

Verbale N.7

Il giorno mercoledì 19 maggio 2021, in modalità telematica, giusta convocazione del Presidente prot. n. 3219 del 12.05.2021 mediante l'applicazione G-Meet, è convocato Consiglio d'Istituto alle ore 18.30 con il seguente o.d.g.:

1. Libri di testo a.s. 2021-2022 e variazione tetto di spesa;
2. Delibera Proposta conferma criteri formazione classi prime a.s. 2021/22(vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);
3. Delibera Proposta conferma criteri di assegnazione dei docenti alle classi, sezioni e plessi a.s.2021/22 (vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);
4. Indicazioni operative di espletamento dell'Esame di Stato classi III secondaria di I grado, anno scolastico 2020-2021, O.M. n. 52 del 3 marzo 2021:
 - Arrotondamento per eccesso delle medie relative a :
primo anno/secondo anno/primo quadrimestre con secondo arrotondamento a numero intero/voto di ammissione;
 - Tipologia elaborati con tematica individuata dal CdC a scelta tra :testo scritto, presentazione anche multimediale , mappe o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica strumentale per alunni sezione ad indirizzomusicale
 - Consegna elaborati ;
 - Percentuale elaborati;
 - Percentuale Voto di ammissione;
 - Casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso ;
 - Tempi di discussione dell'elaborato;(Classi terze)
 - Criteri di attribuzione LODE (Classi terze);
 - Calendario discussione elaborato (Classi terze);
5. Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento 2020-2021;
6. Autorizzazione utilizzo contributi piano formazione;
7. Delibera Piano Scuola Estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio (nota MIUR prot.643):
 - D.L 22 marzo 2021, n.41 comma 6;
 - D.M 2 marzo 2021 n. 48 (ex legge 440/1997)
 - PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 prot. 9707 del 27 aprile 2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I-Istruzione- (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse II istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2
8. Delibera criteri di selezione FIGURA DI SUPPORERTO AL COORDINAMENTO, VALUTATORE, ESPERTI, TUTOR, ALUNNI, ATA per Piano scuola estate (D.L 22 marzo 2021 n. 41 , DM 2 marzo 2021 n.48 e PON apprendimento e socialità):
9. Delibera Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 – Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM
10. Assegnazione della risorsa finanziaria ex. art. 31 comma 1 del D.L 22 marzo 2021, n. 41 DECRETO SOSTEGNI;
11. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2020 .
12. Variazioni P.A. 2021 ;

13. Discarico Inventariale ;

14. Richiesta concessione palestra plesso Baracca dall'ASD RARA AVIS VOLLEY;

15. Informativa Organici A.S. 2021/22;

16. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti il DS, prof.ssa Giuseppina Nugnes, su invito del DS la DSGA dott.ssa A. Storage

COMPONENTE	Cognome e nome	Presenti/Assenti
GENITORI	INNACOLO FABIO (Sc. Sec primo grado)	Presente
	PEZZELLA LAURA (Sc. Sec primo grado)	Presente
	SILVESTRE GAETANO (Sc. Sec primo grado)	Presente
	LIQUORI MIZIA (Sc. Sec primo grado)	Presente
	CAMMISA RAFFAELLA (Sc. Sec primo grado)	Presente
	LA MANNA ANGELA (Sc. Primaria)	
	LIZIO IMMACOLATA (Sc. Primaria)	
	ESPOSITO GELSOMINA (Sc. Infanzia)	
DOCENTE	CIRILLO MARIA GRAZIA	Presente
	IUSO ANTONELLA	Presente
	CAPUTO ROBERTA	Assente
	DI GIUSEPPE SALVATORE	Presente
	SCARANO CIRO	Presente
	MARRAZZO CHIARA	Presente
	SAVIANO IMMACOLATA	Presente
	PAPA FRANCESCA	Presente
ATA	SOSSIO MORMILE	Presente
	PEDATA ANTONIO	Assente

Presiede la riunione il sig. FABIO INNACOLO.

Funge da verbalizzante la prof.ssa A. Iuso..

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il presidente dichiara valida e aperta la seduta.

DELIBERA n°87

1. Libri di testo a.s. 2021-2022 e variazione tetto di spesa

Il DS comunica che il Collegio dei docenti ha deliberato all'unanimità il superamento entro il 10% del limite di spesa dei libri di testo .

Pertanto,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

PRESO atto della delibera del Collegio dei docenti con il superamento del tetto di spesa in misura non superiore al 10% sia per le classi prime che per le classi seconde e terze

CONSIDERATO che per le classi seconde il superamento del tetto di spesa di cui sopra entro il limite del 10% è motivato dalla necessità di assicurare la continuità dei testi in uso nelle attuali classi prime

DELIBERA

All'unanimità di approvare l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2021-2022 per la Scuola Secondaria di primo grado.

Il Consiglio delibera all'unanimità.

DELIBERA n°88

2. Delibera Proposta conferma criteri formazione classi prime a.s. 2021/22(vedasiverbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezioneVERBALI)

Il D.S. illustra nel dettaglio la proposta di criteri di formazione delle classi da adottare nel prossimo anno scolastico 2021/22 e fa riferimento al **verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezioneVERBALI**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

DELIBERA

All'unanimità di approvare i criteri di formazione delle classi come da verbale di cui sopra

Il Consiglio delibera all'unanimità.

DELIBERA n°89

3. Delibera Proposta conferma criteri di assegnazione dei docenti alle classi, sezioni e plessi a.s.2021/22 (vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI)

Il D.S. illustra nel dettaglio la proposta di criteri di assegnazione dei docenti alle classi , sezioni e plessi per l'a.s. 2021-22 e fa riferimento al **verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezioneVERBALI**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

DELIBERA

All'unanimità di approvare i criteri di attribuzione docenti alle classi, sezioni e plessi come da verbale di cui sopra

Il Consiglio delibera all'unanimità

DELIBERA n°90

4. Indicazioni operative di espletamento dell'Esame di Stato classi III secondaria di I grado, anno scolastico 2020-2021, O.M. n. 52 del 3 marzo 2021:

- Arrotondamento per eccesso delle medie relative a :
primo anno/secondo anno/primo quadrimestre con secondoarrotondamento
a numero intero/voto di ammissione;
- Tipologia elaborati con tematica individuata dal CdC a scelta tra :testo scritto, presentazione anche multimediale , mappe o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica strumentale per alunni sezione ad indirizzo musicale
- Consegna elaborati ;
- Percentuale elaborati;
- Percentuale Voto di ammissione;
- Casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso ;
- Tempi di discussione dell'elaborato;(Classi terze)
- Criteri di attribuzione LODE (Classi terze);
- Calendario discussione elaborato (Classi terze);

La normativa di riferimento, contenuta nell'OM n. 52/2021, definisce la modalità di espletamento dell'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo cui tale esame consiste in una sola **prova orale** e prevede la realizzazione e la **presentazione di un elaborato** da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami.

Le modalità saranno le seguenti, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica:

I consigli delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, hanno assegnato entro il **07 Maggio l'elaborato**, inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti di classe, tenendo conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e degli interessi personali di ogni singolo alunno, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Gli alunni delle classi terze trasmetteranno l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il **28 maggio 2021**. L'elaborato consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

I docenti, come indicato dall'OM, hanno il compito di seguire gli alunni, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea; nello specifico saranno a disposizione degli studenti per supportarli nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli.

L'esame, consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione dell'elaborato precedentemente assegnato davanti ai docenti del consiglio stesso. L'esame *"tiene a riferimento il profilo finale dello studente*

secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale.....è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali"

L'esame si svolge **in presenza**, sebbene l'articolo 9 dell'OM, preveda che potrebbe svolgersi in **video conferenza** se uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, a seguito di motivata richiesta corredata di idonea documentazione. Stessa situazione nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano oppure nel caso in cui il dirigente scolastico (prima dell'inizio della sessione d'esame) o il presidente di commissione (successivamente all'inizio della sessione d'esame) ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate.

La presentazione orale si svolge non oltre il 30 di giugno secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito il Collegio dei Docenti nella seduta del 19 maggio 2021 e valutate eventuali proposte formulate dai Consigli di Classe.

Riguardo alla sessione suppletiva d'esame, l'OM 52/2017 rinvia all'articolo 11 del DM 741/2017: Per le alunne e gli alunni risultati assenti alla prova orale, per gravi e documentati motivi, la commissione ha previsto per il giorno 25 giugno una sessione suppletiva d'esame e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

L'esame è valutato dal consiglio di classe con **votazione in decimi**.

L'elaborato è valutato secondo i seguenti criteri:

- Originalità del prodotto
- Coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della **presentazione orale** facendo riferimento ai seguenti criteri

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- padronanza delle competenze di educazione civica e lingua straniera

|

|

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale	.../12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		3. Sono stati usati in maniera creativa contenuti di tipo eterogeneo (testi,immagini, collegamenti ipertestuali.)	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../12
		4. Il lavoro risulta corretto ed approfondito nelle sue parti	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		5. I collegamenti interdisciplinari sono organici e coerenti con l'argomento	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	6. Le fonti scelte sono appropriate per la trattazione della tematica	.../8	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli argomenti	.../16
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		10. L'alunno/a ha evidenziato capacità di risoluzione dei problemi	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		11. L'alunno/a ha esplicitato capacità di pensiero critico riflessivo	
	COMPETENZE in lingua straniera	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../12
		12. L'alunno/a ha mostrato padronanza delle competenze di educazione civica	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		14. L'alunno/a si è espresso/a in modo chiaro e ordinato e con un lessico appropriato	.../12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		15. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione in lingua straniera	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
PUNTEGGIOTOTALE			.../60

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'

VALUTAZIONE FINALE E VOTO DI AMMISSIONE e ATTRIBUZIONE LODE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nell'arco del triennio e tenendo in considerazione la prospettiva evolutiva degli studenti.

Il collegio dei docenti ha deliberato i seguenti criteri per l'attribuzione agli alunni della valutazione finale, espressa in decimi secondo la seguente scansione:

- 40% del voto verrà attribuito al percorso biennale con arrotondamento, a partire dallo 0,40 sia per il primo anno che per il secondo anno.
- 20% verrà destinato alla valutazione del primo quadrimestre con arrotondamento, sempre per eccesso, a partire dallo 0.40.

Il voto del primo quadrimestre subisce un secondo arrotondamento per portarlo a numero intero.

- 20 % è attribuito al secondo quadrimestre con arrotondamento per eccesso , sempre a partire dallo 0.40.
- 5% al voto di ammissione
- 15% all'elaborato

1 punto di bonus da destinare agli alunni meritevoli

La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova di esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo con una **valutazione finale di almeno sei decimi**.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ad eccezione degli alunni privatisti, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze** ai sensi dell'art.2 del DM 742/2017.

Gli alunni hanno partecipato alle **prove standardizzate nazionali** di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del Dlgs 62/2017. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI E DSA

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

Le prove di esame avranno inizio lunedì 14 giugno 2021 alle ore 8.00 e seguirà il calendario deliberato dal Collegio che sarà a breve pubblicato

Il Consiglio delibera all'unanimità

DELIBERA n°91

5. Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento 2020-2021

Il Ds fa presente ai componenti del Consiglio che tutte le azioni del piano di miglioramento sono state realizzate con ottimi risultati .

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°92

6. Autorizzazione utilizzo contributi piano formazione.

Il DS comunica che nell'ambito della formazione la scuola polo ISIS Torrente di Casoria ha destinato euro 1594.50 cpari al 50% del totale . Si chiede ai membri del Consiglio di poter destinare tale somma per la formazione relativa all'area relazionale e della comunicazione come emerso dai questionari predisposti dalla FS M. Puca

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°93

7. Delibera Piano Scuola Estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio (nota MIUR prot.643):

-D.L 22 marzo 2021, n.41 comma 6;

-D.M 2 marzo 2021 n. 48 (ex legge 440/1997)

-PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 prot. 9707 del 27 aprile 2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I-Istruzione- (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse II istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2

In merito al punto di cui sopra il Ds fa presente che il Collegio non ha deliberato l'intero Piano motivando la non adesione a ragioni di stanchezza e sicurezza .

Si delibera , invece, quanto previsto dal **-D.L 22 marzo 2021, n.41 comma 6** secondo cui

Facendo seguito alla nota prot. n. 643 del 27 aprile 2021, che introduce il Piano Scuola Estate 2021 "un ponte per il nuovo inizio" e prevede tra le linee di finanziamento rese disponibili alle istituzioni scolastiche per la realizzazione del Piano le risorse stanziare dall'art. 31, comma 6, del D.L. 41/2021 si forniscono indicazioni in merito alle seguenti tematiche:

I. Risorse art. 31, comma 6, del D.L. 41/2021

- Finalità di utilizzo delle risorse

- Assegnazione, programmazione e contabilizzazione delle risorse

II. Controlli di regolarità amministrativo contabile dei Revisori dei conti

III. Servizio di assistenza Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC)

L'art. 31, comma 6, del D.L. 41/2021 prevede che le risorse in esame siano finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022. Le suddette attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro.

Per le ragioni di cui sopra si rende noto che questa IS ha avuto assegnato euro **23.143,57**

I Consiglieri deliberano, altresì, quanto previsto dal

-D.M 2 marzo 2021 n. 48 (ex legge 440/1997) scadenza 25 maggio 2021. L'azione è finalizzata a contrastare la povertà , prevenire la dispersione e ridurre il gap tra zone avanzate e zone in via di sviluppo

In merito ai PON **per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 prot. 9707 del 27 aprile 2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I-Istruzione- (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse II istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2** si precisa che Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Le azioni sono le seguenti:

10.1.1 (Istituzioni scolastiche singole o in rete) 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) 10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete) Educazione motoria, sport, gioc didattico , Musica e canto Arte, scrittura creativa, teatro, Educazione alla legalità e ai diritti umani , Educazione alla cittadinanza attiva e, alla cura dei beni comuni Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Azione 10.2.2 (Istituzioni scolastiche singole o in rete) 10.2.2A – Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) 10.2.2B – Competenze di base in rete (Istituzioni scolastiche che partecipano in rete) Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.) Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°94

8. Delibera criteri di selezione FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO, VALUTATORE, ESPERTI, TUTOR, ALUNNI, ATA per Piano scuola estate (D.L 22 marzo 2021 n. 41 , DM 2 marzo

2021 n.48 e PON apprendimento e socialità):

Il DS dichiara di aver trasmesso ai presenti le griglie per la selezione di personale di cui sopra. I Consiglieri approvano le seguenti griglie:

SELEZIONE ALUNNI

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo 1 modulo.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento .
5. Per i moduli di disciplina farà fede la segnalazione da parte del docente di classe (mediamente 5 segnalazioni per classe).
6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
7. La commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3^a settimana dall'inizio del modulo.
8. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
9. reddito più basso (autocertificazione ISEE);
10. Ordine cronologico delle domande

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica relative alle competenze informatiche /matematica/fisica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 6
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento nel campo delle TIC anche certificate dalla stessa IS	P. 2 (max 6)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo (max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come gestore di siti	Punti 9
Esperienze come valutatore , facilitatore per esperienza coordinatore rete in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come FS area multimediale e progetti	Punti 5 per anno (max. 20)
Esperienze nella gestione dei progetti	Punti 2 (max 6)
Corsi TIC come tutor	Punti 4
Docente TIC come esperto	Punti 8
	Tot. 100

ESPERTI

Gr	Laurea specifica coerente con la tematica del modulo scelto	Votazione fino a 99/100	4 punti
		Votazione da 100 a/110 a 110/110	8 punti
		110/110 con lode	10 punti
	Laurea non specifica	Punti 3	
	Altra laurea	Punti 2	
	Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo	P. 3 ogni titolo (max 9 da un minimo di 10 h.)	
	Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	P.3 ogni titolo (max 9 con 1500 h. e 60 CFU)	
	Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON affini	Punti 2 per anno (max 10)	
	Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON affini	Punti 5 per anno (max 20)	
	Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)	
	Docenza in corsi di formazione	Punti 1 per anno (max 5)	
	Pubblicazioni	Punti 3 ogni pubblicazione (max 9)	
	Proposta progettuale	Punti 10	
	Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado	Punti 2 per anno (max 6)	
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.			
Totale punti	100		

GRIGLIA VALUTATORE

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 7
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento coerenti	P. 2 (max 6)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo (max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come valutatore in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come tutor in progetti PON/POR	Punti 5 per anno (max. 20)
Esperienza come esperto in progetti PON/POR	Punti 2 (max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.Totale punti	Totale punti 80

TUTOR

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 7
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 6
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 5 ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)
Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON	Punti 7 (Max punti 14)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 70

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°95

9. Delibera Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 – Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM

Il piano di cui sopra è finalizzato alla promozione e alla realizzazione di spazi laboratoriali e alla dotazione di strumenti digitali per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline SATEM (Scienze, Tecnologie , Ingegneria, matematica). Il finanziamento alla candidatura è di sedicimila euro di cui il 5% è destinato al personale amministrativo, progettista e collaudatore compresi. Il progetto è teso a favorire la creazione di setting modulari e collaborativi con l'acquisto delle seguenti strumentazioni: droni educativi programmabili, robot didattici, Kit di elettronica educativi, stampanti 3D, software e app innovativi per le STEM, strumenti per la programmazione del coding, scadenza 15 giugno 2021.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°96

10 Assegnazione della risorsa finanziaria ex. art. 31 comma 1 del D.L 22 marzo 2021, n. 41 DECRETO SOSTEGNI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge 22 marzo 2021, n. 41, in particolare l'art. 31, comma 1, che prevede lo stanziamento di fondi a favore delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nei confronti degli alunni e delle famiglie, nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti, nonché di supportare le istituzioni scolastiche nella gestione del periodo emergenziale;

VISTA la Nota prot.n.7697 del 31 marzo 2021, avente ad oggetto "E.F. 2021 ' Avviso assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41", con la quale si comunica

COMUNICA

Che l'assegnazione della risorsa finanziaria è pari ad euro 17.937, 76 per l'utilizzo della stessa, nell'ambito della propria autonomia, in funzione delle proprie concrete esigenze e nel rispetto delle finalità di utilizzo definite dalla norma (cfr. art. 31, comma 1, D.L. 41/2021);

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°97

11.Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2020 .

Il Presidente dà la parola al Direttore dei Servizi Amministrativi, che illustra ai componenti del Consiglio d'Istituto il conto Consuntivo 2020. La documentazione del conto Consuntivo anticipata, tramite mail, ad ogni componente del Consiglio, rispecchia sotto la forma contabile quanto previsto dal D.l. 129/2018 ed è accompagnata dalla relazione del Dirigente Scolastico. Il DSGA comunica ai componenti del Consiglio che il Conto Consuntivo 2020 è stato approvato dai Revisore dei Conti con verbale n. 2021/002 del 07/04/2021.

Il DS precisa che il documento sarà pubblicato con tutti gli allegati sul sito della scuola.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°98

12.Variazioni P.A. 2021

Il Presidente passa la parola alla DSGA che illustra i principali punti della Variazione di Bilancio dalla n.1 alla n. 15

Il Consiglio di Istituto Con unanimità Delibera di approvare la variazione di bilancio dalla n. 1 alla n. 15 al PA 2021.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°99

13.Discarico Inventariale

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la comunicazione dell'animatore digitale sub consegnatario dei beni si propone lo scarico dei seguenti beni inutilizzabili poiché rotti e per i quali la loro riparazione non risulterebbe conveniente;

quantità	Tipo	N° inventario
1	Stampante a colori Epson 120	241
1	Stampante laser a colori	530
1	Notebook ASUS	426
1	notebook ASUS	427

1	Notebook ASUS	428
1	notebook ASUS	483
1	notebook ASUS	484
1	notebook ASUS	338
1	notebook ASUS	422
1	notebook ASUS	434
1	notebook ASUS	431
1	notebook ASUS	432
1	notebook ASUS	423
1	PC intel pentium "PON A2" Quintavalle	36
1	PC intel pentium "PON A2" Quintavalle	38
1	PC intel pentium "PON A2" Quintavalle	41
1	PC intel pentium "PON A2" Quintavalle	44
1	PC intel pentium "PON A2" Quintavalle	49
1	Postazione segreteria Via Quintavalle	192
1	PC Olidata via Quintavalle	259
1	Videocamera per microscopio Quintavalle	104
1	Microscopio Digitale Quintavalle	102
1	Scheletro Quintavalle	111
1	PC -POSTAZIONE COMPLETA	152
1	PC -POSTAZIONE COMPLETA	159
1	PC -POSTAZIONE COMPLETA	156
1	PC -POSTAZIONE COMPLETA	148

ACQUISITO il parere favorevole della Dsga, consegnataria dei beni costituenti l'inventario dei beni dell'I.C. Matteotti-Cirillo;

Il Consiglio di Istituto Con unanimità

DELIBERA

lo scarico dall'inventario dell'I.C. Matteotti-Cirillo dei beni di cui in elenco e dà mandato al Dirigente scolastico di predisporre gli atti richiesti dalle procedure previste dalle attuali normative.

Il Consiglio delibera all' unanimità

DELIBERA n°100

14. Richiesta concessione palestra plesso Baracca dall'ASD RARA AVIS VOLLEY

Il Ds comunica di aver ricevuto richiesta di concessione palestra prot. 2617 del 16-04-2021 di via Baracca per la stagione 2021-2022 nei giorni : lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 17.00 alle ore 21.00.

Il Consiglio di Istituto analizzato il regolamento pubblicato sul sito della scuola sezione REGOLAMENTI non concede quanto richiesto e motiva il diniego per le seguenti ragioni:

1. Richiesta fuori termine inoltrata il 16 aprile e non entro il 30 marzo come da regolamento;
2. Richiesta per uso prolungato e non per max tre mesi;
3. Orario coincidente con le attività extrascolastiche della scuola.

Il Consiglio delibera all' unanimità la non concessione della palestra del plesso Baracca.

15. Informativa Organici A.S. 2021/22;

Il Ds comunica che è stato confermato l'organico della Sc. Infanzia, Secondaria di primo grado e Aumentato di due classi la Sc. Primaria.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta termina alle ore 19.00

Il Segretario

F.to prof.ssa IUSO Antonella
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Presidente

F.to Sig. Fabio INNACOLO
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)