



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 168

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0000537 del 25/01/2018
02-02 (Uscita)

Ai docenti Sc. secondaria di primo grado

OGGETTO: Convocazione Consigli di classe scrutini primo quadrimestre - a.s. 2017/2018

Si comunica il calendario dei consigli di classe che si svolgeranno presso il plesso BARACCA per discutere dei seguenti punti all' O.d.G:

1. Andamento didattico – disciplinare della classe (profitto, comportamento, assenze ed eventuali comunicazioni alle famiglie);
2. Scrutini primo quadrimestre.

I consigli in oggetto sono convocati secondo il seguente calendario :

VENERDI'	2 febb	14,30	1L
		15,15	2L
		16,00	3L
		16,45	1F
		17,30	2F
		18,15	3F
LUNEDI'	5 febb	14,30	1I
		15,15	2I
		16,00	3I
		16,45	1E
		17,30	2E
		18,15	3E

MARTEDI'	6 febb	14,30	1H
		15,15	2H
		16,00	3H
		16,45	1C
		17,30	2C
		18,15	3C
MERCOLED I'	7 febb	14,30	1G
		15,15	2G
		16,00	3G
		16,45	1A
		17,30	2A
		18,15	3A
GIOVEDI'	8 febb	14,30	1M
		15,15	3M
		16,00	1B
		16,45	2B
		17,30	3B
VENERDI'	9 febb	14,30	1D
		15,00	2D
		15,30	3D

Si comunica che solo gli scrutini del **corso D** si terranno presso la sede di **via Meucci** per consentire **ai docenti di strumento musicale** espletare le attività curriculari. Pertanto, le attività didattiche di strumento si svolgeranno regolarmente a partire dalle ore 16.00.

Si richiama l'attenzione dei docenti sullo svolgimento delle seguenti operazioni preliminari:

1. I docenti sono invitati a consegnare entro mercoledì 31 gennaio p.v. alla vicaria CHIACCHIO tutti i compiti in classe svolti durante il primo quadrimestre debitamente fascicolati, corretti e valutati con indicazione della data di svolgimento;
2. I docenti coordinatori sono tenuti a presentare al Consiglio di Classe il quadro riepilogativo delle assenze, dei permessi e delle annotazioni riportate sul registro di classe, al fine di tenerne conto nell'assegnazione del voto di condotta;
3. I docenti sono invitati a proporre con chiarezza, mediante valori numerici interi e non decimali, le valutazioni del profitto dei propri allievi, indicando i casi da prendere in considerazione per eventuale recupero;
4. I docenti coordinatori sono tenuti alla più scrupolosa e rigorosa osservanza delle regole nella compilazione del verbale di scrutinio, avendo cura di riportare con chiarezza i contenuti delle discussioni, delle proposte e delle deliberazioni collegialmente adottate dal Consiglio di Classe.
5. I docenti sono tenuti per ordine di servizio a essere presenti nella scuola, almeno mezz'ora prima dell'inizio previsto per lo scrutinio della propria classe, onde consentire eventuali spostamenti in caso di contrattempi o assenze improvvise di colleghi.

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017,

“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze”.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di **"Cittadinanza e Costituzione"**. Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 169/2008.

Ai sensi dell'art. 2 comma 3 del D.Lgvo 62/17 *“La valutazione e' effettuata collegialmente dai dal consiglio di classe “*

I docenti che svolgono attività nell'ambito del **potenziamento e o dell'arricchimento dell'offerta formativa**, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione del **comportamento** delle alunne e degli alunni (articolo 2) viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento :

allo sviluppo delle competenze di cittadinanza , allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Il giudizio sintetico, attribuito collegialmente dal Consiglio di classe, non potrà più incidere sulla media della valutazione degli esiti dello studente .

Si ricorda che dal corrente anno scolastico la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Si rammenta, inoltre, che la **valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative**, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

In presenza di una situazione generalizzata di insufficienze in una stessa disciplina sarà necessario che il docente, con la riconosciuta competenza e con incondizionata disponibilità professionale, **riveda la programmazione curricolare e la metodologia didattica sì da prevenire, anzitutto con l'ordinaria attività curricolare, i casi di insuccesso scolastico.**

Studenti con Bisogni Educativi Speciali

Secondo il D.Lvo 62/17 la valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalla normativa in vigore sarà riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (P.E.I.) e personalizzato (PDP). La valutazione terrà conto non solo dell'acquisizione dei vari segmenti cognitivi, ma farà riferimento ai progressi personali dell'alunno, in linea con le sue peculiarità e potenzialità. Essa verrà espressa dal docente di sostegno congiuntamente ad ogni docente curricolare.

A livello generale, la valutazione degli alunni con BES deve essere:

- PERSONALIZZATA
- PREVISTA NEL PDP/PEI
- CONDIVISA DAL CONSIGLIO DI CLASSE
- FLESSIBILE
- CHE UTILIZZA GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PREVISTI DALLA NORMA
- **CHE NON PUO', QUINDI, ESSERE UGUALE PER TUTTI**

Pertanto, l'alunno deve essere valutato per quanto ha realmente acquisito in base agli obiettivi individuati nel PEI/PDP , evitando i confronti con quanto acquisito dai compagni di classe.

Valutazione Alunni Stranieri

Gli alunni stranieri sono valutati "nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani".

Per l'alunno straniero di recente immigrazione che ha una conoscenza della lingua italiana più o meno limitata, il Consiglio di Classe al momento della valutazione del 1[^] quadrimestre deve operare sulla base delle scelte didattiche effettuate in rapporto alla situazione di partenza dell'alunno (data di arrivo, Paese di provenienza, livelli di competenze...).

Si ricorda, inoltre, che:

- In sede di scrutinio il Consiglio di classe è un collegio perfetto nel quale è richiesta la presenza di tutti i docenti (e nel quale, peraltro, non è ammessa l'astensione).

Nelle operazioni di scrutinio il D.S. invita i docenti a tener conto delle griglie di valutazione del profitto e della condotta, inserite nel PTOF e approvate in sede di collegio a.s. 2017- 18.

Le attività saranno presiedute dal D.S

Si ritiene anche opportuno ricordare che le valutazioni dovranno scaturire, in rapporto a ciascuna disciplina, da un congruo numero di interrogazioni orali, prove scritte, grafiche e pratiche, oltre che da un'attenta analisi delle situazioni individuali di ciascun alunno, secondo i criteri generali ed i livelli tassonomici sempre indicati nel P.T.O.F.

MODALITA' OPERATIVE:

Per quanto riguarda le modalità di registrazione delle votazioni con il sistema informatico ogni Insegnante dovrà prima dello scrutinio finale inserire direttamente le proposte di voto e le assenze, contemporaneamente.

Si raccomanda il puntuale rispetto di tutti gli adempimenti preliminari da parte di ciascun docente, in modo che le operazioni di valutazione si possano svolgere nel modo più organico e spedito possibile.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)