|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA MATEMATICA | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Comunicazione nella madrelingua | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| 1 • Numeri | | * Riconoscere, quantificare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali fino a 20 | * Riconoscere, quantificare, leggere, scrivere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali fino a 100 | * Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, rappresentare ed operare con i numeri naturali e decimali | * Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, rappresentare ed operare con i numeri naturali e decimali | * Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, rappresentare ed operare con i numeri naturali e decimali |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Riconosce, quantifica, Legge, scrive ed opera con difficoltà con i numeri | | | | | |
| 6 | Riconosce, quantifica, Legge, scrive ed opera in modo sufficiente con i numeri | | | | | |
| 7 | Legge, scrive, confronta, ordina ed opera discretamente con i numeri | | | | | |
| 8 | Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con sicurezza con i numeri | | | | | |
| 9 | Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con sicurezza e consapevolezza con i numeri | | | | | |
| 10 | Legge, scrive, confronta, ordina ed opera con intuizione, sicurezza e consapevolezza con i numeri | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| *2•* Spazio e figure | | * Si orienta nello spazio * Riconoscere e disegnare le principali figure piane realizzando modelli con diversi materiali | * Si orienta nello spazio. * Riconoscere e disegnare le principali figure piane realizzando modelli con diversi materiali | * Percepire e comunicare la posizione propria e di oggetti nello spazio stimando distanze e volumi ed eseguire semplici percorsi. * Descrivere, denominare,   classifica e riprodurre figure geometriche | * Percepire e comunicare la posizione propria e di oggetti nello spazio stimando distanze e volumi ed eseguire semplici percorsi. * Descrivere, denominare,   classifica e riprodurre figure geometriche | * Percepire e comunicare la posizione propria e di oggetti nello spazio stimando distanze e volumi ed eseguire semplici percorsi. * Descrivere, denominare,   classifica e riprodurre figure geometriche |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Si orienta nello spazio con difficoltà e solo con l’aiuto dell’insegnante  Riconosce, descrive e rappresenta solo se guidato le principali figure geometriche | | | | | |
| 6 | Si orienta sufficientemente nello spazio  Riconosce, descrive e rappresenta sufficientemente le principali figure geometriche | | | | | |
| 7 | Si orienta discretamente nello spazio  Riconosce, descrive, classifica e riproduce autonomamente le figure geometriche | | | | | |
| 8 | Si orienta autonomamente e con sicurezza nello spazio  Riconosce, descrive, classifica e riproduce autonomamente e con sicurezza le figure geometriche | | | | | |
| 9 | Si orienta autonomamente, con sicurezza e consapevolezza nello spazio  Riconosce, descrive, classifica e riproduce autonomamente, con sicurezza e con consapevolezza le figure geometriche | | | | | |
| 10 | Si orienta prontamente, con sicurezza e piena consapevolezza nello spazio  Riconosce, descrive, classifica e riproduce prontamente, con sicurezza e con piena consapevolezza le figure geometriche | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| *3•* relazioni, dati e previsioni | | * Classificare, mettere in   Relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente | * Classificare, mettere in Relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente | * Rappresentare, leggere, interpretare relazioni, dati, probabilità e misurare grandezze | * Rappresentare, leggere, interpretare relazioni, dati, probabilità e misurare grandezze | * Rappresentare, leggere, interpretare relazioni, dati, probabilità e misurare grandezze |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Va guidato nell’effettuare classificazioni ed ha difficoltà a stabilire relazioni ed a rappresentarle. | | | | | |
| 6 | Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici. | | | | | |
| 7 | Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto | | | | | |
| 8 | Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed autonomamente | | | | | |
| 9 | Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed efficace | | | | | |
| 10 | Classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo pienamente autonomo, corretto, efficace e con consapevolezza. | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 4• *pensiero razionale* | | * Analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana | * Analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche | * Affrontare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche adoperando una schema adeguato | * Affrontare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito per la risoluzione | * Affrontare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto descrivendo il procedimento seguito per la risoluzione riconoscendo le strategie adeguate |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Mostra difficoltà nell’analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche | | | | | |
| 6 | Analizza, rappresenta e risolve situazioni problematiche semplici se guidato | | | | | |
| 7 | Analizza, rappresenta e risolve autonomamente situazioni problematiche | | | | | |
| 8 | Analizza, rappresenta e risolve autonomamente situazioni problematiche più complesse | | | | | |
| 9 | Intuisce e risolve con prontezza e autonomamente situazione problematiche complesse | | | | | |
| 10 | Intuisce e risolve con prontezza, autonomamente e con sicurezza situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto | | | | | |