

Verbale N. 3 A.S 2020-21

Il giorno 30 del mese di ottobre dell' anno 2020 si riunisce il Consiglio di Istituto ,convocato con comunicazione prot n. 7812 del 28.10.2020, in modalità telematica attraverso l'applicativo Google Meet, per la trattazione del seguente O.d.G.:

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO" GRUMO NEVANO (NA) Prot. 0007897 del 02/11/2020 02-01 (Uscita)
--

1. Modalità di utilizzo organico potenziato;
2. Pausa didattica;
3. Delibera criteri reclutamento esperto per sportello supporto PSICOLOGICO;
4. Delibera progetti aree a rischio;
5. Integrazione quadri orario DDI (Linee guida del 7 agosto 2020);
6. Didattica relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d del 09.10.2020;
7. Disponibilità ricevimento bisettimanale dei genitori;
8. Delibera criteri di valutazione per determinazione attribuzione voto finale esame conclusivo primo ciclo d'istruzione;
9. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2020/21:delibera;
- 10.Eventuali visite guidate, uscite didattiche;
11. Piano annuale di formazione docenti e ATA;
12. Approvazione RAV a.s. 2020.21;
13. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2019-2022):delibera revisione;
14. Situazione emergenziale in atto ;
15. Variazioni di bilancio;
16. Chiusura segreteria 2 novembre 2020;
17. Comunicazioni del D.S.

Sono presenti il DS, prof.ssa Giuseppina Nugnes, il DSGA, dott.ssa Antonella STORACE.

DIRIGENTE SCOLASTICO	Giuseppina NUGNES	Presente		
----------------------	-------------------	----------	--	--

COMPONENTE GENITORI		P	A	Ag
	INNACOLO FABIO (Sc. Sec primo grado)	X		
	PEZZELLA LAURA (Sc. Sec primo grado)	X		
	SILVESTRE GAETANO (Sc. Sec primo grado)			X
	LIQUORI MIZIA (Sc. Sec primo grado)	X		
	CAMMISA RAFFAELLA (Sc. Sec primo grado)	X		
	LA MANNA ANGELA (Sc. Primaria)	X		
	LIZIO IMMACOLATA (Sc. Primaria)	X		
	ESPOSITO GELSOMINA (Sc. Infanzia)	X		
COMPONENTE DOCENTE	CIRILLO MARIA GRAZIA (Sc. Sec primo grado)	X		
	IUSO ANTONELLA (Sc. Sec primo grado)	X		
	CAPUTO ROBERTA (Sc. Sec primo grado)	X		
	DI GIUSEPPE SALVATORE (Sc. Sec primo grado)	X		
	SCARANO CIRO (Sc. Sec primo grado)	X		
	MARRAZZO CHIARA (Sc. Primaria)	X		
	SAVIANO IMMACOLATA (Sc. Primaria)	X		
	PAPA FRANCESCA (Sc. Infanzia)			
COMPONENTE ATA	SOSSIO MORMILE	X		
	PEDATA ANTONIO			X

Presiede la riunione il presidente sig, Fabio Innacolo

Funge da verbalizzante la docente A. Iuso

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il presidente dichiara valida e aperta la seduta.

DELIBERA n. 41

1.Modalità di utilizzo organico potenziato

Il Ds fa presente ai componenti del CDI che il potenziamento verrà utilizzato su classi che necessitano il supporto a livello di gestione della classe e /o per alunni che richiedono percorsi personalizzati.

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 42

2. Pausa didattica

Il DS comunica al Cdl che la pausa didattica, (sospensione dell'attività didattica) organizzata al termine del primo quadrimestre, in coincidenza con l'effettuazione degli scrutini intermedi servirà a preparare corsi di recupero da attivare nell'orario curricolare, in tutte le discipline nelle quali gli studenti mostrano carenze o difficoltà, e sono tenuti in classe, dal docente titolare, anche attraverso la metodologia del peer to peer, cooperative learning, lavori di gruppo. È prevista una pausa di 10 gg per la sc. secondaria di primo grado e 7 gg per la sc. primaria e organizzata da tutti i docenti. Laddove un docente con meno ore si rende conto che una classe è penalizzata dall'orario viene applicata la pausa oltre i 10 gg.

DELIBERA n. 43

3. Delibera criteri reclutamento esperto per sportello supporto PSICOLOGICO

Il Ds condivide con i presenti che il Collegio ha deliberato la griglia di valutazione resa nota ai presenti per il reclutamento di un esperto psicoterapeuta che viene di seguito illustrata:

TITOLI CULTURALI VALUTABILI	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
TITOLO DI AMMISSIONE Laurea Quinquennale (v.o.) o Specialistica in Psicologia Entrambe con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – (N.B.: IL C.V. DEVE INDICARE ESPRESSAMENTE REGIONE, NUMERO E DATA DI ISCRIZIONE ALL'ORDINE PROFESSIONALE DI APPARTENENZA)	LODE	5
	110	4
	da 105 a 109	3
	da 98 a 104	2
	fino a 97	1
	Al di sotto di 97	0
TITOLI DI STUDIO POST-LAUREA coerenti con l'incarico professionale per il quale si	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA SISTEMICO-relazionale (TITOLO DI PSICOTERAPEUTA CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTI PRIVATI RICONOSCIUTI EQUIPOLLENTI PRESSO IL MIUR)	4 (max. 1 titolo)

concorre	DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE	2
	MASTER DI II LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE (TITOLO CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTO PRIVATO RICONOSCIUTO EQUIPOLLENTE PRESSO IL MIUR - ALMENO 60 CREDITI CFU)	3 (un solo titolo)
	MASTER DI I LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE (TITOLO CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTO PRIVATO RICONOSCIUTO EQUIPOLLENTE PRESSO IL MIUR - ALMENO 60 CREDITI CFU)	2 (un solo titolo)
	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE O MASTER NON UNIVERSITARI IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE DI ALMENO 1500 ORE (PARI A 60 CFU) DOCUMENTATE E CERTIFICATE SULL'ATTESTATO DI FREQUENZA	1 (un solo titolo)
TITOLI PROFESSIONALI - INTERVENTI IN AMBITO SCOLASTICO Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o progetti formativi rivolti a minori e famiglie, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d'opera occasionale, co.co.co., a progetto, lavoro autonomo, ecc.) (max. 6 punti)	oltre 300 ore	6
	da 251 ore a 300 ore	5
	da 201 ore a 250 ore	4
	da 151 ore a 200 ore	3
	da 101 ore a 150 ore	2
	da 51 ore a 100 ore	1
	da 20 ore a 50 ore	0,5
INTERVENTI IN AMBITO EXTRASCOLASTICO Attività di consulenza e sportello di ascolto e/o Progetti formativi rivolti a minori e a famiglie presso coop. sociali, Enti e organizzazioni, accreditate e certificate da regolare contratto (prestazione d'opera occasionale, collaborazione coordinata e continuativa, a progetto, lavoro autonomo, ecc.)	oltre 300 ore	3,5
	da 251 ore a 300 ore	2
	da 201 ore a 250 ore	1,50
	da 151 ore a 200 ore	1
	da 101 ore a 150 ore	0,75
	da 51 ore a 100 ore	0,50

(max. 2,50 punti	da 20 ore a 50 ore	0,25
CORSI DI FORMAZIONE BES/DSA PSICOLOGIA CLINICA Max 2 punti	100 ore	2,5
	80 ore	2
	50 ore	1,5
	25 ore	1
PUNTEGGIO MAX		30

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 44

4.Delibera progetti aree a rischio

Il Ds fa presente ai Consiglieri che in Collegio per i progetti di cui sopra sono state deliberate le seguenti tematica: arti marziali e multimedialità in rete.

Si precisa che laddove il progetto di arti marziali non potesse essere fatto in presenza sarà erogato a distanza

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 45

5.Integrazione quadri orario DDI (Linee guida del 7 agosto 2020)

Il Ds rende noto ai consiglieri il nuovo orario DDI affiorato secondo le linee guida del 7 agosto 2020 e del DM del 19 ottobre 2020.

Tale aggiornamento con quanto deliberato dal collegio costituirà integrazione al regolamento DDI che viene di seguito illustrato:

A decorrere da martedì **3 novembre 2020** continueranno le attività di didattica digitale, fino a nuova disposizione ,secondo il nuovo quadro orario per i tre ordini di scuola che viene di seguito riportato:

Sc. SECONDARIA DI PRIMO GRADO

8.30 – 9.15 docente della prima ora
9.15- 10.00 docente della seconda ora
PAUSA 15 min
10.15-11.00 docente della terza ora
11.00-11.45 docente della quarta ora
PAUSA 15 min
12.00-12.45 docente della quinta ora
12.45-13.30 docente della sesta ora

ORA di 45 min.

Sc. PRIMARIA

Classi prime e seconde

Dalle ore 9.00 alle ore 10.30

Pausa 30 min

11.00-12.30

Classi terze, quarte, quinte

Dalle ore 9.00 alle ore 11.00

PAUSA 30 min

11.30-13.30

SC. INFANZIA

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Il prospetto orario è il seguente:

Orario mattutino

9.30-10.30

Pausa 30 min

11.00-12.00

Orario pomeridiano

14.00-15.00

Pausa 30 min

15.30-16.30

Sarà cura dei coordinatori dei relativi consigli di classe e dei docenti di strumento comunicare personalmente agli allievi il nuovo quadro orario delle relative lezioni e inserirlo in STREAMING, Classroom.

Per il collegamento alle lezioni, si utilizzerà la piattaforma "Meet" all'interno dell'ambiente G-Suite di Istituto.

A tal fine, si ribadisce che sarà particolare cura dei coordinatori di classe predisporre un unico link e supportare gli alunni nel loro primo accesso alle videolezioni ed alla piattaforma G-Suite, o nel recupero delle credenziali nei pochi casi in cui queste non fossero già in loro possesso degli alunni.

I docenti di sostegno, nello svolgimento degli interventi educativo-didattici, si coordinano con la famiglia e i docenti curricolari, avendo riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

Per le classi ad indirizzo musicale sono assicurate sia le lezioni individuali di strumento sia le ore di musica d'insieme in modalità sincrona.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Il genitore avrà cura di giustificare l'assenza al docente della prima ora del giorno in cui l'alunno riprende l'attività scolastica sulla piattaforma .

Inoltre, i docenti indicheranno sul Registro elettronico e Classroom i termini per la consegna degli eventuali compiti assegnati nell'ambito delle attività in modalità asincrona, nonché la programmazione delle verifiche scritte da svolgere.

Ciascuna classe di sc. Secondaria di primo grado svolgerà **30 unità orarie da 45 min** che possono essere svolte in modalità sincrona o asincrona.

Le unità orarie, a completamento del monte ore previsto dal piano di studi, sarà svolto in modalità asincrona con attività didattiche predisposte dagli insegnanti sulla piattaforma **Classroom**.

Per ciascuna unità oraria di lezione svolta, i docenti firmeranno regolarmente il Registro elettronico, rilevando le presenze e le assenze delle studentesse e degli studenti e indicando contestualmente, oltre alla descrizione dell'attività svolta, se si tratta di lezione SINCRONA o ASINCRONA .

Consigli per la modalità di svolgimento delle attività asincrone (ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti)

1. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

2. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti (ad es. Consegna degli elaborati sui vulcani) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo, da preferire la cadenza settimanale.

Esempi di attività asincrone:

A. L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

B. La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

C. Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, saranno attivati dei percorsi didattici in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare, come da decreto del 19 ottobre 2020, che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.

Si invitano pertanto le famiglie a mettere le studentesse e gli studenti nelle condizioni di seguire adeguatamente le attività didattiche online.

Durante lo svolgimento delle attività a distanza, le studentesse e gli studenti dovranno rispettare scrupolosamente tutte le disposizioni previste nel **Regolamento per la DDI**.

In particolare, dovranno accedere alle videolezioni con la massima puntualità, con il microfono inizialmente spento, mantenendo la videocamera sempre attiva inquadrando se stessi, provvisti del materiale necessario per la videolezione e con un abbigliamento adeguato. Il mancato rispetto di queste regole può dar luogo a sanzioni disciplinari.

Si ricorda alle famiglie nelle condizioni di cui D.L. 18/2020 art. 120, comma 5 e D.M. 187 del 26/03/2020 (alunni meno abbienti con problematiche di connettività o assenza di idoneo dispositivo) di sottoporre relativa evidenza ai coordinatori di classe al fine di garantire, nei limiti delle correnti disponibilità, la fornitura in tempi rapidi di dispositivi in comodato d'uso già in possesso di questa Istituzione Scolastica

Il DS fa presente che le proposte di orario discusse nel Collegio erano quattro ma si è optato per la proposta illustrata per il benessere di tutti gli alunni e che altre proposte da parte dei genitori erano condivisibili.

I Consiglieri ritengono che quella presentata sia la migliore e non avanzano proposte.

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 46

6.Didattica relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d del 09.10.2020

In merito al punto di cui sopra si concorda di attivare la DAD per garantire il diritto allo studio di tutti. Il DS garantisce questo diritto con la DAD autorizzato ad un'alunna i cui genitori ne hanno fatto richiesta dietro certificazione medica del pediatra.

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 47

7.Disponibilità ricevimento bisettimanale dei genitori

Il DS rende noto che i docenti hanno dato la disponibilità al ricevimento quindicinale e che presto si attiveranno per ricevere i genitori a distanza nella seconda e quarta settimana di ogni mese secondo le consuete modalità già note dallo scorso anno scolastico

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 48

8.Delibera criteri di valutazione per determinazione attribuzione voto finale esame conclusivo primo ciclo d'istruzione

Ai fini della valutazione dell'esame di stato, fatte salve eventuali O.M della pubblica istruzione, il collegio dei docenti ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione agli alunni della valutazione finale, espressa in decimi secondo la seguente scansione:

- 40% del voto verrà attribuito al percorso biennale con arrotondamento, a partire dallo 0,40 sia per il primo anno

che per il secondo anno di cui:

- 20% verrà destinato alla valutazione del primo quadrimestre con arrotondamento, sempre per eccesso, a partire dallo 0.40. Il voto del primo quadrimestre subisce un secondo arrotondamento per portarlo a numero intero e
- 20 % è attribuito al secondo quadrimestre con arrotondamento per eccesso , sempre a partire dallo 0.40.
- 20% è da destinare all'elaborato d'esame, oppure in caso di esame in presenza, 10% alle prove scritte, 10% al colloquio orale

Eventuale punteggio aggiuntivo (bonus di 1 punto)

Al punteggio complessivo risultante dalla media dei tre indicatori previsti dall'Ordinanza, il collegio dei docenti ha stabilito di assegnare un bonus di 1 decimo in presenza delle seguenti circostanze:

- ✓ Percorso scolastico superiore a 9
- ✓ Assiduità nella frequenza
- ✓ Interesse e impegno al dialogo educativo (giudizio di comportamento distinto/ottimo)

Si precisa che l'assegnazione del bonus non è obbligatoria ma la sottocommissione deciderà a maggioranza l'EVENTUALE attribuzione del punteggio integrativo.

Lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio se ricorrono le seguenti condizioni:

1. Media del 9 al primo anno con arrotondamento per eccesso (8.40);
2. Media del 9 al secondo anno con arrotondamento per eccesso (8.40);
3. Media del 9 al primo quadrimestre con arrotondamento per eccesso (8.40);
4. Media del 10 al secondo quadrimestre;
5. 10 decimi alle prove d'esame

Il Consiglio delibera all'unanimità.

DELIBERA n. 49

9. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2020/21:delibera.

Il Ds illustra i progetti di seguito deliberati dal Collegio:

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nome progetto	finalità	Destinatari
"Step by step to english"	Suscitare nel bambino interesse verso un codice linguistico diverso, per promuovere la conoscenza di altre culture e altri popoli e favorire il lavoro di gruppo come forma di cooperazione nel rispetto di se stessi e degli altri	Alunni scuola dell'infanzia

SCUOLA PRIMARIA

Nome progetto	finalità	Destinatari
" Com'era.....com'è... e come sarà"	Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. imparare a riflettere sui propri doveri di cittadino con responsabilità.	Alunni classi 5 ^a di scuola primaria
"Voilà' la france!"	Suscitare nel bambino interesse verso un codice linguistico diverso, per promuovere la conoscenza di altre culture e altri popoli e favorire il lavoro di gruppo come forma di cooperazione nel rispetto di se stessi e degli altri	Alunni classi 5 ^a della scuola primaria

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nome progetto	finalità	Destinatari
"Preseparte ..te piace o presepio"	*Conoscere la cultura della regione e le varie tecniche per la realizzazione di presepi	Alunni classi 1 ^a 2 ^a e 3 della scuola secondaria di primo grado
"Giochi matematici"	*migliorare le capacità logiche, in particolare la capacità di risolvere problemi di natura matematica	Alunni classi 2 ^a e 3 ^a della scuola secondaria di primo grado
" il gioco della pallamano"	Favorire nell'alunno la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità per inserirsi nelle situazioni di gioco e competitive nel rispetto delle persone e dei ruoli.	Alunni della scuola secondaria di primo grado
"Natale di pace"	Sensibilizzare gli alunni ai valori dell'accoglienza, dell'altruismo, della pace, della solidarietà. Collaborare per uno scopo comune.	Alunni della scuola secondaria di primo grado

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 50**10. Eventuali visite guidate, uscite didattiche**

Il piano delle uscite didattiche e visite guidate deliberate dal Collegio anche in modalità virtuale è il seguente:

CLASSE	ITINERARIO
1^A	OASI SAN SILVESTRO
2^A	AZIENDA ALIMENTARE
3^A	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO
1^B	OASI SAN SILVESTRO/POMPEI
2^B	FATTORIA DIDATTICA / Caserta
3^B	OSSERVATORIO VESUVIO
1^C	POMPEI
2^C	REGGIA CASERTA
3^C	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO
1^D	OASI SAN SILVESTRO/ACQUARIO
2^D	AZIENDA ALIMENTARE
3^D	OSSERVATORIO VESUVIO
1^E	POMPEI/ERCOLANO
2^E	AZIENDA ALIMENTARE
3^E	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO/ Uscita intera giornata o il viaggio
1^F	POMPEI/ERCOLANO/OASI SAN SILVESTRO
2^F	FATTORIA DIDATTICA
3^F	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO/ intera giornata territorio campano
1^G	OASI SAN SILVESTRO/POMPEI/ERCOLANO
2^G	PIETRARSA/REGGIA CASERTA
3^G	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO
1^H	POMPEI/ OASI SAN SILVESTRO
2^H	San LEUCIO/ NAPOLI intera giornata
3^H	OSSERVATORIO VESUVIO/PESTUM
1^I	POMPEI/ OASI SAN SILVESTRO
2^I	NAPOLI intera giornata/ Centrale latte Napoli
3^I	Certosa San MARTINO intera giornata
1^L	OASI SAN SILVESTRO
2^L	SETIFICIO SAN LEUCIO/
3^L	CRATERE ASTRONI/PARCO DEL GRASSANO
1^M	BOSCO DI CAPODIMONTE
2^M	OASI SAN SILVESTRO
3^M	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO
3^N	PARCO NAZIONALE DEL VESUVIO

SC. PRIMARIA

CLASSE	ITINERARIO
PRIME	NESSUNA
SECONDE	NESSUNA
TERZE	Parco archeologico didattico sulle orme dell'uomo percorso "L'archeologia"
QUARTE	Uscita sul territorio
QUINTA	OSSERVATORIO ASTRONOMICO CAPODIMONTE/Pietrarsa Itinerario storico

Sc. INFANZIA

BARACCA E QUINTAVALLE = AGRITURISMO

Il Consiglio delibera all'unanimità.

DELIBERA n. 51

11. Piano annuale di formazione docenti e ATA

Il piano di formazione del personale docente prevede percorsi formativi sulla tecnologia , per il personale ATA attività riguardanti la PRIVACY, il digitale e la gestione documentale.

Il Consiglio delibera all'unanimità.

DELIBERA n. 52

12. Approvazione RAV a.s. 2020.21

Il RAV a.s. 2020-21 viene illustrato

RISULTATI

Area 1	CONTESTO E RISORSE
opportunità	
<p>La restituzione dei dati dei questionari online somministrati, come ogni anno, a genitori ed alunni , ci consente di dire che la nostra utenza è abbastanza soddisfatta dell'offerta formativa della nostra scuola ed esprime apprezzamento sia per quel che riguarda la didattica in presenza che per la didattica a distanza introdotta a partire dallo 05/03/2020 e implementata sulla base delle successive indicazioni del Miur.</p> <p>Particolare soddisfazione è stata espressa per le strategie e metodologie didattiche messe in campo dai docenti ,che superando il concetto dell'aula tradizionale e puntando su metodologie innovative e coinvolgenti, hanno permesso agli alunni di imparare "facendo", mettendo in campo competenze trasversali che vanno ben al di là delle singole competenze disciplinari e di esprimersi nei linguaggi a loro più congeniali.</p> <p>Positiva è anche la percezione dei rapporti con i docenti che, durante la didattica a distanza, sono stati un punto di riferimento essenziale per famiglie ed alunni</p>	
vincoli	

Le uniche criticità riguardano l'uso delle piattaforme digitali, che il più delle volte, per problematiche dovute a scarsa connettività o a sovraccarico di utenze, non sono riuscite a supportare adeguatamente la didattica a distanza.

Nonostante le misure organizzative adottate nella dad, alcuni alunni stranieri non hanno partecipato alle lezioni sincrone, per problemi di connessione .

Area 2 ESITI
RISULTATI SCOLASTICI
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
<p>PUNTI DI FORZA – non rilevati</p> <p>PUNTI DI CRITICITA -A causa dell'emergenza epidemiologica nell'anno scolastico 2019/2020 non sono state svolte le prove standardizzate nazionali.</p>
Area 3 CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
<p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di progettazione educativo -didattica e di valutazione proseguita , senza sosta , anche nel periodo di interruzione delle attività di didattica in presenza • coerenza dei processi di insegnamento -apprendimento funzionali al nuovo assetto organizzativo-didattico messo in campo durante il periodo dell'emergenza sanitaria • rimodulazione dei piani di lavoro disciplinari • partecipazione della quasi totalità degli alunni alla didattica a distanza • collaborazione delle famiglie • disponibilità dei docenti a ripensare i modi tradizionali e collaudati del “ fare scuola” , a raccogliere la sfida del digitale, aprendosi a metodologie didattiche innovative. <p>PUNTI DI CRITICITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • non si sono solte le prove finali per classi parallele
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
<p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • rimodulazione dell'orario delle attività, di DAD, secondo le norme e le necessità degli alunni e delle famiglie. <p>PUNTI DI CRITICITA</p>
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
<p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie di inclusione per gli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali • revisione e aggiornamento del PAI • adeguamento e monitoraggio costante e sistematico dei PEI e dei PDP • distribuzione di device agli alunni <p>PUNTI DI CRITICITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività sincrone per alcuni alunni diversamente abili • attività di DAD per alcuni alunni stranieri
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
<p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto continuità • uscite sul territorio presso gli istituti di scuola secondaria di secondo grado <p>PUNTI DI CRITICITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • mancato confronto diretto fra i docenti dei diversi ordini a fine anno scolastico

PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE Orientamento strategico e organizzazione della scuola
<p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scuola ha affrontato l'emergenza con misure adeguate e coerenti, proseguendo le attività regolarmente, stabilendo con alunni e famiglie un nuovo "patto" basato sulla responsabilità di ciascuno, in una situazione scolastica inusuale per tutti. • La scuola si è attivata per fare in modo che nessuno restasse escluso, svolgendo un ruolo costante di coordinamento e di supporto, e prevedendo tra le altre misure organizzative, la concessione di pc portatili in comodato d'uso alle famiglie che ne erano sprovviste. <p>PUNTI DI CRITICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • A causa dell'emergenza epidemiologica non è stato possibile svolgere alcuni progetti programmati per l'ampliamento dell'offerta formativa.
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>PUNTI DI FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsi di formazione sulla piattaforma G suite e suoi strumenti. <p>PUNTI DI CRITICITA'- non rilevati</p>
<p>INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ</p>
<p>RISULTATI SCOLASTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della capacità di analisi dei dati restituiti dall' Invalsi e di diffusione di essi per stimolare la riflessione sull'efficacia didattica della scuola <p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere a sistema pratiche di autovalutazione dei processi educativi e didattici che partano dalla lettura dei dati delle prove standardizzate per individuare le criticità della scuola
<p>SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI GLI STUDENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento delle votazioni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado • Miglioramento della capacità autovalutativa dei processi educativi e didattici e messa a sistema di pratiche di valutazione che monitorino il percorso degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola sec.di primo grado <p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive, percorsi personalizzati, anche in situazioni di emergenza epidemiologica ed in collaborazione con il territorio. • Innalzare il numero di votazioni all'esame di Stato adottando strategie didattiche volte al recupero e al potenziamento di tutti gli alunni
<p>RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la differenza negativa nei risultati delle prove INVALSI di matematica negli alunni delle classi quinte Sc. Primaria e negli alunni delle classi terze Sc. Secondaria di primo grado <p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la varianza tra e dentro le classi, soprattutto in matematica, attraverso una progettazione condivisa in orizzontale tra insegnanti di classe/team e in verticale nei dipartimenti disciplinari e

attraverso la collaborazione in rete con il territorio, per individuare risorse e professionalità che sostengano la scuola

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Sviluppo delle competenze sociali e civiche in tutte le classi dell'istituto.

TRAGUARDO

- Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, promuovendo progetti trasversali anche in collaborazione con le risorse e le professionalità del territorio.

RISULTATI A DISTANZA

- Monitoraggio in maniera sistematica dei risultati degli studenti nel percorso di studi successivo

TRAGUARDO

- Monitorare i risultati degli studenti nel percorso di studi successivo per il primo anno di scuola secondaria di 2^a grado

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020

**PERCORSI : Confrontarsi si può.....per migliorare - Valutare..... per insegnare
Controllareper migliorare**

PERCORSO: Confrontarsi si può..... per migliorare		
Attività'	RISULTATI ATTESI	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività
Insieme...si può'	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la diffusione di didattiche innovative con l'uso delle tecnologie e creare nuovi contesti di apprendimento. ..Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggiore sviluppo delle azioni laboratoriali. • Migliorare i risultati degli apprendimenti degli alunni. • Diffondere la pratica del lavoro cooperativo anche all'interno dei docenti, stimolando la creatività e l'iniziativa del personale. • Favorire la condivisione della mission e della vision d'istituto ed incrementare il senso di appartenenza 	Giugno 2021

PERCORSO : Valutare.... per insegnare		
Attività'	RISULTATI ATTESI	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività:
Analizzare gli errori ... per migliorare	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei quadri di riferimento delle prove INVALSI al fine di rilevare criticità e punti di forza nei risultati delle prove. • Analisi dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI attraverso l'individuazione degli errori commessi e delle difficoltà incontrate attivando in tal modo percorsi metacognitivi. 	Giugno 2021
...per intervenire	<ul style="list-style-type: none"> • Operare sinergie interne per il raccordo fra primaria e secondaria per una coerenza formativa e intensificazione di attività di continuità • Predisposizione di prove e somministrazione di verifiche congiunte su parametri e griglie condivise • Miglioramento delle prestazioni sia nelle prove nazionali, sia nell'andamento dei risultati scolastici delle fasce tradizionalmente più deboli dell'utenza dell'istituto. 	Maggio 2021
Consolidare e potenziare...per migliorare	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento delle attività di recupero e potenziamento in matematica ,in italiano e in inglese , in tutte le classi della Primaria e della Secondaria di primo grado anche mediante classi aperte e gruppi di livello in riferimento agli obiettivi minimi da raggiungere in uscita. 	Giugno 2021

PERCORSO: Controllare...per migliorare		

Esiti a distanza	<ul style="list-style-type: none">• La raccolta dei dati emersi dall'indagine degli esiti a distanza consente all'Istituzione scolastica di acquisire utili elementi di valutazione dell'efficacia dell'offerta formativa , della validità delle metodologie di insegnamento e delle strategie didattiche adottate, nonché delle specifiche finalità della progettazione educativa e didattica.	Giugno 2021
-------------------------	---	-------------

Il Consiglio delibera all' unanimità.

DELIBERA n. 53

13 .Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2019-2022):delibera revisione

Il Ds fa presente che tutti i punti discussi e deliberati confluiscono nel PTOF il cui aggiornamento a.s. 2020-21 è stato reso noto ai Consiglieri per le vie brevi. Il DS ne chiede la delibera

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n. 54

14. Situazione emergenziale in atto

Il Ds informa che a causa di due unità di personale ATA e docenti ha dovuto sospendere prima le relazioni fisiche con il pubblico e poi disporre la chiusura degli uffici di segreteria prevedendo lo smart working fino al 3 novembre prorogato al 5 novembre per le unità poste in quarantena fiduciaria e annunci anche la sua quarantena

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n. 55

15. Variazioni di bilancio

Il Ds invita il DSGA dott.ssa A. Storace ad illustrare le variazioni di bilancio che vengono concretamente e chiaramente di seguito illustrate:

3,000 per voucher, 8844,67 per la gestione dei quattro dodicesimi , 1600 per l'assistenza psicologica 530,0 art. 8 comma 1 orientamento.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n. 56

16. Chiusura segreteria 2 novembre 2020

Il Ds illustra ai presenti che funzionando la segreteria in smart working sarebbe auspicabile concedere ai collaboratori la possibilità di riposo

Il Consiglio delibera all' unanimità

Avendo esaurito la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno il Presidente, alle ore 19,30 dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario

F.to prof.ssa IUSO Antonella

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Presidente

F.to Sig. Fabio INNACOLO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)