|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA Tecnologia | | | | | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Competenza di base di tecnologia | | | | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | | | | | |
| Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| **1.** vedere e osservare | | Osservare e riconoscere attraverso i sensi semplici oggetti di uso quotidiano, ,rappresentarli e realizzarli. | | Osservare e leggere le istruzioni per la costruzione e l’utilizzo di semplici oggetti conosciuti impegnandosi nella loro riproduzione. | | Utilizzare manufatti meccanici e tecnologici(giochi strumenti) spiegandone la funzione dei più semplici e costruendoli. | | Distinguere. descrivere con parole, rappresentare con disegni ,schemi e tabelle oggetti cogliendone le caratteristiche e saperli riprodurre. | | .Individuare attraverso l’interazione diretta la struttura degli oggetti ,analizzarne qualità e proprietà, costruendoli e riconoscendo funzioni e modi d’uso. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | Incerto e incompleto nel lavoro personale necessita della guida dell’insegnante | | | | | | | | | |
| 6 | Osserva oggetti d’uso comune ed esegue semplici istruzioni in modo abbastanza corretto | | | | | | | | | |
| 7 | Osserva oggetti d’uso comune ed esegue semplici istruzioni d’ uso in modo discretamente corretto | | | | | | | | | |
| 8 | Osserva, oggetti d’uso comune ed esegue semplici istruzioni d’uso correttamente | | | | | | | | | |
| 9 | Osserva oggetti d’uso comune ed esegue istruzioni d’uso in modo corretto e sicuro | | | | | | | | | |
| 10 | Osserva oggetti d’uso comune ed esegue istruzioni d’uso con precisione , sicurezza e autonomia | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V | |
| *2•* prevedere e immaginare | | * Osservare e rappresentare graficamente semplici materiali d’uso quotidiano conosciuti attraverso i cinque sensi e provare ad utilizzarli. | * Osservare e rappresentare graficamente semplici materiali d’uso quotidiano conosciuti attraverso i cinque sensi e provare ad utilizzarli. | | * Esplorare , interpretare e realizzare stime approssimative sulle caratteristiche di oggetti pianificandone la realizzazione e scoprendone le funzioni e l’uso. | | * Usare il linguaggio multimediale per potenziare le capacità comunicative, nonché descriverne le funzioni principali e utilizzarle per pianificare un oggetto e una gita.. | | * Conoscere le principali componenti ,le funzioni e le applicazioni informatiche per   potenziare le capacità comunicative, nonché per reperire notizie ed informazioni e utilizzarle per pianificare un oggetto e una gita. | |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | Procedere con difficoltà nell’osservazione e nella rappresentazione | | | | | | | | | |
| 6 | Segue le istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali | | | | | | | | | |
| 7 | Segue le istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo discreto | | | | | | | | | |
| 8 | Segue le istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo corretto | | | | | | | | | |
| 9 | Segue le istruzioni e utilizza strumenti anche digitali con sicurezza | | | | | | | | | |
| 10 | Segue le istruzioni e utilizza strumenti anche digitali con precisione ,sicurezza e autonomia | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| 3**.**  intervenire e trasformare | | Realizzare semplici manufatti ed Iniziare a capire , seppur ad un livello alquanto semplice, attraverso immagini , esempi , disegni e interpretazioni personali, i vantaggi e l’uso dei mezzi tecnologici. | | Realizzare manufatti ed Iniziare a capire , seppur ad un livello alquanto semplice, attraverso immagini , esempi , disegni e interpretazioni personali, i vantaggi e l’uso dei mezzi tecnologici. | | Imparare a selezionare i programmi da ricercare sul computer con la diretta supervisione dell’insegnante ,per approfondire gli argomenti. | | Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità con la diretta supervisione e il controllo dell’insegnante ed usarlo per realizzare la costruzione di oggetti. | | Acquisire consapevolezza dell’importanza dell’uso degli strumenti informatici per cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità con la diretta supervisione e il controllo dell’insegnante ed usarlo per realizzare la costruzione di oggetti. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | riesce con difficoltà a realizzare semplici manufatti | | | | | | | | | |
| 6 | Guidato, riesce a realizzare manufatti e ad Individuare l’uso di tecnologie. | | | | | | | | | |
| 7 | riesce a realizzare manufatti e ad Individuare l’uso di tecnologie in modo discretamente corretto | | | | | | | | | |
| 8 | Realizza manufatti ed Individua correttamente le potenzialità dei mezzi informatici | | | | | | | | | |
| 9 | Realizza autonomamente manufatti ed Individua con sicurezza le potenzialità dei mezzi informatici | | | | | | | | | |
| 10 | Realizza autonomamente e con originalità manufatti ed Individua con sicurezza e consapevolezza le potenzialità dei mezzi informatici | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| 4• *.* | |  | |  | |  | |  | |  |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | |
| 6 |  | | | | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | | | | |
| 9 |  | | | | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | | | | |