

Il giorno 20 del mese di ottobre dell' anno 2017 alle ore 14:30 nei locali dell' "Istituto Matteotti-Cirillo", in via Baracca in Grumo Nevano (NA), convocato con invito a mezzo di mail del 17/10/2017, si è riunito il Consiglio d' Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Informativa dettagliata DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 e adeguamento del documento di valutazione e del PTOF in base alla normativa vigente ;
2. Delibera criteri di ammissione alla classe successiva, Sc. Primaria ,Sc.Secondaria I° grado;
3. Pausa didattica;
4. Delibera adesione ai Campionati studenteschi;
5. Delibera progetto di attività motoria per i Campionati Studenteschi 2017/2018;
6. Nomina adesione dei docenti partecipanti ai Campionati Studenteschi;
7. Approvazione progetti FIS da inserire nel PTOF (art.30 CCNL);
8. Delibera revisione Patto di corresponsabilità;
9. Modalità di utilizzo "Organico potenziato"( inclusione alunni stranieri) ;
10. Attività di recupero per i livelli di apprendimento degli alunni ( art.3 D.Lgs 62/17);
11. Delibera revisione piano di formazione triennale e piattaforma digitale S.O.F.I.A;
12. Piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio d'istruzione;
13. Disponibilità docenti accompagnatori viaggio d'istruzione;
14. Delibera revisione PTOF ;
15. Concorsi e progetti ministeriali vari;
16. Regolamento entrata ed uscita alunni scuola sec. 1° grado
17. Variazione di bilancio
18. Rinnovo assicurazione alunni
19. Comunicazioni DS

Sono presenti il DS, prof.ssa Giuseppina Nugnes.

Per la componente docente sono presenti:

Il Dsga Sig.a Migliaccio

la prof.ssa Capuano, la prof.ssa Caputo, la prof.ssa Cirillo, la prof.ssa Iuso, la prof.ssa Scarano, la maestra Saviano

Per la componente genitori sono presenti:

il sig. Aversano, il sig. Innacolo, De Rosa, Giuca, Lizio

Per la componente ATA:

il sig. Sossio Mormile, Capasso Pasquale

Presiede il sig. Aversano. Funge da verbalizzante la prof. ssa Capuano.

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il presidente dichiara valida e aperta la seduta.

Il Ds chiede ai consiglieri di poter integrare l'O.d.G con tre punti quali:

- Elezione del Vicepresidente del CDI;
- Adesione alla rete di scuole Together Italy 2.0;
- Integrazione e revisione regolamento visite guidate, uscite didattiche, viaggi d'istruzione.

Il Consiglio all'unanimità dà la possibilità al Ds di integrare l'O.d.G con i punti di cui sopra che vengono aggiunti a quelli precedenti nella seguente successione:

- 1) Elezione vice-presidente CDI;
- 2) Informativa dettagliata DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 e adeguamento del documento di valutazione e del PTOF in base alla normativa vigente ;

- 3) Delibera criteri di ammissione alla classe successiva, Sc. Primaria ,Sc.Secondaria I° grado;
- 4) Pausa didattica;
- 5) Delibera adesione ai Campionati studenteschi;
- 6) Delibera progetto di attività motoria per i Campionati Studenteschi 2017/2018;
- 7) Nomina adesione dei docenti partecipanti ai Campionati Studenteschi;
- 8) Approvazione progetti FIS da inserire nel PTOF (art.30 CCNL);
- 9) Delibera revisione Patto di corresponsabilità;
- 10) Modalità di utilizzo "Organico potenziato"( inclusione alunni stranieri) ;
- 11) Attività di recupero per i livelli di apprendimento degli alunni ( art.3 D.Lgs 62/17);
- 12) Delibera revisione piano di formazione triennale e piattaforma digitale S.O.F.I.A;
- 13) Piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio d'istruzione;
- 14) Disponibilità docenti accompagnatori viaggio d'istruzione;
- 15) Delibera revisione PTOF ;
- 16)Concorsi e progetti ministeriali vari;
- 17) Regolamento entrata ed uscita alunni scuola sec. 1° grado ;
- 18)Variazione di bilancio ;
- 19)Rinnovo assicurazione alunni;
- 20)Adesione alla rete di scuole Together Italy 2.0;
- 21)Integrazione e revisione regolamento visite guidate, uscite didattiche, viaggi d'istruzione;
- 22) comunicazioni DS

## **DELIBERA N. 15**

### **1. Elezione vice-presidente**

IL DS chiede ai consiglieri di procedere alla votazione del Vice presidente del Consiglio d'istituto dal momento che è assente anche il Presidente. Viene eletta all'unanimità la sig.ra Giovanna DE ROSA.

### **Il Consiglio delibera all'unanimità**

### **2. Informativa dettagliata DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 e adeguamento del documento di valutazione e del PTOF in base alla normativa vigente ;**

Il DS illustra adeguamento del documento di valutazione e del PTOF con la nuova normativa

- *Nel primo ciclo di istruzione, la valutazione descrive le competenze raggiunte dagli alunni, fermo restando **il modello dei voti in decimi.***
- il decreto legislativo dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno.
- Il decreto introduce, quale misura di sistema valevole per tutto il primo ciclo, l'attivazione, da parte dell'istituzione scolastica, di **specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione**
- Il decreto rafforza l'importanza della valutazione delle attività svolte nell'ambito di **"Cittadinanza e Costituzione", mantenendo il carattere trasversale dell'insegnamento**
- *L'ammissione alla classe successiva per gli alunni del primo ciclo funzionerà come segue:*  
-per le alunne e gli alunni di scuola primaria, il decreto chiarisce la *possibilità di essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente*

raggiunti o in via di prima acquisizione. Resta ferma, come prevede la normativa vigente, la non ammissione alla classe successiva in casi eccezionali, de liberata all'unanimità dai docenti contitolari (articolo 3);

-per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata dal consiglio di classe a maggioranza, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, **dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi**

**Circa la valutazione del comportamento:**

viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto **allo sviluppo delle competenze di cittadinanza** (articolo 1, comma 3) **superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un giudizio sintetico** Il primo capo enuncia i **principi** in forza dei quali viene effettuata la valutazione e **l'oggetto e le finalità** della stessa. Si pone in luce come **la valutazione sia finalizzata non solo alla verifica degli apprendimenti, ma anche dell'autovalutazione dell'alunno e che debba corrispondere al rispetto delle norme e dei criteri fissati dal collegio dei docenti (commi 1 e 2).**

*"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."* (comma 3)

L'articolo prosegue esplicitando che le scuole debbono fornire la **certificazione delle competenze acquisite** lungo i diversi gradi di istruzione *"anche per favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi"* (comma 6).

Inoltre le scuole **devono partecipare alle rilevazioni internazionali e nazionali** tramite prove standardizzate (**prove INVALSI**), per valutare i livelli di apprendimento degli studenti in alcune discipline fondamentali come **italiano, matematica e inglese** (comma 7). Tale attività rientra nei **normali compiti di istituto** anche in adesione di orientamenti giurisprudenziali che hanno ribadito la legittimità di tale attività di valutazione ([Sent. Trib. Trieste n° 212/12](#)).

Infine il comma 8 ribadisce il **diritto all'istruzione dei minori stranieri** presenti in Italia, anche se irregolari

L'**art. 3** ribadisce il **divieto di bocciatura nella scuola primaria**, a meno che non avvenga in **casi eccezionali all'unanimità e con ampia e specifica motivazione.**

Per gli alunni che non raggiungano la sufficienza nelle discipline la scuola **"attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento"** (per es. attività di recupero). Il verbo al presente indica che non trattasi di una mera facoltà, ma di un obbligo.

Si ribadisce che :

*Lo studente ha **diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione** che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento*

Circa la rilevazione degli apprendimenti effettuata da **INVALSI**, il decreto:

- fa uscire la prova INVALSI dall'esame di Stato.
- Lo svolgimento della prova rimane necessario per essere ammessi all'esame;
- introduce una prova per verificare l'apprendimento della lingua inglese (abilità di comprensione e uso della lingua) in aggiunta alle prove di italiano e matematica;
- prevede la restituzione individuale alle famiglie, attraverso un giudizio in forma descrittiva, del livello di apprendimento raggiunto in italiano, matematica e inglese.

**Certificazione delle competenze nel primo ciclo**

Il registro elettronico è un registro virtuale che può essere consultato on line dagli alunni e dai genitori previa registrazione e assegnazione di password, riservata e sicura per garantire la

privacy. Le famiglie possono, così, tenersi informate in tempo reale sulla regolarità della frequenza dei figli, sulle assenze e sui ritardi, nonché sui risultati ottenuti nelle varie discipline di studio. Il sistema on line riproduce nel minimo dettaglio i tradizionali registri cartacei e, utilizzando la rete internet, permette alla scuola di tenere costantemente aggiornati i genitori circa l'andamento scolastico dei propri figli:

Rileva ritardi ed assenze;

Informa sulle valutazioni e sul comportamento degli alunni

Vantaggi:

- Si può accedere ai servizi senza necessariamente recarsi nella sede scolastica.
- È garantita la trasparenza dell'azione didattico-educativa dichiarata nel "contratto formativo" tra alunni, docenti e genitori.
- Il monitoraggio dell'andamento educativo-didattico degli alunni è costante, rendendo tempestivi e mirati gli interventi di recupero e/o sostegno.
- La comunicazione scuola-famiglia migliora poiché la partecipazione diventa più attiva durante il percorso scolastico dei ragazzi, semplificando oltremodo le procedure amministrative.
- Gli alunni hanno una visione chiara ed organica della propria valutazione, promuovendo positivi processi di autovalutazione. Il registro elettronico è conforme alle norme vigenti sulla tutela della privacy. Le informazioni relative ai singoli alunni potranno essere consultate solo ed esclusivamente dai rispettivi genitori poiché la password personale.

Nessun genitore potrà mai visionare le informazioni relative ad altri utenti.

**Il registro on line non sostituirà il dialogo con le famiglie o il ricevimento con i docenti, che deve sempre essere costante e proficuo.**

**Il Consiglio delibera all' unanimità.**

## **DELIBERA N. 16**

### **3. Delibera criteri di ammissione alla classe successiva, Sc. Primaria ,Sc.Secondaria I° grado;**

Il DS illustra i nuovi criteri di ammissione alla classe successiva:

La valutazione, per essere efficace e comprensibile, non può scaturire da una interpretazione puramente sommativa e quantitativa del livello di maturazione dell'alunno, ricavato dalle prove di verifica, ma deve tener conto sia delle condizioni di partenza, sia dei traguardi attesi, rispetto a tutte le componenti della personalità dell'alunno .

Prima di procedere alla valutazione il Collegio dei docenti deve validare l'anno scolastico in base al numero delle assenze, secondo quanto previsto dalla normativa vigente

Il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

- di situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento;
- di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- dell'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto: della costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
- delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;
- dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.

In caso di insufficienze il docente si attiverà per il recupero con percorsi ad hoc che dimostrino il superamento delle difficoltà dello stesso nella disciplina o discipline carenti. Sarà ammesso alla classe successiva e/o all'Esame di Stato conclusivo de primo ciclo d'istruzione l'alunno che:

1. Abbia frequentato la classe per almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale di lezione;

2 *l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, **dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi***

**Nel giudizio di ammissione saranno presi in considerazione anche:**

**a) la partecipazione attiva e responsabile alle attività curriculari ed extracurriculari,** a corsi di ampliamento dell'offerta formativa che permettano di realizzare significativi progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza;

**b) l'interesse mostrato e la frequenza regolare del corso di studi;**

**c) la correttezza del comportamento** nei rapporti con i docenti e con i compagni nel rispetto delle regole della comunità scolastica. I criteri su esposti terranno conto della peculiarità di ciascun alunno e saranno calati nel contesto della classe di appartenenza  
**Circa la valutazione del comportamento:**

i in ciascuna disciplina ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (art. 6, comma 1, D.P.R. 22/6/2009, n. 122 e D.Lvo 62/07)). Viene considerata insufficienza lieve la valutazione 5, insufficienza grave la valutazione 4

Il Consiglio di classe a maggioranza delibera di non ammettere l'alunno alla classe successiva qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione. In particolare:

- in presenza di 6 o più insufficienze lievi (5)
- in presenza di 4 insufficienze gravi (4) accompagnate da più 5

-In caso di parità prevale il voto del Presidente, ai sensi dell'art. 79, comma 4 R.D. del 4 maggio 1925, n. 653 e dell'art. 37, comma 3, D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 , attribuendo votazioni sufficienti anche alle materie per le quali sono state inizialmente proposte votazioni insufficienti.

. Il Consiglio di classe, a maggioranza, può decidere di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni valide e condivise a maggioranza:

- Progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza
- Concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente
- Atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico
- Continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e partecipazione

Nel caso in cui una o più valutazioni siano portate a 6 si provvederà a inserire una specifica nota ("per voto di consiglio è stato portato a 6 il voto nelle seguenti discipline.....")nel documento di valutazione nello spazio previsto per le annotazioni.

**Non si ammette alla classe successiva e all'esame di Stato, l'alunno che**

1. presenti un quadro complessivo gravemente insufficiente;
2. abbia evidenziato nel corso degli studi uno scarso impegno ed una partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari, non producendo progressi significativi nell'apprendimento e manifestando capacità inadeguate ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;
3. abbia seguito infruttuosamente corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare, organizzati dalla scuola per colmare lacune conoscitive reiterate;
4. non abbia maturato un metodo di studio adeguato, anche a causa della frequenza non assidua, e pertanto non sia riuscito ad acquisire i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi fondamentali per affrontare gli esami di Stato;
5. abbia riportato una valutazione del comportamento inferiore a 6/10 ( legge n. 169/2008 e D.M. n. 5/2009 e D.Lgvo 62/17 ).
6. La delibera relativa alla non ammissione dell'alunno dovrà essere motivata riportando in modo dettagliato tutte le condizioni considerate.

In sintesi: **Lo studente non è ammesso all'esame o alla classe successiva** quando il numero di insufficienze gravi è superiore a 4, in considerazione del fatto che le conoscenze e le competenze acquisite, nonché le capacità critiche ed espressive e gli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune non sono risultati sufficienti a raggiungere una preparazione

idonea a sostenere l'esame.

**Lo studente è ammesso all'esame o alla classe successiva** se, nonostante la presenza di alcune insufficienze, le conoscenze e le competenze acquisite globalmente, nonché le capacità critiche ed espressive e gli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune, sono comunque risultati tali da permettergli di raggiungere una preparazione idonea a sostenere l'esame

Alunni che non hanno completamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati, per condizioni di partenza particolarmente svantaggiate, ma che hanno comunque registrato un progresso tale da prevedere la possibilità di un recupero adeguato nell'anno successivo.

Alunni per i quali viene segnalata da istituzioni esterne la presenza di gravi situazioni di disagio, tali da far ritenere non prioritari gli aspetti didattici.

### **Comunicazioni alle Famiglie**

- Nel corso dell'anno scolastico ed in particolare immediatamente dopo i Consigli di classe di maggio, nel caso di una situazione molto critica o qualora siano presenti le condizioni per la compromissione dell'anno scolastico, il Coordinatore di classe informa la famiglia mediante comunicazione scritta eventualmente accompagnata da colloquio, per presentare la situazione .

- In caso di non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del 1° ciclo, il giorno successivo allo scrutinio del 2° quadrimestre, il Coordinatore di classe contatta i genitori entro il giorno della pubblicazione ufficiale degli esiti dello scrutinio, che pertanto saranno esposti all'albo solo successivamente alla comunicazione.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

#### **DELIBERA N. 17**

##### **4. Pausa didattica;**

Il DS discute con il CD della pausa didattica, (sospensione dell'attività didattica) organizzata al termine del primo quadrimestre, in coincidenza con l'effettuazione degli scrutini intermedi. I corsi di recupero sono attivati nell'orario curricolare, in tutte le discipline nelle quali gli studenti mostrano carenze o difficoltà, e sono tenuti in classe, dal docente titolare, anche attraverso la metodologia del peer to peer , cooperative learning, lavori di gruppo (coinvolgimento degli studenti con maggior successo nei percorsi di recupero dei compagni). Laddove è possibile verrà organizzato il periodo con attività a classi aperte.

La classe verrà organizzata in gruppi di livello in base al:

recupero, consolidamento e potenziamento dei traguardi di competenza fissati. È prevista una pausa di 15 gg per la sc. secondaria di primo grado e 7 gg per la sc. primaria e organizzata da tutti i docenti.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

#### **DELIBERA N. 18**

##### **5. Delibera adesione ai Campionati studenteschi;**

Il DS rende noto che in seguito all'istituzione del Comitato Studentesco possiamo aderire alle attività organizzate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (**MIUR**) e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (**CONI**), in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico (**CIP**) e con le Federazioni Sportive Nazionali (**FSN**) e le Discipline Associate riconosciute dal CONI (di seguito denominate **Federazioni Sportive**), le **Regioni** e gli **Enti locali**.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 19**

### **6. Delibera progetto di attività motoria per i Campionati Studenteschi 2017/2018;**

Grazie alla costituzione del CSS ( centro Sportivi Scolastico) il nostro Istituto ha aderito ai campionati studenteschi deliberati nella seduta collegiale del 19 ottobre 2017

In riferimento alla Legge 107/2015 l'attività motoria e sportiva è considerata un elemento fondamentale per l'ampliamento dell'offerta formativa definita dalle singole istituzioni scolastiche. In tale ambito assume una grande rilevanza promuovere anche le attività sportive extracurricolari nell'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il progetto per l'adesione ai Campionati studenteschi si pone come finalità FINALITA' educativa, di offrire ai ragazzi la possibilità di apprendere gratuitamente alcuni sport, tramite lezioni pomeridiane di avviamento alla pratica sportiva. Facendo conoscere agli alunni un certo numero di attività sportive, intese come mezzo educativo e formativo, si intende avviare un'esperienza aperta a tutti e propedeutica ad un eventuale futuro percorso di pratica sportiva sistematica. Lo scopo e' quello di portare gli studenti a vivere ed interiorizzare i valori positivi e i benefici derivanti dalla pratica dello sport, al fine di completare la formazione della persona e del cittadino. Il miglioramento delle capacità di impegno, di perseveranza, di attenzione e concentrazione, di collaborazione e solidarietà, di assunzione di responsabilità, di autocontrollo e dominio della emotività e di altre doti che vengono potenziate tramite la pratica dello sport, non potranno che giovare al raggiungimento del successo scolastico dell'alunno ed arricchirne e completarne la personalità.

Il Ds comunica ai membri del Consiglio d'Istituto la nota trasmessa prot.4897 del 05/10/2017 relativa all'avviamento alla pratica sportiva , campionati studenteschi per l'a.s . 2017-18. Il Cdi nell'ambito della costituzione del Centro Sportivo Scolastico già esistente approva anche quest'anno di svolgere le attività di " pratica sportiva" e di aderire ai "campionati studenteschi". Il progetto sarà rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado .Le attività possono essere svolte nella palestra e nelle ore pomeridiane extracurricolari con la partecipazione dei docenti dell'Istituto.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 20**

### **7. Nomina adesione dei docenti partecipanti ai Campionati Studenteschi;**

IL DS elenca i docenti che si sono candidati per l'avviamento della pratica sportiva:  
Cirillo, Iuso, Ruggiero Carmelina, Scamardella, Pirone, D'Erasmus

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 21**

### **8. Approvazione progetti FIS da inserire nel PTOF (art.30 CCNL);**

Il DS comunica che sono stati presentati 16 progetti che vedranno il coinvolgimento di 32/33 docenti. Sarà possibile assegnare ai singoli docenti non meno di 15 ore. In caso di partecipazione di un docente a più progetti l'ammontare delle 15 ore cadauno sarà suddiviso per il numero di progetti e il totale rimarrà comunque di 15 ore.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) "Magic English" destinatari alunni di 5 anni plesso di Via Baracca; Referente: Santachiara, docenti Chiacchio T.- Papa.
- 2) "Il mio amico computer" destinatari alunni di 5 anni plesso Via Baracca e di Via Quintavalle; Referente Cristiano F., docenti Cristiano F. – Campochiaro.

- 3) Non solo mare destinatari alunni di 5 anni plesso Via Baracca; Referente: Santachiara, docenti Cristiano F. - D'Abronzo - A. Papa F.
- 4) Un'estate speciale destinatari alunni di 3,4,5 anni plesso Via Quintavalle; referente Padricelli A. docenti Ciani Immacolata; Franzese Rosa

#### SCUOLA PRIMARIA

1. "Piccoli Cuochi Crescono" destinatari Alunni classi 2, Referente Pace, docenti Saviano I., D'Abronzo
2. L'Ambiente come Banca della conoscenza e come Abecedario di lettura", destinatari alunni classi quarte. Destinatari alunni 5 A/ 5 B/ 5C, Referente Bencivenga Carmela
3. "DONNE DU DU DU'...IN CERCA DI GUAI?" destinatari Alunni classe 4^A, Referente Puca Maria, insieme ad altro docente se necessario

#### SCUOLA Secondaria di 1° grado

1. "LE GATTE SAPIENTI" destinatari alunni classi seconda, Referente Prof. Ercolano
2. "Preseparte ..te piace o presepio" destinatari alunni classi 1,2,3; Referenti Crispino A. - Scarano Ciro
3. "FACCIAMO SCIENZE" destinatari Alunni classi 1^ , Referente De Pompeis
4. "ALLENLA LA MENTE" destinatari Alunni classi 3^ Referente Caputo
5. "FESTA DEI POPOLI" destinatari tutti gli alunni della secondaria I grado Referente D'Angelo G., docenti D'Angelo G. - Migliaccio C. - Arinelli M
6. "APRENDEMOS ESPANOL" destinatari tutti gli alunni della secondaria I grado, Referente Ventresini
7. "VERSO IL LATINO" destinatari alunni classi 3, Referente Prof. Ercolano, Docenti Ercolano, Simonetti
8. "MUSICA D'INSIEME" destinatari tutti gli alunni della secondaria I grado, Referente Troiano
9. "SOLIDARIETÀ... E' UNA PAROLA" destinatari alunni della secondaria I grado, Referente Iuso, Docenti Iuso, Cirillo, Falanga, D'Auria, Cavallaro, Marrazzo C., Capuano, Politi

#### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

#### **DELIBERA N. 22**

##### **9. Delibera revisione Patto di corresponsabilità;**

Il DS legge il testo completo del Patto di Corresponsabilità revisionato, evidenziando le implementazioni in merito agli impegni degli studenti, dei docenti e delle famiglie e integrando il discorso relativo al bullismo. Il CDI chiede di implementare anche relativamente al rispetto per l'igiene e la pulizia nei bagni.

#### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

#### **DELIBERA N. 23**

##### **10.Modalità di utilizzo "Organico potenziato"( inclusione alunni stranieri) ;**

Il DS comunica che il potenziamento sarà destinato agli alunni stranieri per facilitare loro lo studio della lingua italiana L2 nella scuola secondaria di I grado con la presenza di un mediatore culturale. Per la scuola primaria si utilizzeranno le ore che i docenti avranno a disposizione per gli alunni che ne hanno bisogno.

#### **Il Consiglio delibera all' unanimità**



**DELIBERA N. 24****11. Attività di recupero per i livelli di apprendimento degli alunni ( art.3 D.Lgs 62/17);**

Il DS informa i membri del consiglio che per la scuola primaria le ore residue non frontali dei docenti saranno utilizzate, salvo esigenze di sostituzioni, per il recupero degli alunni e sono così distribuite:

CAPPUCCIO	2 h nella classe IV A
ROSSI	4h nella classe III B
ZAMPELLA	4 h. nella classe IV D
DI SPIRITO	3h nella classe V A
Rosa. RUGGIERO	3 h. nella classe II B
Caterina Ruggiero	2 h. nella classe IV C
Campanile	2 h. nella classe V A

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

**DELIBERA N. 25****12. Delibera revisione piano di formazione triennale e piattaforma digitale S.O.F.I.A;**

Il DS illustra il funzionamento della piattaforma S.O.F.I.A. per la formazione dei docenti. La scuola effettua la registrazione alla piattaforma per avere fondi qualora avesse intenzione di istituire corsi per la formazione presso il proprio istituto. I docenti possono iscriversi cercando il corso in una vetrina online e decidere quale fare.

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

**DELIBERA N.26**

**13. Piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio d'istruzione;** Il DS comunica le proposte del Piano annuale delle Uscite didattiche-Visite Guidate- Viaggi di Istruzione e della disponibilità dei docenti accompagnatori. Per il Viaggio di istruzione le proposte sono state in ordine di numero Liguria, Costa Azzurra, alto Lazio/Emilia Romagna.

**LIGURIA:** A-B-F-G-I-L-M-H ( 8 corsi)

**COSTA AZZURRA :**C-E-F-G-I-L-M ( 7 corsi)

**ALTO LAZIO/ EMILIA R. :** A-B-C ( 3 corsi)

Si decide per la **Liguria** che ha avuto il maggior numero di adesioni.

**Piano Infanzia**

Uscita didattica	Circo Orfei/Medrano Napoli	Agriturismo fondi di Baia
Durata	½ GIORNATA	1 Giorno
Mese	GENNAIO/FEBBRAIO 2018	MAGGIO 2018
Giorno		
A Baracca		Tutti
Doc.	Tutti	Tutti
B Baracca	20	20
Doc.	Tutti	Tutti
C Baracca	20	20
Doc.	Tutti	Tutti
D Baracca	20	20
Doc.	Tutti	Tutti
B Quintav.	43	43
Doc.	Tutti	Tutti
C Quintav.	43	43
Doc.	Tutti	Tutti

## **Piano Primaria**

### **Artigiano BRUSCIANO**

1^ ABCD 12 marzo

2^ ABC 7 dicembre

3^ABC 12 marzo

4^ABCD 20 novembre

### **Teatro di Anna Frank**

5^ABC 22 gennaio

### **CITTA' DELLA SCIENZA**

1^ ABCD maggio

### **Capodimonte "Le Nuvole"**

2^ ABC maggio

### **Orto Botanico**

3^ABC maggio

### **PERCORSO DIDATTICO L'ANTICO EGITTO POLLENATROCCHIA**

4^ABCD aprile

### **CITTA' DELLA SCIENZA Corporea**

5^ABC aprile

## **Piano Secondaria di primo grado**

### **Cava dei Tirreni (presepe monumentale)**

mezza giornata

1A,1F,1H,1M 11 dicembre

### **Oasi di San Silvestro**

mezza giornata

1A,1B,1D,1F,1H, 1M maggio

### **Teatro Diana, La Sirenetta**

mezza giornata

1B,1D,2E da definire

### **Mostra Longobardi (MANN) con centro storico di Napoli**

intera giornata

1C,1E,1G,1I,1L gennaio

### **Associazione Fuori di Zucca**

intera giornata

1C,1E,1G,1I,1L aprile

### **Robin Hood p.sso Teatro Acacia (spettacolo in lingua inglese)**

mezza giornata

2A,2B,2C,2D,2F,2G,2H,2I,2L 16 marzo

### **La Centrale del Latte (SA)**

2A,2B,2C, 2E, da definire

### **L'Inferno di Dante p.sso Napoli sotterranea**

mezza giornata

1M,2A,2B,2D,2F,2L da definire

### **Vietri sul mare(SA) con luci di Salerno**

intera giornata

2C,2E,2G,2H,2I,3C,3E,3G, 3I 6 dicembre

### **Centro storico di Napoli con Cappella di S.Severo**

mezza giornata

3D,3F,3H 14 dicembre

### **Percorsi Vesuviani**

mezza giornata

3G, 3I

### **Viaggio di Istruzione (Liguria: Cinque Terre, Genova con Acquario)**

cinque giorni

3A,3B,3C,3D,3E,3F,3G,3H,3I,3L,3M prima decade di maggio

Mancano le seconde uscite delle seguenti classi Terze

3A, 3B, 3L,3M

## **Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N.27**

### **14. Disponibilità docenti accompagnatori viaggio d'istruzione;**

Il DS elenca i docenti che si sono resi disponibili ad accompagnare le terze in Viaggio di istruzione

3A – Iuso

3B – Ercolano

3C – Ventresini

3D – Cirillo

3E – Traino

3F – Ruggiero Carmelina

3G – Girletti

3H – Scamardella

3I – Capuano

3L/3M – Moselli

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N.28**

### **15. Delibera revisione PTOF ;**

Il Vice-Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico che ricorda che il PTOF è triennale pertanto sarà solo aggiornato ove necessario senza subire cambiamenti sulla impostazione generale. Propone di continuare ad utilizzare le risorse e competenze dei docenti interni dell'Istituto prioritariamente per la realizzazione di progettualità curriculari e aggiunge altresì di voler continuare a promuovere la partecipazione dei genitori nelle manifestazioni o altre iniziative. Informa dell'inserimento nel PTOF di: un Progetto dei campionati studenteschi e tutta la normativa in merito ai decreti attuativi della L. 107 per la quale è stato predisposto un nuovo atto d'indirizzo da parte del DS sulla base del quale il Collegio dei docenti ha aggiornato il PTOF. Il Consiglio di Istituto condivide e approva all'unanimità.

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 29**

### **16. Concorsi e progetti ministeriali vari;**

Il DS elenca i concorsi indetti da diversi enti e pubblicati dalla docente Ruggiero Carmela sulla bacheca del registro elettronico a cui la nostra scuola può partecipare, molti di questi rispecchiano la mission della scuola.

1. Concorso Nazionale "Glass Circle" – Raccontiamo la circolarità del vetro A.S.2017/2018

2. Premio Alessandro Pavesi sui diritti umani – III edizione.

3. **Progetti** a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" in collaborazione tra Parlamento e MIUR.

4. **Concorso** Nazionale "I Linguaggi dell'immaginario" II^ Edizione- 2017/2018

5. Giornata mondiale del Teatro 2018 – Bando di scrittura teatrale "Scrivere il Teatro".

6. "Nessun parli..." – Un giorno di scuola: musica e arte oltre la parola.

7. Celebrazione "Giornata Universale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza" – Comitato Regionale Campania per l'UNICEF – Parco Park Giugliano in Campania – A.S. 2017/2018.

8. 19° Bando di concorso "Africa. In cammino verso il futuro" a.s. 2017/2018.

9. XVI edizione Concorso "I Giovani ricordano la Shoah" – A.S. 2017/2018.

10. Concorso "premio Giovanni Grillo" – Terza edizione – A.S. 2017/2018

11. Progetto educazione stradale

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 30**

### **17.Regolamento entrata ed uscita alunni scuola sec. 1° grado**

Il DS in seguito, alla sentenza della Corte di Cassazione n. 21593 del 29 settembre 2017, che stabilisce che è abbandono di minore per i genitori lasciare andare un minore di 14 anni da solo a casa all'uscita da scuola e colpa in vigilando per i docenti.. **Pertanto, propone ed espone** il Regolamento ingresso – uscita alunni che sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Si prevede che ogni docente può trattenersi ad attendere i genitori degli alunni fino ad un massimo di un quarto d'ora per un totale di tre quarti d'ora nell'anno scolastico. Trascorsi 15 minuti, il docente può lasciare gli alunni in custodia ai collaboratori per ulteriori 30 minuti, dopodiché si contattano i servizi sociali per abbandono di minore.

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 31**

### **18. Variazione di bilancio**

Prende la parola il DSGA Sig.a Migliaccio comunica le seguenti variazioni di bilancio sull'Integrazioni del contributo ordinario Sett./Dic. 2017 di euro 9578,39

A/1	3000,00
A/2	1000,00
A/4	1866,99
P/1	3500,00
P7	211,40
Decoro	28461,27
Progetto ERASMUS	22935,00

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N. 32**

### **19.Rinnovo assicurazione alunni.**

Il DSGA comunica la Variazione per contributi dell'assicurazione degli alunni:

A/2	782,00
-----	--------

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA N.33**

### **20.Adesione alla rete di scuole Together Italy 2.0 e Atto costitutivo euro 375,00**

IL DS comunica l'adesione alla rete di scuole Together Italy 2.0 che ha lo scopo di promuovere le conoscenze , cultura spettacolo, creatività, legalità per una migliore qualità della scuola. La scuola verserà per l'atto costitutivo euro 375,00.

**Il Consiglio delibera all' unanimità**

## **DELIBERA n° 34**

### **21.Integrazione e aggiornamento regolamento visite guidate, uscite didattiche e viaggi d'istruzione.**

Il DS accoglie la richiesta dei membri del CDI in merito alle modifiche da apportare al regolamento visite guidate, uscite didattiche e viaggi d'istruzione riguardanti nello specifico l'art. 9 e l'art. 14 .

In merito all'art. 9 “ Docente accompagnatore” si stabilisce che : qualora non vi fossero docenti disponibili nel consiglio di classe ad accompagnare gli alunni per visite guidate, uscite didattiche e viaggi d'istruzione ,il dirigente può individuare un altro docente appartenente

non solo ad un altro consiglio ma ad un altro plesso purchè si dichiara disponibile ad accompagnare la classe.

Art. 14 si propone di modificare in merito al comportamento scorretto degli alunni e alla loro esclusione dai viaggi o visite, di commutare la punizione in attività utili alla scuola anziché escluderli dai viaggi/visite guidate.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

#### **22. Comunicazioni DS**

Il DS chiede al CDI se accettare la richiesta da parte di un'associazione sportiva dilettantistica "I Ragazzi del Sole Calcio" per l'utilizzo della palestra della scuola per le attività sportive dell'associazione.

Il CDI rifiuta la richiesta perché la richiesta si discosta da quanto stabilito nel regolamento concessione locali riguardante soprattutto la parte di non scopo di lucro.

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

La sig.a Giuca propone la divisa sportiva per i bambini della primaria da indossare il giorno in cui i bambini hanno attività motoria e uniformarla per tutto l'istituto

### **Il Consiglio delibera all' unanimità**

La seduta si scioglie alle ore 16:20

Il Segretario

F.to Prof.ssa Giuseppina CAPUANO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Vice Presidente

F.to Sig.ra Giovanna DE ROSA

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)