

Verbale n. 5

Il giorno 22 del mese di febbraio 2018 presso i locali di via Quintavalle alle ore 18:55 si è riunito il Cdl convocato a mezzo mail del 16/02/2018, per trattare i seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. Formazione in rete: presentazione progettazione di dettaglio;
2. Esito monitoraggio piani di lavoro;
3. Valutazione, rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele;
4. Risultati quadrimestrali sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado con particolare riferimento alle situazioni problematiche ;
5. Risultati azioni di potenziamento;
6. Resoconto del lavoro dei dipartimenti relativo all'incontro del 14-02-2018 e dei lavori delle figure di sistema Sc. primaria e Sc. Infanzia;
7. Certificazione delle competenze per il primo ciclo (D.M.7a2II7);
- B. Inizio sperimentazione prove Invalsi CB: informativa;
9. Stato di avanzamento delle attività progettuali;
10. Criteri reclutamento esperti esterni, tutor progettista, valutatore Progetto POR Campania SCUOLA VIVA;
11. Adesione progetto Nazionale "Sport di classe" per la scuola Primaria . PON 2015 /2020-Asse I- Obiettivo Specifico L0.2-Azione 10.2.2;
12. Adesione docenti progetto art. 9
13. Manifestazioni varie;
14. Italy 2.0 School EXPO;
15. Permanenza alunni disabili;
16. Viaggio d'istruzione;
17. Monitoraggio andamento iscrizioni per a.s. 2017/2018
18. Variazioni di bilancio
19. Comunicazioni DS.

Sono presenti

Il DS, prof.ssa Giuseppina Nugnes

Per la componente docente sono presenti:

la prof.ssa Capuano, la prof.ssa Caputo, la prof.ssa Cirillo, la prof.ssa Iuso, la prof.ssa Scarano, la docente Saviano; la docente Cappuccio; la docente Ciani;

Per la componente genitori sono presenti:

il sig. Aversano, Innacolo, Giuca, Lizio,

Presiede il sig. Aversano. Funge da verbalizzante la prof. ssa Capuano.

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il presidente dichiara valida e aperta la seduta.

Il DS chiede al Cdl l'integrazione dell'ordine del giorno , , per proporre la costituzione di una rete di scuole con il progetto di legalità , approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 5 febbraio 2018 delibera n° 86 di cui l'IC Matteotti Cirillo è capofila.

DELIBERA N.51

1. Formazione in rete: presentazione progettazione di dettaglio;

Il DS comunica la partecipazione e l'adesione alla rete di scuole di cui l'IC Matteotti Cirillo è capofila, per la creazione di corsi di formazione per i docenti; corsi di formazione sono i seguenti:

Matematica: **IC MATTEOTTI_CIRILLO**
Italiano: **IC Marconi-Torricelli**
Inglese: **IC 1 Ariosto**
Campi di Esperienza: **Circolo Didattico G.Pascoli**
Curricolo Verticale: **Liceo Scien G. BRUNO**
Il Consiglio delibera all' unanimità

Inclusione e disabilità **IC Marconi-Torricelli - IC DE FILIPPO VICO**
AUTONOMIA Didattica e Organizzativa: **DON GEREMIA PISCOPO**

2. Esito monitoraggio piani di lavoro;

Il DS espone al Cdl gli esiti del piano di miglioramento che il gruppo NIV ha controllato e monitorato. Obiettivi di processo del PDM è progettare sistematicamente in maniera diffusa la didattica per competenze e l'azione prevista è l'implementazione del curricolo verticale e il controllo dei piani di lavoro. Sia per la scuola secondaria che per la primaria i piani consegnati sono stati strutturati rispettando lo schema predisposto e hanno rispondenza con il curricolo.

3. Valutazione, rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele;

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** delle competenze della sc.dell'infanzia, **degli alunni di 3 anni**, si registra un leggero miglioramento -nell'orientamento \ -nel confronto con gli altri \ nel riconoscere la propria identità \ nell'uso del linguaggio del corpo e di altri linguaggi, possiedono un livello **BASE**. La maggior parte degli alunni **di 4 anni della sc.dell'infanzia** ha mostrato di possedere un livello di competenza **BASE** con lievi miglioramenti -nell'esplorazione \ -nell'ascolto. **Gli alunni di 5 anni**, che pure mostrano un leggero miglioramento del livello in quasi tutte le competenze.

PRIMARIA

la maggior parte degli alunni delle **classi prime, seconde, terze, quarte e quinte** della scuola primaria mantiene un livello di competenza(B) **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

SECONDARIA

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che : la maggior parte degli alunni delle **classi prime, seconde e terze** della scuola secondaria di 1° grado possiede ancora un livello di competenza **base**. Si nota un progressivo miglioramento nelle competenze sociali e civiche dove il 50%degli alunni mostra di possedere un **livello B intermedio**.

Esiti Prove parallele:

PRIMARIA

I L 50%DEGLI ALUNNI ha AVUTO UNA VALUTAZIONE UGUALE ALL'8 Non vi sono all'interno delle classi prime alunni con valutazione inferiore al 6. I risultati in italiano e in matematica sono leggermente inferiori rispetto ai risultati iniziali.In inglese i risultati sono distribuiti in modo equo tra le fasce e leggermente migliorati; non vi sono alunni con valutazione inferiore al 6.

Seconde: I VOTI SONO DISTRIBUITI EQUAMENTE NELLE FASCE e sono pressoché stabili. Non vi sono all'interno delle classi SECONDE alunni con valutazione inferiore al 6.

Terze: In **italiano** 50% degli alunni ha avuto una votazione pari a 8, 45% degli alunni ha avuto una votazione equamente distribuita nelle varie fasce di voto:6-7-9, vi sono all'interno delle classi TERZE SOLO 5 alunni con valutazione inferiore al 6 pari al 5%.Non vi sono alunni con votazione 10; in **inglese**; 30% degli alunni ha avuto una votazione pari a 9, 50% degli alunni ha avuto una votazione equamente distribuita nelle varie fasce di voto:7-8-10, il 20% con votazione inferiore al 7; in **matematica**: 33% degli alunni con votazione 6, il 65% con votazione distribuita tra il 5-7-8-9, Solo il 2% con voto 10. C'è stato un progressivo miglioramento.

Quarte: In **italiano** solo il 14%degli alunni ha avuto una valutazione inferiore al 7, il 5% inferiore al 6. in **inglese** il 21% ha avuto una valutazione inferiore al 7. in **matematica** il 28% ha avuto una valutazione inferiore al 7. **Quinte:** I risultati sono positivi: HA RAGGIUNTO UN RISULTATO INFERIORE AL 7, in italiano solo il 24% DEGLI ALUNNI. in inglese il 14%; IN MATEMATICA IL 17 %.

SECONDARIA ,Prime, in italiano: Il 58% degli alunni ha avuto un risultato superiore al 6; Il 19%inferiore al 6. In **matematica** il 43%inferiore al 6 (in una delle classi il 50% degli alunni ha avuto come risultato 4). In **inglese** l'80% dei risultati è equamente distribuito tra le fasce 6-7-8-9-10.

Seconde: Solo l'8% degli alunni ha avuto un risultato inferiore al 6. In **matematica** il 50%inferiore al 6 In **inglese** il 70% dei risultati è equamente distribuito tra le fasce 6-7-8-9-10, il 30% è inferiore al 6.

Terze in italiano: L'11% degli alunni ha avuto un risultato inferiore al 6, il 17% superiore al 7, il 35% ha avuto come risultato 6, il 35% ha avuto come risultato 7. **In matematica:** il 34% inferiore al 6, il 34% =6. **In inglese** il 70% dei risultati è superiore al 6. Non vi sono alunni con 4 come risultato.

4. Risultati quadrimestrali sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado con particolare riferimento alle situazioni problematiche;

Il DS parla dei risultati quadrimestrali di Matematica Italiano e inglese su cui sono basate le prove nazionali. I PC dei laboratori informatici verranno riordinati per la prova nazionale. Le prove e le esercitazioni possono essere svolte in classe con l'ausilio della LIM e del cartaceo.

5. Risultati azioni di potenziamento;

Il DS, in merito alle azioni di potenziamento, evidenzia che i docenti tutti hanno fatto del loro meglio per ottenere i risultati dagli alunni, nonostante i problemi che nei tre plessi si sono dovuti affrontare a causa di assenze per gravi motivi di diversi docenti.

6. Resoconto del lavoro dei dipartimenti relativo all'incontro del 14-02-2018 e dei lavori delle figure di sistema Sc. primaria e Sc. Infanzia;

Il DS riporta al CdI i risultati degli incontri di dipartimento del 14 febbraio c.m. Il dipartimento di Sostegno si impegna a Strutturare prove adeguate ai ritmi di apprendimento degli alunni Bes DSA e diversabili. Il dipartimento di Italiano dai risultati si impegnano a migliorare le competenze linguistiche: Lessico e Comprensione. La simulazione delle prove invalsi sia per la primaria che per la secondaria le settimane terza e quarta. Gli interventi di recupero vanno strutturati e adeguati agli alunni in base alle esigenze di ciascuno. I risultati delle prove parallele hanno avuto mediamente buoni risultati, vanno solo strutturate prove alternative per gli alunni bes;

DELIBERA N.52

7. Certificazione delle competenze per il primo ciclo (D.M.742/17);

Il D.M. n. 742/2017 disciplina la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione e licenzia i modelli nazionali di certificazione che entrano a regime nell'a.s. 2017/18. Disciplina, inoltre, la sezione integrativa predisposta da INVALSI sui livelli conseguiti dall'alunno nelle prove nazionali di italiano, matematica e inglese.

Il [DM n° 742/17](#) prevede la specifica importante che **"per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n° 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato."**

Il Ds presenta un excursus in merito ai modelli di certificazione che si sono susseguiti:

Le Linee Guida allegate alla C.M. n. 3 del 13.02.2015 hanno fornito indicazioni per accompagnare le scuole del primo ciclo ad effettuare la certificazione delle competenze mediante l'adozione di un modello che è stato sperimentato negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016.

La nota prot. n. 2000 del 23 febbraio 2017 estendeva la sperimentazione anche all'anno scolastico 2016/2017, forniva un modello sperimentale con alcune modifiche, suggerite dalle scuole che avevano effettuato la sperimentazione nei due anni sopraccitati, e riproponeva le Linee Guida, leggermente revisionate.

Le presenti Linee Guida tengono conto delle innovazioni introdotte con il D.lvo n. 62 del 13 aprile 2017 e con i decreti ministeriali attuativi: il D.M. 741 e il D.M. 742 del 10 ottobre 2017.

C.M. 28/07: Introduzione della certificazione delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado;

- **a.s. 2014-2015:** Adozione sperimentale dei nuovi dispositivi all'interno delle scuole che si dichiarano disponibili, con particolare riferimento a quelle impegnate nelle misure di accompagnamento delle Indicazioni 2012;

Il rilascio della certificazione è di competenza dell'istituzione scolastica frequentata dall'allievo, che vi provvede sulla base di un modello nazionale

- **a.s. 2015-2016:** Adozione generalizzata in tutte le scuole del prototipo di modello, così come validato ed

eventualmente integrato dopo la sperimentazione; (C.M 3 del 12 febbraio 2015) - Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

- a.s. **2016-2017**: Nota prot. n. 2000 del 23.02.2017 - Prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni, nell'anno scolastico 2016/17.

-a.s **2017-2018 Adozione definitiva dei nuovi modelli**

Il Consiglio delibera all' unanimità

8. Inizio sperimentazione prove Invalsi CB: informativa;

Il DS comunica al Cdl l'Inizio della sperimentazione prove Invalsi CBT: COMPUTER BASED TRAINING

In un arco di giorni indicati da INVALSI, le classi III della scuola secondaria di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese **dal 04.04.2018 al 21.04.2018**; per il nostro istituto dal 9 aprile.

Come già comunicato le prove invalsi non faranno media ai fini dell'esame finale, ma saranno ritenute indispensabili all'ammissione dello stesso. **DIAGNOSTIC TOOL** consente di stabilire quanti studenti possono sostenere in contemporanea (concurrency) le prove INVALSI. La correzione delle domande aperte e chiuse è totalmente centralizzata e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti;

– Trasmissione dei dati all'INVALSI: o automatica, senza intervento da parte del personale della scuola, o contestuale alla chiusura della prova da parte dello studente

Le prove si svolgeranno secondo il seguente calendario:

3 maggio 2018: prova d'Inglese (V primaria); **9 maggio 2018**: prova di Italiano (II e V primaria) e prova di lettura (solo per le classi campione della II primaria); **11 maggio 2018**: prova di Matematica (II e V primaria);

9. Stato di avanzamento delle attività progettuali;

I DS comunica l'anticipo di alcune attività progettuali PTOF come di seguito indicato: il 9 marzo e 10 marzo.

I progetti PON si terranno secondo il seguente crono programma:

Martedì e giovedì, ore 14:30 – 16:30: sport per la vita (1° e 2° primaria), I can Speak (5° primaria),

Logicamente(3° e 4° primaria) presso la sede di via Baracca. Mente Logica 1° e 2° secondaria, Taekwondo

sabato ore 9:30 – 12:00 via . Tecnologia mercoledì e venerdì ore 14:30- 1630 via Quintavalle secondaria.

Mettersi alla prova Mercoledì 16:00 18:30 via Meucci. Let's Talk 3° media 14:30- 17:00 via Meucci.

DELIBERA N.53

10. Criteri reclutamento esperti esterni, tutor progettista, valutatore Progetto POR CAMPANIA SCUOLA VIVA

Il DS chiede al Collegio di proporre criteri di reclutamento degli esperti esterni , quelli per il reclutamento di alunni, tutor personale ATA, valutatori, progettista ,genitori.

IL' articolazione del progetto è la seguente:

MODULO	TITOLO	PARTNER	Numero ore	Destinatari
MOD. 1	Teatrando	Ass. Caracas	60	Classe 2 Sc. sec e classe 5 sc. Primaria
MOD. 2	Balli..amo	Ass. Aimb Fida	60	Classe 1 Sc. Sec e Classe 3 primar/ Adulti
MOD. 3	Genitori vivi e attivi Genitori e figli: un rapporto da costruire.	Ass. Domi Group Esperto esterno	30 30	
MOD. 4	Manipolando A scuola di musica	Ass. Milky Way Ass. Caracas	30 30	Classe 1 e 2 Sc. primaria Classe 3 Sc. sec.

MOD. 5	Lingua straniera: VAMOS	Esperto esterno	30	Classi seconde sc. sec
MOD. 6	Il nostro amico mare	Ass.Guardie ambientali	30	Classe 4 sc. Primaria
MOD. 7	Viviamo la legalità	Ass. cul Istituto Studi Atellani	30	Classi 1 sc. sec.
MOD. 8	Sportello d'ascolto: Conoscendo... me Ti ascolto....	ASS. CAM Ass. SELFORM	30 30	Classi terze e quarte sc. primaria

Vengono proposti e confermati i seguenti criteri di :

selezione esperti

Laurea coerente con la tematica del modulo scelto	Votazione fino a 99/100 4 punti Votazione da 100 a/110 a 110/110 8 punti 110/110 con lode 10 punti
Laurea non specifica	Punti 3
Altra laurea	Punti 2
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo	P. 3 ogni titolo (max 9 da un minimo di 10 h.)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	P.3 ogni titolo (max 9 con 1500 h. e 60 CFU)
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON affini	Punti 2 per anno (max 10)
Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON affini	Punti 5 per anno (max 20)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)
Docenza in corsi di formazione	Punti 1 per anno (max 5)
Pubblicazioni	Punti 3 ogni pubblicazione (max 9)
Proposta progettuale	Punti 10
Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado	Punti 2 per anno (max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	100

- **Criteri selezione tutor**

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 5
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 3
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE e con i fondi regionali o provinciali	Punti 2 per ogni progettazione (max 10)
Per ogni esperienza di valutatore, progettista , facilitatore	Punti 3 per ogni (max 9)
Esperienze pregresse in qualità di esperto in progetti POR/PON affini	Punti 2 (Max punti 6)
	Totale punti 70

- **Criteri selezione alunni**

Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità

Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20

La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri

1. Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica;
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 1 modulo;
3. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni che non hanno mai partecipato a progetto POR Scuola VIVA;
4. Pari opportunità per alunni disabili/BES/DSA
5. priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso
- 6.. Valutazione con 7 di media al primo quadrimestre solo per il modulo di lingua spagnola

In caso di parità precede l'alunno anagraficamente più giovane.

- **Criteri selezione genitori**

Possono presentare domanda, relativamente al modulo genitori:

1. genitori degli alunni della scuola frequentanti gli altri percorsi Por ;
2. genitori degli alunni a rischio;
3. sarà ammesso solo 1 (uno) genitore per nucleo familiare.
4. genitore che non abbia mai partecipato al PON /POR nel ns. Istituto

A parità di punteggio sarà data precedenza al genitore di minore età

- **Criteri selezione personale ATA**

Per gli assistenti amministrativi e per i collaboratori scolastici si chiederà la disponibilità.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA N.54

11. Adesione progetto Nazionale "Sport di classe" per la scuola Primaria . PON 2015 /2020-Asse I- Obiettivo Specifico L0.2-Azione 10.2.2;

Il DS si rivolge al Collegio chiedendo se vuole aderire al progetto Sport di Classe destinato alle classi 1° 2° e 3° della scuola Primaria.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA N.55

12. Adesione docenti progetto art. 9

Il DS informa che l'adesione al progetto Art. 9 è stata inoltrata. I progetti saranno svolti entro il 30 Giugno. Matematica e Italiano per primaria e secondaria e progetti di manualità.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA 56

13. Manifestazioni varie

Il DS elenca le manifestazioni programmate fino a Pasqua,

- l'arrivo del **gruppo ERASMUS** (dal 18 al 24 marzo)
- **Settimana della legalità** (dal 12 al 19 marzo)

La docente Faienza per la legalità, Caputo per il Benessere (16 marzo), Bencivenga Maria per l'ambiente (14-15). I temi affrontati saranno tra gli altri: Bullismo e Cyberbullismo, Violenza di Genere.

Il ds chiede, inoltre, il parere in merito all'uscita didattica degli alunni della sc. secondaria di primo grado per la visione del film GRAMIGNA prevista il 15 marzo 2018, da inserire nell'ambito della settimana della legalità. Il film è patrocinato dall'UNICEF ed è adatto alla portata degli alunni.

- **Via Crucis** (Venerdì 23 marzo 2018); Il DS ringrazia anticipatamente le docenti di religione dei vari plessi di primaria e secondaria che si sono rese disponibili, tutti i responsabili di plesso per la collaborazione e la docente Ruggiero. La manifestazione si terrà presso la sede di via Baracca.
- **Precetto Pasquale** (secondaria lunedì 26 marzo 2018 ore 11:00) (primaria martedì 27 marzo 2018)

DELIBERA 57

14. Italy 2.0 School EXPO;

Il DS comunica al CdI che si tratta di una rete di scuole con capofila l'Istituto superiore Sannino Petriccione finalizzata alla diffusione delle buone pratiche, alla visibilità e alla diffusione delle migliori azioni per una migliore qualità della scuola. L'evento in cui le scuole si incontrano è fissato per mercoledì **18 aprile 2018** dalle ore 9.00 alle ore 18.00 per la diffusione e il confronto dei prodotti delle IIS legati al mondo della cultura e dell'Hi-Tech (progetti tecnologici, audiovisivi, grafici, artistici ecc). Ogni scuola avrà uno spazio con stand con un tavolo a disposizione e la possibilità di presentare una performance artistica.

15. Permanenza alunni disabili;

Il DS informa il CD che per il secondo anno consecutivo è stato chiesto dai genitori di fermare ancora una volta in terza il proprio figlio diversabile M.

Il CD si riserva di deliberare

DELIBERA 58

16. Viaggio d'istruzione;

Il DS Comunica sono state aperte le buste per la gara di affidamento della gestione del viaggio di istruzione. Hanno partecipato solamente due agenzie. La gara è stata aggiudicata all'agenzia Svetatour su Avion Travel che si è autoesclusa per non aver inserito l'hotel a 4 stelle come richiesto dall'istituto. Il costo totale del viaggio si aggira intorno ai 380,00 euro, il DS comunica al Cdl che gli alunni pagheranno non più di 350,00 a fronte di 380,00 conteggiati e per la differenza provvederà la scuola. Il DS invita i genitori del Cdl a venire a scuola per presenziare alla scelta dell'hotel tra i tre proposti dall'agenzia vincitrice. Il viaggio è fissato dal 7 all'11 maggio, ci saranno 2 autisti.

17. Monitoraggio andamento iscrizioni per a.s. 2017/2018

Il DS riporta i numeri delle iscrizioni alla data odierna: nella scuola dell'Infanzia escono 54 alunni entrano 69; primaria escono 58 alunni entrano 72; nella secondaria escono 207 alunni entrano 219. L'utenza proviene dal territorio grumese e dei comuni vicini.

DELIBERA N.59

18. Variazioni di bilancio

I finanziamenti all'istituto (assunzione in bilancio) per la sc. Infanzia sono: 19,911,60; quelli della sc. primaria e secondaria sono 42.492,00, per i PON Competenze di base azione 10.2.1Ae 10.2.2

Il Consiglio delibera all' unanimità

19. Comunicazioni DS

- Il DS comunica che a breve sarà aperta la palestra a via Meucci.
- I genitori chiedono al dirigente come si risolverà la gestione dei servizi igienici dei bambini della primaria e dei ragazzi della secondaria. Il DS evidenzia che la risoluzione del problema è strutturale ed è il comune a dover intervenire. Intanto rassicura i genitori che i servizi sono sempre controllati e monitorati dal collaboratore scolastico e i responsabili del plesso Baracca vigilano sulla promiscuità primaria e secondaria.

Delibera 60

20. Costituzione rete di scopo per progetto Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità;

Il Ds comunica che gli IISS aderenti alla rete sono : L'IC "DE Filippo Vico" di Arzano, l'IC "Uno Ariosto", di Arzano, L'Istituto superiore " Don Geremia Piscopo" di Arzano" e l'associazione "Studi Atellani" di Frattamaggiore.

La rete che si intende costituire mira a promuovere lo sviluppo :

- alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole che contemplino tra i propri scopi l'educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità;
- alla conoscenza della Carta costituzionale come strumento di coesione sociale e di guida per una cittadinanza attiva e responsabile;
- all' educazione e al rispetto per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione e favorire il superamento di pregiudizi e disuguaglianze, secondo i principi espressi dall'articolo 3 della Costituzione;
- al volontariato, all'impegno sociale e alla cultura del dono e della solidarietà;

- alla valorizzazione del territorio e del patrimonio artistico e culturale; educazione al rispetto ed alla cura degli spazi al servizio della collettività (la scuola, gli spazi messi a disposizione degli studenti, i luoghi collettivi del quartiere di riferimento come piazze, parchi, giardini, strade, piste ciclabili, etc

Il Consiglio delibera all' unanimità

Il Segretario

F.to Prof.ssa Giuseppina CAPUANO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Presidente

F.to Sig. Geppino AVERSANO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)