima varietà del pranzo, e la mancanza di giochi all'aria aperta; il 69% consiglierebbe la nostra scuola;

Genitori Primaria e secondaria: le risposte vengono al 70% dalla scuola secondaria; il 43% del plesso Meucci; il 40% Baracca, il 16% Quintavalle; le ragioni principali della scelta della nostra scuola sono: Per avere avuto esperienze positive in passato, Per averne sentito parlare bene, Per la vicinanza a casa o al posto di lavoro; il 58% è abbastanza soddisfatto di come questo Istituto si presenta in termini di strutture di base (aule, laboratori, palestra); rapporto con i collaboratori scolastici è ritenuto buono; ritengono che il Dirigente scolastico sia disponibile al colloquio con gli alunni e con i genitori; le proposte dei genitori sono considerate; i genitori sono soddisfatti delle modalità di accoglienza che la scuola adotta; soddisfatti del livello di motivazione all'apprendimento dei figli; credono che i docenti aiutino gli alunni a sviluppare capacità relazionali; ritengono che questa scuola lavori per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo; Gli insegnanti incoraggiano gli alunni; sono soddisfatti delle modalità adottate dalla scuola riguardo le comunicazioni (orari, regole, avvisi) scuola / famiglia); abbastanza soddisfatti del piano dell'offerta formativa dell'Istituto (PTOF); soddisfatti delle attività extrascolastiche (laboratori, progetti, visite guidate, ecc.) rivolte agli alunni organizzate dalla scuola; soddisfatti del servizio svolto dalla segreteria; il 95% Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore;

Questionario Docenti 71 risposte: il 90% ritiene che i docenti collaborino nella progettazione e valutazione; che i docenti degli stessi ambiti si confrontano con regolarità; che i nuovi docenti sono aiutati ad ambientarsi; che il dirigente scolastico valorizza il lavoro dei docenti; che docenti e personale Ata collaborano positivamente; che c'è collaborazione tra insegnanti e famiglie; che le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti; che si trovano bene in questa scuola; che gli insegnanti e gli alunni si trattano con rispetto; i docenti cercano di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione; che Gli alunni si aiutano l'un l'altro; che gli alunni sono assegnati alle diverse sezioni in modo abbastanza equo; che la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni; che le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio; che Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio; che Gli alunni sono attivamente coinvolti nelle attività di apprendimento; che gli alunni sono tutti valorizzati in modo uguale; che tutti condividono una filosofia inclusiva; che le attività stimolano la partecipazione di tutti gli alunni; che Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni; che tutti gli alunni prendono parte alle attività esterne all'aula; che la scuola realizza interventi efficaci per gli alunni con difficoltà; che le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione; che il servizio dello Spazio d'Ascolto è stato utile; il 60% dei docenti ritiene che si trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti; il 40% ritiene che non è sempre facile far rispettare le regole di comportamento agli alunni;

Le proposte dei docenti riguardano:

1. formazione per DSA;
2. strutture all'aperto per l'infanzia;
3. mediatore culturale per gli stranieri;
4. Maggiore attenzione per l'eterogeneità delle classi;
5. rivedere gli incarichi dei referenti di plesso.

Questionario Alunni 29 risposte:

gli alunni in percentuale alta seguono le lezioni con piacere; lavorano in gruppi; in caso di difficoltà chiedono aiuto ai docenti; imparano cose interessanti; quando sono in difficoltà posso contare sull'aiuto dei compagni; gli insegnanti ascoltano le mie idee; valorizzano l'impegno; insegnanti e bidelli sono disponibili con loro; gli insegnanti sono giusti con le regole; è chiaro come svolgere i compiti a casa; la loro famiglia pensa che questa sia una buona scuola; c'è inclusione per chi ha differenti abilità; chi si comporta male subisce conseguenze; ci sono molti buoni amici; non si ha paura di subire bullismo; se accade qualcosa vado dall'insegnante; la scuola infine è ritenuta: al 28% giusta e accogliente, 20% interessante; 12% allegra e stimolante;

7.Odg.: Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21: punti di forza, di criticità e proposte migliorative;

Intervengono le responsabili dei vari ordini di scuola per la Scuola infanzia: la docente Santachiara fa presente che non sono state riscontrate difficoltà e ne approfitta per comunicare al Collegio le sue dimissioni in qualità di referente Sc. Infanzia, plesso Baracca; per la scuola primaria, interviene la docente Ruggiero Carmela che comunica che non ci sono state problematiche rilevanti da affrontare, i punti di forza riscontrati riguardano la didattica inclusiva; tra le proposte migliorative si chiede per il futuro anno scolastico la divisione equa delle 27 ore su tutti i 5 giorni. Per la scuola secondaria: i dipartimenti non hanno

segnalato nulla di eclatante; tra le proposte migliorative: il dipartimento di lingue propone di tornare all'idea di fare le prove miste di inglese e francese; tecnologia chiede maggior attenzione sull'elettronica e l'informatica. In merito al patto educativo: i dipartimenti chiedono di apportare alcune modifiche disciplinare agli alunni che accumulano numerosi ritardi, dopo il terzo ritardo l'alunno va accompagnato; dopo cinque 5 note disciplinari, il coordinatore convoca il consiglio di classe straordinario che decide sulla eventuale sanzione;

Delibera n° 141 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21;

8. Odg.: Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2022-2023;

Il Ds comunica che sono stati pubblicati nell'aria riservata i criteri per la predisposizione dell'orario dei docenti, chiede, pertanto se c'è qualcuno che vuole intervenire sui criteri. Nessun intervento. Il CD approva. Di seguito i criteri:

Nell'art. 28, comma 2, del CCNL scuola 2006-2009 è specificato che sono previste 25 ore settimanali per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, 22 ore per la scuola primaria più due ore di programmazione, 18 ore nella secondaria di primo e secondo grado, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali. L'art.28 del CCNL scuola del 19 aprile 2018 specifica che l'orario di servizio relativo all'articolo 28 del CCNL 29/11/2007, può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa o quelle organizzative, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni. L'orario di servizio del personale docente si articola di norma su non meno di cinque giorni settimanali in orario antimeridiano e pomeridiano per le lezioni curricolari; c'è quindi la possibilità di fruire di un giorno libero, compatibilmente con le esigenze generali di organizzazione del servizio.

Nel nostro Istituto, essendo le lezioni distribuite su 5 giorni settimanali escluso il sabato, risulta che attualmente il sabato è giorno libero per tutti i docenti indistintamente.

A partire dai vincoli strutturali e didattici, l'orario di servizio del personale docente è articolato democraticamente in base ai criteri didattici e di funzionalità del servizio e solo subordinatamente si può tener conto delle esigenze di famiglia e personali dei docenti, specie di quelli pendolari. Le esigenze particolari devono essere motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico. In caso di impossibilità a soddisfare democraticamente richieste accettabili ma sovrapponibili, si procede con un criterio di turnazione anno per anno.

Le ore buca complessive necessarie saranno distribuite equamente tra tutti i vari docenti e, tenuto conto che attualmente l'Istituto è articolato su tre plessi, il numero settimanale di ore buca per un singolo docente (per il passaggio e/o funzionali) è di 3 su 18 ore settimanali.

Comunque, si terrà presente l'orario dello scorso anno e si procederà per turnazione in merito ai vincoli didattici. L'orario pieno (5 ore di lezione + 1 buca) è per non più di 2 giorni alla settimana.

Relativamente alla scuola secondaria, le prime ore complessive e le seste ore complessive sono distribuite tra tutti i docenti proporzionalmente alle loro ore di servizio. Per ogni singolo docente, le ore di lezione sono possibilmente distribuite equamente nel corso della settimana tra prime ore, ore intermedie e seste ore.

L'orario sarà articolato in modo da garantire un'uscita anticipata e un'entrata posticipata nel corso della settimana possibilmente per tutti i docenti. Si aggiungono ancora le seguenti peculiarità: a) L'orario sarà articolato in modo da garantire un'uscita anticipata e un'entrata posticipata nel corso della settimana possibilmente per tutti i docenti b) Evitare l'orario pieno (5 ore) in più di 2 giorni alla settimana; c) I docenti di strumento musicale effettueranno le ore di lezione individuale secondo l'orario da comunicare al Dirigente. d) accoppiare le ore per i compiti scritti di Italiano e Matematica ed eventualmente, a richiesta, per inglese e) il docente che lo scorso anno scolastico aveva tre seste ore quest'anno ne avrà 2 e viceversa; f) Cercare di avere ogni giorno l'opportunità di utilizzare docenti a disposizione per le sostituzioni g) L'orario degli interventi di potenziamento e sostegno verrà definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche, mirando a realizzare una equilibrata distribuzione del carico di lavoro degli studenti h) Nella formulazione dell'orario si terrà conto degli insegnanti che hanno due o più scuole. i) Di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali; l) L'orario dei docenti di sostegno deve essere basato su una equilibrata distribuzione sulle varie discipline, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni contemplate esplicitamente nel P.E.I.. m) Alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata n) Equa distribuzione di prime ed ultime ore tra i docenti

Si precisa che si derogherà a tali criteri qualora il rientro in classe a settembre dovesse prevedere turnazioni e diversa articolazione dell'orario scolastico da quella attuale. Gli orari provvisori e definitivi saranno esaminati dal D.S. e poi firmati e protocollati e pubblicati all'albo e sul sito;

Delibera n° 142 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2022-2023

9. Odg.: Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;

La DS fa presente vista la situazione epidemiologica, si rimanda a settembre l'organizzazione;

Delibera n° 143 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;

10. Odg.: Relazioni collaboratrici DS, Funzioni Strumentali, referenti di plesso e commissioni a carico del FIS;

Il DS chiede al CD se vogliono che vengano lette le relazioni finali delle FFSS e dei referenti di plesso oppure si può andare avanti, il CD preferisce andare avanti;

11. Odg.: Informativa conferma in ruolo docenti neoassunti e passaggio di ruolo;

Il DS comunica la conferma in ruolo dei docenti che hanno sostenuto l'anno di prova: Piccolella Lucia, Cesarano Giuseppe, Ereditario Giovanni, Salvato Angela, Russo Natalia, Anna Capasso, Tramontano Giovanna, Daniele Marcella, Papa Maria Francesca, Del Prete Anna, Ruggiero Rita, De Santi Martina;

12. Odg.: Saluti del Dirigente e della comunità scolastica ai docenti collocati in pensione dal 1 settembre 2021;

La DS prende la parola per ringraziare commossa il CD per il lavoro svolto dalle colleghe collocate in pensione dal 1 settembre, Saluta i docenti: Chiacchio Annamaria; Pace Marialuisa per la primaria; Chiacchio Mariarita, D'Ambra Maria, Dendrella Rosaria, Ercolano Giacomo per la secondaria di primo grado;

13. Odg.: Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2022;

Il DS comunica la convocazione del Collegio dei docenti giovedì 1^a settembre 2022;

Delibera n° 144 del 30/06/2022: si delibera all'unanimità Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2022

14. Odg.: Relazione del DS al Collegio dei docenti e ringraziamenti;

Il DS rinnova i ringraziamenti al CD, fa presente che gli stessi sono stati pubblicati sul sito per ringraziare i docenti tutti, il personale ATA, le Famiglie, gli Studenti; La DS ci tiene a sottolineare l'ottima riuscita e il successo dei laboratori dei pon con una alta frequenza degli alunni; le visite guidate sono state accolte con grande piacere dai genitori e hanno avuto tanti partecipanti, infine il viaggio di istruzione che alla fine è stato un successo;

15. Odg.: Comunicazioni del DS

La seduta è sciolta alle 18:30

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma2 D.Lgvo 39/93)