## C:\Users\Nugnes\AppData\Local\Temp\intestazioneistituto.jpg

## RENDICONTAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

*Nella seguente scheda sono stati riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno………………………. per effetto delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus*

***Indicare gli adattamenti****…………………………………………………………………………………………………..*

*………………………………………………………………………………………………………………………………..*

Alunno/a : COGNOME ………………………… NOME ………………….…….………..

Indirizzo …………………………………

Classe:……….. sez………

## Potenziamento dell’attività didattica

La didattica a distanza è stata attuata con le seguenti modalità:

* coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici, video lezioni e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi del PEI;
* predisposizione di materiali dedicati;
* la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli alunni;
* l’equilibrio complessivo delle discipline / campi di esperienza.

## Obiettivi modificati rispetto alla programmazione prevista nel PEI

* SI □ NO Se si, indicare quali:

## Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

* sito della Istituzione scolastica
* Registro elettronico
* piattaforma GSUITE
* WhatsApp

## Con quale modalità

* videolezioni
* chat
* chiamate vocali
* videochiamate
* posta elettronica
* altro

## Strumenti compensativi

**…………………………………………**

**…………………………………………**

**Misure dispensative**

**……………………………………………**

**……………………………………………**

**Con quale frequenza**

* giornaliera

□ altro…………………….

Se altro specificare la motivazione……………………………………….

## Materiali di studio

* **libro di testo**
* **libro di testo parte digitale**
* **schede**
* **mappeconcettuali**
* **materiali prodottidall’insegnate**
* **visione difilmati**
* **documentari**
* **lezioni registrate dalla RAI, YouTube, o caseEditrici**
* altro…

## Verifica formativa attraverso:

* restituzione degli elaborati corretti
* colloqui viaWhatsApp
* rispetto dei tempi di consegna
* livello di interazione
* test on line
* altro…

## Valutazione

La valutazione, come già delineato nel PEI o PDP e ancor più in questo momento emergenziale, si baserà sul possesso, da parte dell’alunno, di competenze acquisite in rapporto ai contesti della vita reale,sullacapacitàdimettereincampomodalitàdiadattamentoeflessibilitàrispettoallenuoveforme di didattica a distanza, sull’osservazione/misurazione complessiva del rendimento attraverso l’impegno e la partecipazione al dialogoeducativo.

## Ipotesi di valutazione formativa ……………………………..

*Luogo e data*

*DOCENTE DISOSTEGNO*