

VERBALE 6 CD

Il Collegio docenti unitario è convocato per giorno 22/01/2021 alle ore 17.00, con modalità di videoconferenza tramite piattaforma Google Meet, ai sensi dell'art.7 del D.L. 297/1994 e dell'art.73 comma 2 bis del D.L.18 del 17/03/2020 convertito con legge n. 27 del 24/04/2020, per discutere e deliberare il seguente O.d.g:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica dell'andamento didattico-disciplinare in modalità DaD dopo la sospensione didattica;
3. Organizzazione oraria per alunni fragili o in quarantena;
4. Delibera adesione progetto CIRILLANDIA;
5. Adesione Progetto di didattica digitale CODING;
6. Reperimento esperto RSSP;
7. Delibera criteri di valutazione Sc. Primaria , compresi gli alunni BES, DSA, DA (O.M 172 del 4 dicembre 2020);
8. Approvazione nuovo documento di valutazione della Scuola Primaria;
9. Delibera integrazione PTOF 2020-2021 comprensivo dei criteri valutazione Sc. Primaria rivisto ai sensi dell'OM 172;
10. Verifiche quadrimestrali – PIA e PAI;
11. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182: nuovo modello PEI e modalità per il sostegno;
12. Comunicazione date Invalsi scuole primarie e secondarie di primo grado, organizzazione e simulazioni;
13. Proposta prossima formazione docenti;
14. Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro Legge 81/08;
15. Scrutini primo quadrimestre;
16. Banca ore a debito e a credito dei docenti con i nuovi quadri orari;
17. Varie ed eventuali

Il collegio si apre con due riunioni parallele per problemi di accesso a GSuite per un numero superiore a 100 unità Il DS e il Verbalizzante sono presenti in entrambe le riunioni, una per la scuola secondaria e un'altra per infanzia e Primaria.

1. odg.:Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale n°5 del 22/12/2020 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato;

Delibera n° 85 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità verbale seduta precedente

2. odg.: Verifica dell'andamento didattico-disciplinare in modalità DaD dopo la sospensione didattica;

Il Ds fa presente che le schede di monitoraggio sono state compilate da tutto il CD in maniera adeguata e professionale. Inoltre fa presente che le difficoltà sono state tante nella DAD, a partire dalla quantità di persone presenti in casa per fare dad, una connessione di buon livello se si è in tanti in casa, con più ambienti e per due tre figli. Resta chiaro che non tutti hanno avuto queste possibilità, va considerato il momento e la situazione che sta portando i ragazzi all'esasperazione così come i docenti. E parliamo di tutti i ragazzi, anche i più attenti. Gli insegnanti hanno operato anche con gli alunni con il sostegno per rendere più solido il processo di inclusione e la collaborazione, nonostante la distanza, tra insegnante di sostegno e l'alunno, tra l'alunno e i docenti di classe e tra l'allievo e compagni di classe.

Delibera n° 86 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità sull'andamento didattico-disciplinare in modalità DaD dopo la sospensione didattica

1. odg.: Organizzazione oraria per alunni fragili o in quarantena;

Il Ds fa presente che in previsione del rientro delle classi della scuola secondaria il 25 gennaio, è prevista per gli alunni Fragili o in quarantena forzata per covid un'organizzazione oraria con la dad, va continuata la didattica a distanza. Il Ds precisa che anche nella scuola primaria ci sono alunni che fanno dad, mentre la classe è in presenza.

Il collegamento per lo studente dal proprio domicilio è previsto nelle seguenti situazioni:

1. Alunno positivo in isolamento o "contatto stretto" di caso positivo in quarantena, su disposizione dell'ASP;
2. Alunno in isolamento precauzionale (per familiare convivente in quarantena, disposta dall'ASP).
3. Alunno in situazione di fragilità, con patologie gravi o immunodepresso, per il quale viene certificata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza. Tale condizione deve essere certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale.
4. Alunno che convive con familiari in situazione di particolari fragilità certificate, nei tempi e nei modi deliberati negli Organi collegiali e qualora se ne ravvisino le condizioni.

Per le situazioni di cui sopra è necessario trasmettere in segreteria alunni la richiesta di attivazione della DDI compilando il modulo allegato alla presente circolare, allegando la documentazione a supporto (Dispositivo di quarantena dell'ASP/Certificazione medica).

L'obiettivo è garantire agli studenti il diritto allo studio, nel rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, piena partecipazione ed inclusione.

Ci atteniamo alla normativa. Non si necessita di delibera.

Delibera n° 87 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità sull'organizzazione oraria per alunni fragili o in quarantena.

2. odg.: Delibera adesione progetto CIRILLANDIA;

Il DS comunica al CD che è stato proposto al nostro Istituto di partecipare ad un progetto per il recupero di soggetti a rischio che vivono condizioni di povertà educative. Il progetto è sostenuto dai seguenti partner: Proloco di Grumo Nevano, dall'associazione MilkyWay, Guardia Ambientale. Il nostro deve essere un contributo di adesione facendo partecipare i nostri alunni. Si propone un percorso multidisciplinare che prende a modello le principali attività svolte da Domenico Cirillo. Il percorso prevede attività sul campo di ricerca flora e fauna locale; osservazioni al microscopio elettronico; esercitazioni di riproduzione grafica; redazione e pubblicazione di catalogo commemorativo con le ricerche ed disegni svolti. Manifestazione finale con esposizione dei lavori. Il progetto prevede due fasi, una preliminare più approfondita rivolta ad una selezione di partecipanti grumesi (soggetti particolarmente trascurati dalle famiglie dal punto di vista culturale). La seconda fase prevede che gli stessi soggetti partecipanti alla prima fase diventino collaboratori attivi dei partner di progetto, nel riproporre in chiave ridotta a scolari di altre istituti dell'interland selezionati con lo stesso profilo l'esperienza delle attività di studio, ricerca scientifica e artistica di D. Cirillo.

Delibera n° 88 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità adesione progetto CIRILLANDIA;

3. odg.: Adesione Progetto di didattica digitale CODING;

Il Dirigente illustra un progetto di coding del 12 gennaio 2021 in merito al quale vanno reclutati alunni di scuola primaria e/o dell'infanzia e si chiede al CD quale ordine far aderire al progetto di didattica digitale CODING, il CD decide di far aderire la scuola Primaria. Lo scopo è:

- a) attuare un progetto di sperimentazione dell'apprendimento-insegnamento del coding nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, attraverso la messa a disposizione, a titolo gratuito, delle scuole pilota di strumenti e dispositivi, accompagnamento didattico e formazione;
- b) selezionare le scuole dell'infanzia e le scuole primarie che parteciperanno al progetto di sperimentazione;
- c) monitorare la sperimentazione e analizzare i risultati in termini di apprendimento delle competenze digitali.

Delibera n° 89 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità Adesione Progetto di didattica digitale CODING;

4. odg.: Reperimento esperto RSSP;

Il DS rende noto al CD che è necessario attuare servizio di prevenzione e protezione ed attività correlate ex art 17 comma 1 lettera b, D.lgs. n. 81 del 09/04/2008 e successive modifiche ed integrazioni; pertanto si chiede al CD se c'è un esperto che possa ricoprire il ruolo di RSSP per il nostro istituto.

Vista la mancanza di disponibilità di personale interno dell'Istituzione scolastica per l'incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione ai sensi del D.L.vo n. 81/2008 modificato e integrato dal D.L.vo n. 106/2009;

Considerata la particolare situazione di emergenza per COVID-19; avendo la ditta Arpa Consulting prestato un ottimo servizio alla nostra scuola con efficienza e professionalità il Collegio ritiene di rinnovare fiducia alla ditta dello scorso anno scolastico tramite affido diretto per l'ottimo servizio prestato lo scorso anno scolastico in situazione di epidemia;

Delibera n° 90 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità il reperimento RSPP in qualità di esperto esterno all'Istituzione scolastica.

7. odg.: Delibera criteri di valutazione Sc. Primaria, compresi gli alunni BES, DSA, DA (O.M 172 del 4 dicembre 2020);

Il DS fa presente al CD che secondo l'O.M. 172 stabilisce che da quest'anno prevede il giudizio descrittivo afferente ai vari obiettivi e livelli, la descrizione del livello afferisce agli obiettivi non alla disciplina e sono stati elaborati i criteri che vanno inseriti nel PTOF e deliberati dal collegio e sono i seguenti:

| LIVELLI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) | | LIVELLI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE SCUOLA PRIMARIA | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| LIVELLO AVANZATO | Relativamente al PDP le conoscenze sono ampie e complete. Corretta l'applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure, ben articolato l'uso del linguaggio specifico. Lavora in autonomia con sicurezza e con ruolo positivo e arricchisce con elaborazioni personali ,ma è disponibile a ricevere aiuti e consigli, costruisce autonomamente schemi e/o mappe, accetta e rispetta volentieri le regole scolastiche. | LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| LIVELLO INTERMEDIO | Relativamente al PDP le conoscenze sono complete. Corretta l'applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure. Articolato l'uso del linguaggio specifico. Lavora in autonomia ed è consapevole dei propri punti di forza. E' disponibile a ricevere aiuti e consigli costruendo schemi e mappe | L'alunno/a ha una conoscenza frammentaria e superficiale degli elementi basilari ed una minima padronanza dei linguaggi disciplinari .Nei processi di apprendimento porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Si esprime in modo sintetico, con un'articolazione della frase poco corretta. | L'alunno/a ha una conoscenza degli elementi basilari ed una sufficiente padronanza dei linguaggi disciplinari .Nei processi di apprendimento porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Si esprime in modo sintetico, con un'articolazione della frase non sempre corretta. | L'alunno/a ha conseguito in modo completo ed organico le conoscenze ed ha buona padronanza dei linguaggi disciplinari. Nei processi di apprendimento sa operare con autonomia, riutilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in contesti noti e non noti anche se in modo non sempre continuo. Si esprime in modo chiaro, con un'articolazione della frase abbastanza corretta. | L'alunno/a ha conseguito in modo completo, approfondito e organico le conoscenze ed ha piena padronanza dei linguaggi disciplinari. Sa operare con autonomia ,sicurezza e precisione, riutilizzando in modo personale ed in contesti noti e non noti le conoscenze apprese. Nei processi di apprendimento mobilita risorse maturate nella propria esperienza personale e nella vita scolastica. Si applica con continuità e dimostra interesse in tutti gli ambiti di apprendimento. Si esprime in modo chiaro, ricco con una corretta articolazione della frase. |
| LIVELLO BASE | Relativamente al PDP le conoscenze sono semplici ma accettabili. Il lessico è elementare ma comprensibile. Contenuti riferiti a esperienze pratiche. Lavora se guidato. Non sempre è disponibile a ricevere aiuti e non è regolare nel rispettare gli impegni. Si orienta solo se ha la mediazione del docente e/o la semplificazione e schematizzazione dei testi | | | | |
| LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE | Relativamente al PDP conoscenze limitate e incomplete. Scarsa la comprensione e l'applicazione delle regole. Lessico povero e impreciso. Contenuti incerti e confusi. Lavora se totalmente guidato, non sempre è collaborativo. Non partecipa al dialogo educativo, nonostante gli vengano sempre forniti tutti gli strumenti dispensativi e compensativi necessita di testi semplificati e ridotti. | | | | |

| LIVELLI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI | |
|---|---|
| LIVELLO AVANZATO | Relativamente al PEI le conoscenze sono ampie e complete. Corretta l'applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure, ben articolato l'uso del linguaggio specifico. Lavora in autonomia con sicurezza e con ruolo positivo e arricchisce con elaborazioni personali. |
| LIVELLO INTERMEDIO | Relativamente al PEI le conoscenze sono abbastanza complete, buona l'applicazione delle regole e delle procedure. Esposizione chiara. Lavora in autonomia. |
| LIVELLO BASE | Relativamente al PEI le conoscenze sono semplici ma accettabili. Il lessico è elementare ma comprensibile. Contenuti riferiti a esperienze pratiche. Lavora guidato. |
| LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE | Relativamente al PEI conoscenze limitate e incomplete. Scarsa la comprensione e l'applicazione delle regole. Lessico povero e impreciso. Contenuti incerti e confusi. Lavora se totalmente guidato, non sempre è collaborativo |

Delibera n° 91 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità criteri di valutazione Sc. Primaria , compresi gli alunni BES, DSA, DA;

8. odg.: Approvazione nuovo documento di valutazione della Scuola Primaria;

Il DS rende noto che per la scuola primaria si propone il nuovo documento di valutazione nel quale si vanno a scegliere gli obiettivi per il primo e per il secondo quadrimestre, non compare più il voto ma solo i giudizi. Sono giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale. In Area riservata sono stati pubblicati degli esempi delle bozze e si chiede al CD la delibera o nuove proposte. Qui di seguito il documento:

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

| ITALIANO | | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|------------|--------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | |
| Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture | INTERMEDIO | |
| Letture e comprensione testi Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi | INTERMEDIO | |
| Scrittura Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto | INTERMEDIO | |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | INTERMEDIO | |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi del linguaggio Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. | INTERMEDIO | |
| L'ALUNNA SEGUE CON ATTENZIONE. Raggiungendo un livello intermedio | | |

| INGLESE | | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|------------|--------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | |
| Ascolto Ascoltare e comprendere semplici, parole e istruzioni | INTERMEDIO | |
| Parlato Produrre semplici messaggi | BASE | |
| Letture Leggere semplici parole e frasi del quotidiano sempre attenta e partecipe..... | BASE | |

| MATEMATICA | | LIVELLO RAGGIUNTO |
|---|------------|--------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | |
| Numeri Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10 ed eseguire semplici operazioni | INTERMEDIO | |
| Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche | INTERMEDIO | |
| Relazioni, dati e previsioni Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi | INTERMEDIO | |
| ha raggiunto un livello intermedio | | |

| SCIENZE | | LIVELLO RAGGIUNTO |
|--|------------|--------------------------|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione | INTERMEDIO | |
| Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato | INTERMEDIO | |
| L'uomo, i viventi e l'ambiente Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale | BASE | |
| L'alunna segue con attenzione | | |

Delibera n° 92 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità Approvazione nuovo documento di valutazione della Scuola Primaria;

9. odg.: Delibera integrazione PTOF 2020-2021 comprensivo dei criteri valutazione Sc. Primaria rivisto ai sensi dell'OM 172;

Il DS fa presente che in seguito alla delibera n.91 e 92 dei precedenti punti all'ordine del giorno relativi alla valutazione nella scuola Primaria e alla proposta del nuovo documento di valutazione della scuola primaria con l'inserimento dei soli giudizi descrittivi, da inserire nel PTOF, è consequenziale anche l'approvazione dell'integrazione del PTOF 2020-2021 con i nuovi criteri di valutazione.

Delibera n° 93 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità integrazione PTOF 2020-2021 comprensivo dei criteri valutazione Sc. Primaria rivisto ai sensi dell'OM 172;

10. odg.: Verifiche quadrimestrali – PIA e PAI;

Il DS fa presente al CD che non ci sono Verifiche quadrimestrali per PIA e PAI, in quanto l'unica Alunna dell'istituto per cui era previsto un PAI ha frequentato in presenza solamente due giorni a ottobre, mentre in dad non ha mai partecipato, né si è mai iscritta a classroom. Interviene la docente Maria Bencivenga coordinatrice di 3 H precisando che l'alunna è stata segnalata anche alla funzione strumentale, pertanto non abbiamo valutazione;

Delibera n° 94 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità quanto previsto per l'alunna frequentante la 3^H Sc. Secondaria di primo grado.

11. odg.: Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182: nuovo modello PEI emodalità per il sostegno;

Il DS fa presente al CD che per il prossimo anno scolastico 2021-2022 sarà redatto un nuovo modello PEI; interviene la docente Arinelli, FFSS per il Sostegno, dicendo che per quest'anno il modello PEI rimane lo stesso dello scorso anno, il nuovo modello PEI va abbozzato entro il 30 giugno in base alle esigenze di Istituto.

Delibera n° 95 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità il nuovo modello PEI

12. odg.: Comunicazione date Invalsi scuole primarie e secondarie di primo grado, organizzazione e simulazioni;

Il DS comunica che, come da comunicazione ministeriale, quest'anno le Prove invalsi saranno sostenute e saranno svolte in cartaceo. Le date previste per la scuola primaria sono 6 maggio per la prova di italiano, 12 maggio per matematica, sia per la classe II che per la classe V a cui si aggiunge la data del 5 maggio per la prova di inglese. Il calendario per la scuola secondaria di Primo Grado oscilla da 7 al 30 aprile. Il DS fa presente che per la prossima settimana ci sarà il cronoprogramma preciso per tutte le terze. Inoltre si chiede ai due ordini di scuola se ci sono già delle date orientative per le simulazioni simulazione. La scuola primaria propone il 19-20-21 Aprile. La Scuola media ultima settimana di Marzo.

La docente Ruggiero interviene precisando che quest'anno non sarà più richiesto il voto di Italiano, Matematica e Inglese del I Quadrimestre. Il DS chiede alle referenti quando saranno distribuite le schede per le informazioni di contesto. Le docenti referenti comunicano che dal 1 Febbraio potranno essere distribuite e per la scuola secondaria devono essere comunicate e raccolte dai coordinatori delle terze entro il 30 marzo, per la scuola primaria entro il 30 aprile.

13. odg.: Proposta prossima formazione docenti;

IL DS chiede alla docente Puca notizie in merito alla formazione richiesta dai docenti. La docente FS Puca conferma la scelta di un corso sulle tecnologie e innovazioni metodologiche sulla DAD e sull'ed. Civica. Pertanto, il DS invita il CD ad esprimersi in merito alle proposte avanzate e inserite nel PTOF.

Il CD è orientato a rimandare al prossimo anno, per una scelta più mirata e utile. Si delibererà per rimandare al prossimo anno.

Delibera n° 96 del 22/01/2021: si delibera all'unanimità formazione docenti al prossimo anno;

14. odg.: Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro Legge 81/08;

Il DS fa presente al CD che si terrà per tutti i docenti un corso di Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro Legge 81/08 essendo scaduti gli attestati di tutti i docenti. La formazione generale avrà durata di 4 ore, un corso di "formazione specifica" avrà durata di 8 ore seguito da un corso di aggiornamento di 6 ore diluito in più incontri nell'arco di 5 anni. I contenuti della "formazione generale" sono standardizzati e quindi ogni lavoratore una volta effettuato il corso di 4 ore ottiene un "credito formativo" che gli eviterà la ripetizione di corsi e nozioni anche con il cambiamento del lavoro;

15. odg.: Scrutini primo quadrimestre;

Il DS comunica al CD che per gli scrutini l'orario di inizio per la secondaria partirà dalle ore 15.00 in quanto le classi prime terminano le attività scolastiche alle 14:15, secondo il seguente calendario:

1 FEBBRAIO

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15.00-15.30; prima A | 16.30-17.00 prima F | 18.00-18.30 prima M |
| 15.30-16.00; seconda A | 17.00-17.30 seconda F | 18.30-19.00 seconda M |
| 16.00-16.30 terza A | 17.30-18.00 terza F | 19.30-20.00 terza M |

2 FEBBRAIO

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15.00-15.30; prima L | 16.30-17.00 prima C | 18.00-18.30 prima D |
| 15.30-16.00; seconda L | 17.00-17.30 seconda C | 18.30-19.00 seconda D |
| 16.00-16.30 terza L | 17.30-18.00 terza C | 19.30-20.00 terza D |

3 FEBBRAIO

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15.00-15.30; prima H | 16.30-17.00 prima B | 18.00-18.30 prima I |
| 15.30-16.00; seconda H | 17.00-17.30 seconda B | 18.30-19.00 seconda I |
| 16.00-16.30 terza H | 17.30-18.00 terza B | 19.30-20.00 terza I |

4 FEBBRAIO

| | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 15.00-15.30; prima G | 16.30-17.00 prima E | 18.00-18.30 TERZAN |
| 15.30-16.00; seconda G | 17.00-17.30 seconda E | |
| 16.00-16.30 terza G | 17.30-18.00 terza E | |

Delibera n° 97 del 22/01/2021: si deliberano all'unanimità gli scrutini quadrimestrali.

16. odg.: Banca ore a debito e a credito dei docenti con i nuovi quadri orari;

Il DS fa presente che con la scelta degli orari sfalsati di ingresso e di uscita per motivi di sicurezza anti assembramento, per i docenti ci saranno ore a debito e a credito dei docenti. Il DS legge la griglia dei docenti che saranno debitori di ore e di docenti creditori. Inoltre il DS chiede al CD che se ritiene che l'orario di uscita alle 14.15 sia pesante per gli alunni, si può tornare anche alla settimana lunga incluso il sabato. Il CD non approva. L'ingresso per la scuola secondaria è 7.55 terze, 8.05 seconde, 8.15 prime; uscita rispettivamente 13.55, 14.05, 14.15;

Delibera n° 98 del 22/01/2021: si deliberano le ore a debito e a credito per i docenti Sc. Secondaria di primo grado.

17. odg.: Varie ed eventuali

-IL DS fa presente al CD che i docenti che hanno registrato voti di verifiche scritte su Argo durante la DAD vanno consegnate in segreteria entro fine mese, perché bisogna avere accesso agli atti durante gli scrutini. Se sono state allegate su classroom i docenti provvederanno a scaricare i documenti e fare una cartella e salvata su un hard disk esterno (pendrive).

-Interviene la docente Cirillo che chiede notizie sulla misurazione della temperatura ai ragazzi e ai docenti all'entrata. Il DS fa presente che in tutti i plessi ci sono termoscanter4 via Baracca per i tre ordini di scuola, 2 a via Quintavalle, 2 a via Meucci. Si chiede di sollecitare i ragazzi a essere puntuali e precisi. La Ds precisa che saranno aperti i cancelli dei tre plessi secondo disposizioni che saranno dettagliate con apposita circolare. Il docente D'Erasmus chiede se si può parcheggiare l'auto alle ore 9.00. La Ds precisa che gli alunni della ASc. Infanzia entrano a quell'ora pertanto la richiesta non può essere accolta.

Si precisa, altresì, che per i giudizi del primo quadrimestre vanno adeguati i criteri deliberati per la dad e aggiungere qualche dato.

La seduta è sciolta alle ore 18.15

La Segretaria

Il Presidente

Prof.ssa Giuseppina Capuano

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Prof.ssa Giuseppina Nugnes

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)