



**Distretto scolastico n°27**

**Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



**DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA EMILIA  
ZANFARDINO**

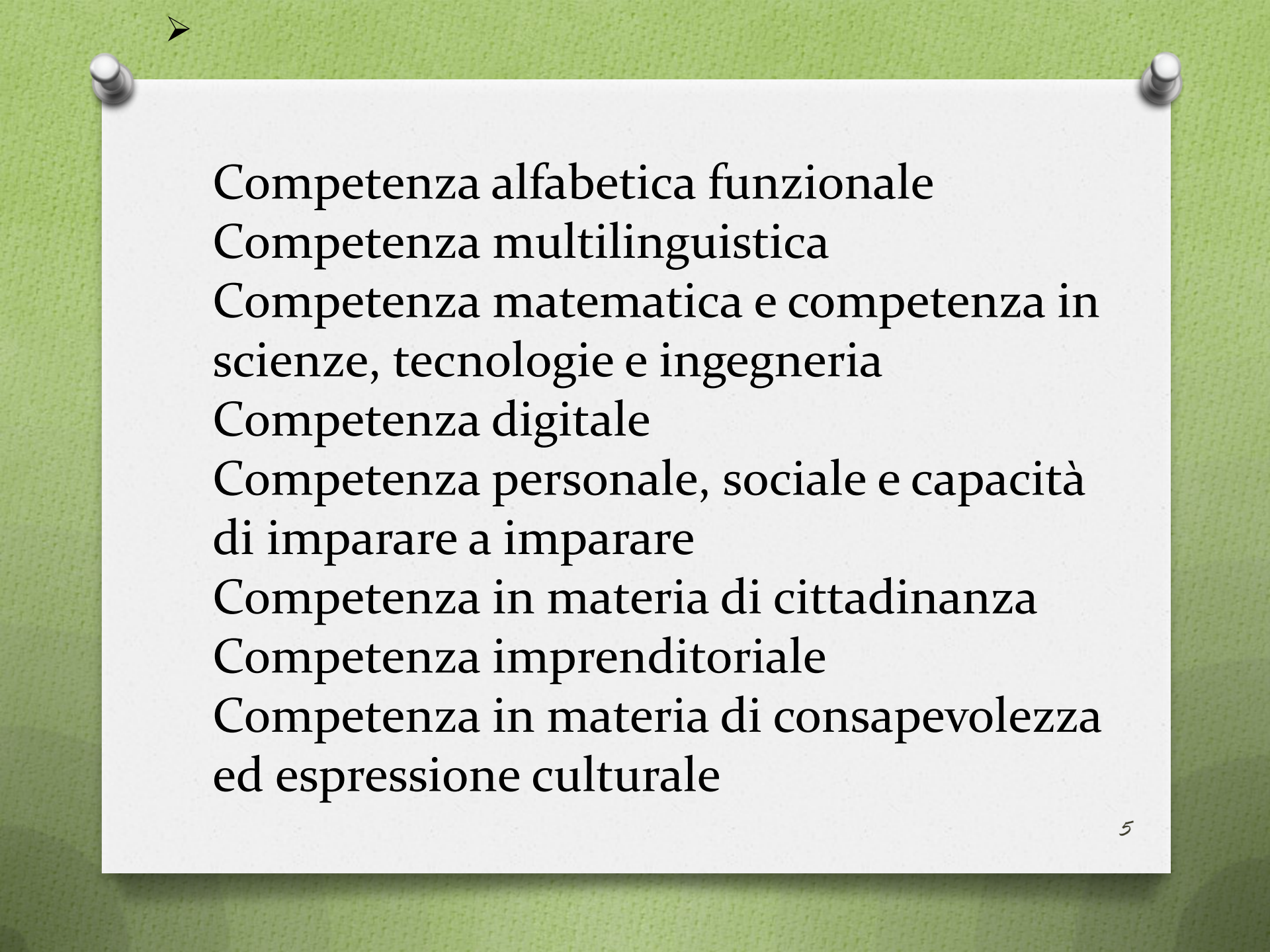
# Monitoraggio delle Competenze iniziali

SCUOLA secondaria di  
1° grado a.s.2022/2023

A cura della Docente  
Maria Puca F. S. Area 2

# Valutare le competenze

Si fa riferimento alle otto competenze chiave europee individuate nel 2006 e rimodulate il 22 maggio 2018:



Competenza alfabetica funzionale  
Competenza multilinguistica  
Competenza matematica e competenza in  
scienze, tecnologie e ingegneria  
Competenza digitale  
Competenza personale, sociale e capacità  
di imparare a imparare  
Competenza in materia di cittadinanza  
Competenza imprenditoriale  
Competenza in materia di consapevolezza  
ed espressione culturale

**La valutazione delle competenze** monitora i livelli di competenza iniziali ,intermedi e finali raggiunti dagli alunni.

# Livelli delle competenze

## **A – Avanzato**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

## **B – Intermedio**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

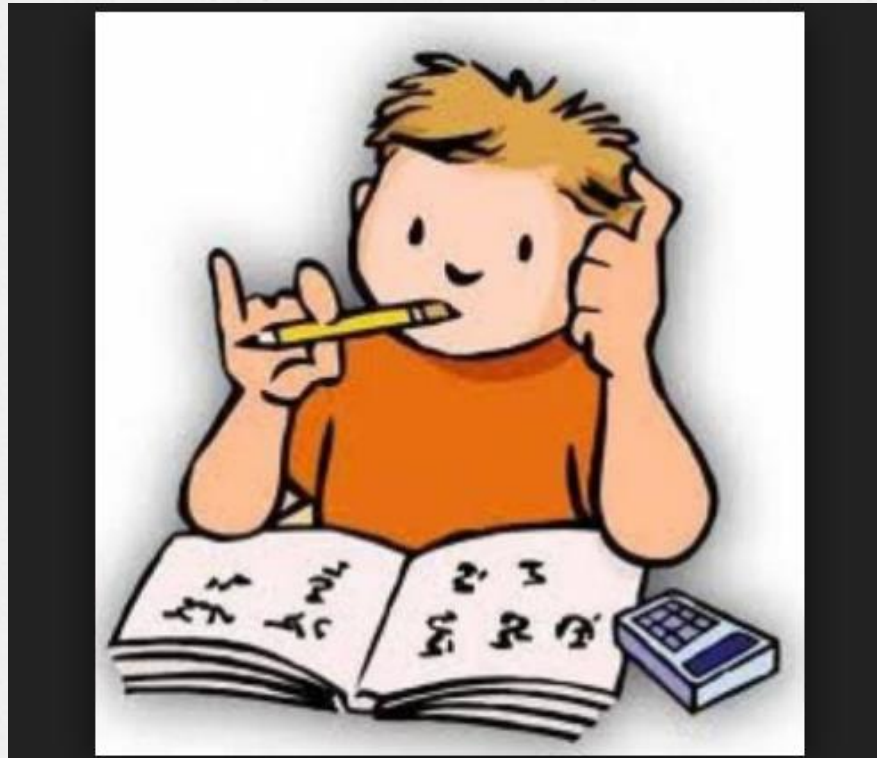
## **C – Base**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

## **D – Iniziale**

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# CLASSI PRIME

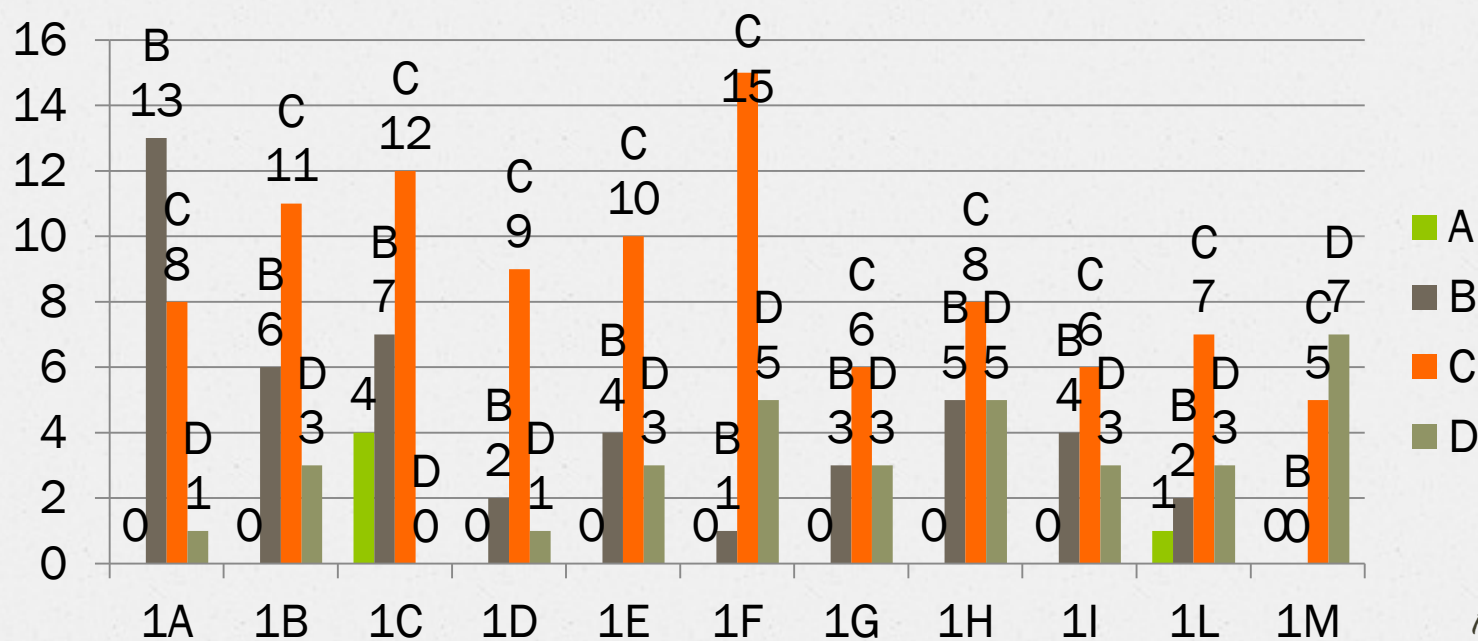




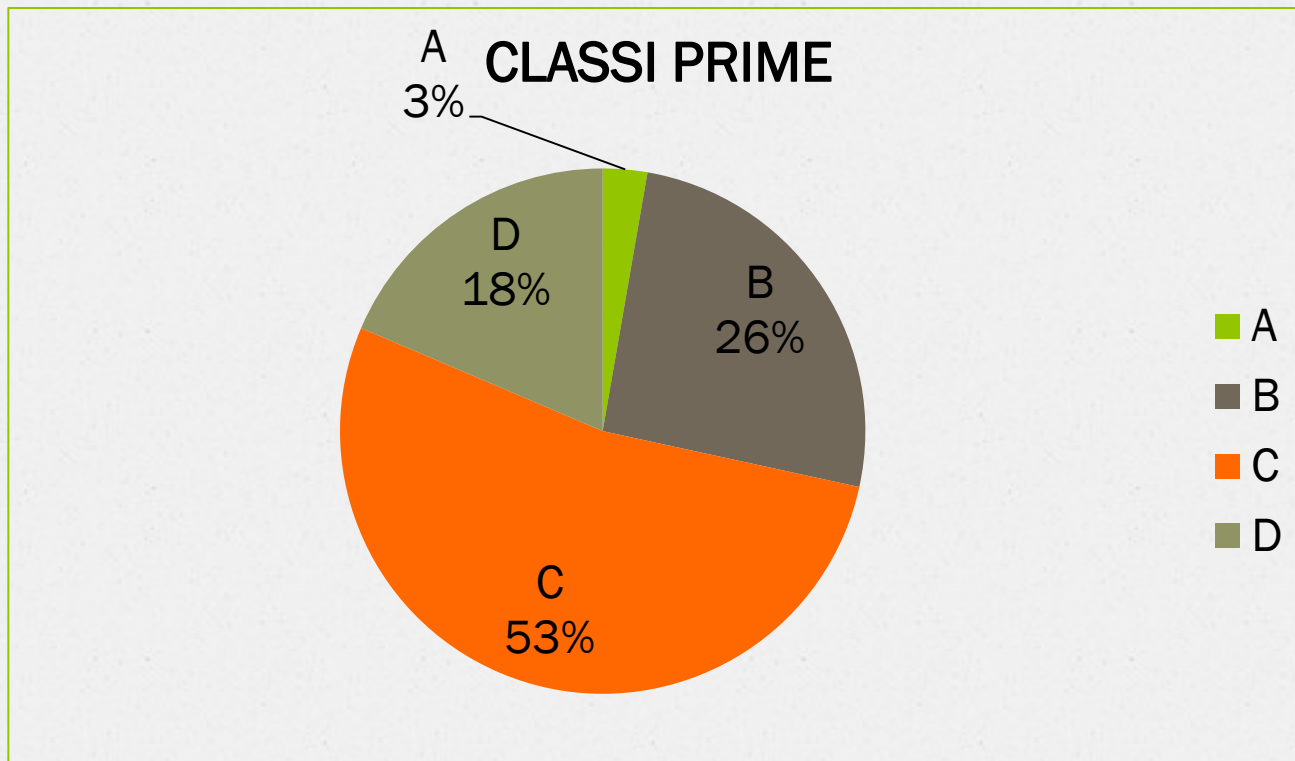
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che :il 50% degli alunni delle classi prime ,della scuola secondaria di 1° grado possiede **un livello di competenza base**: svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. La competenza digitata non è stata monitorata da 6 classi.

# competenza alfabetica funzionale

è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

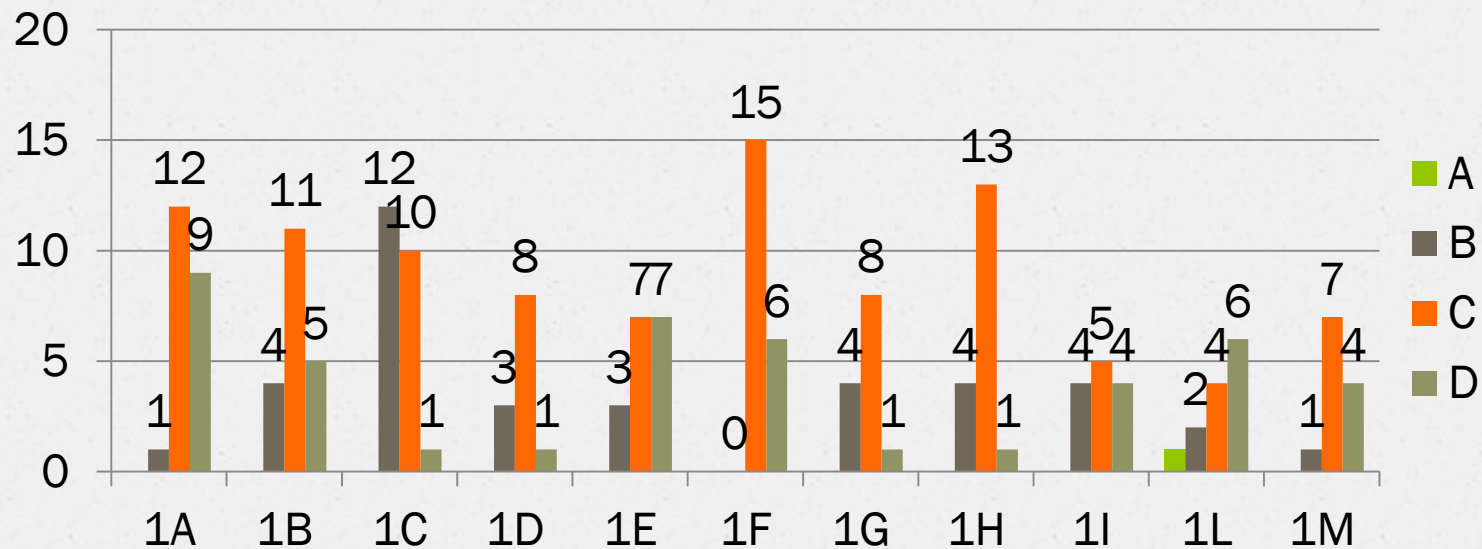


# competenza alfabetica funzionale



# competenza multilinguistica

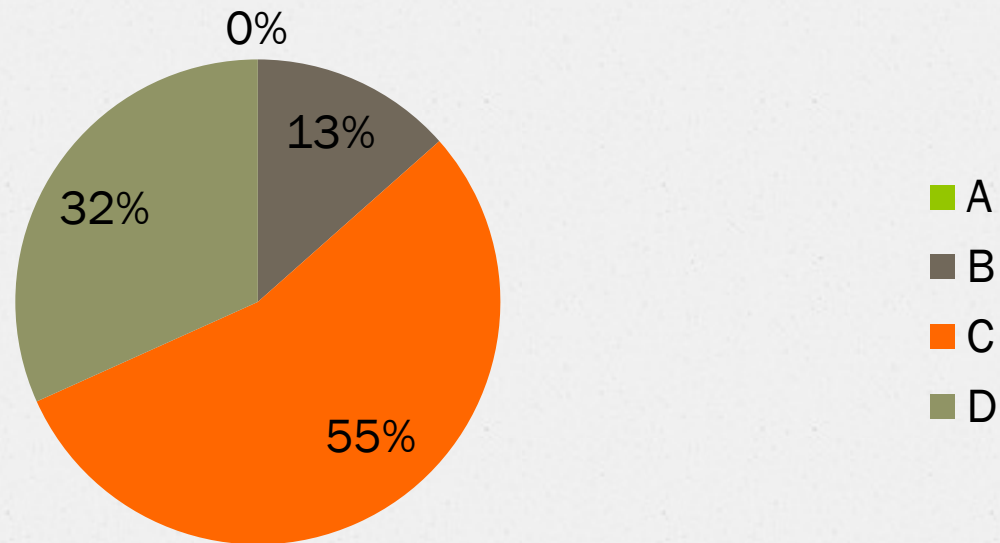
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



# competenza multilinguistica

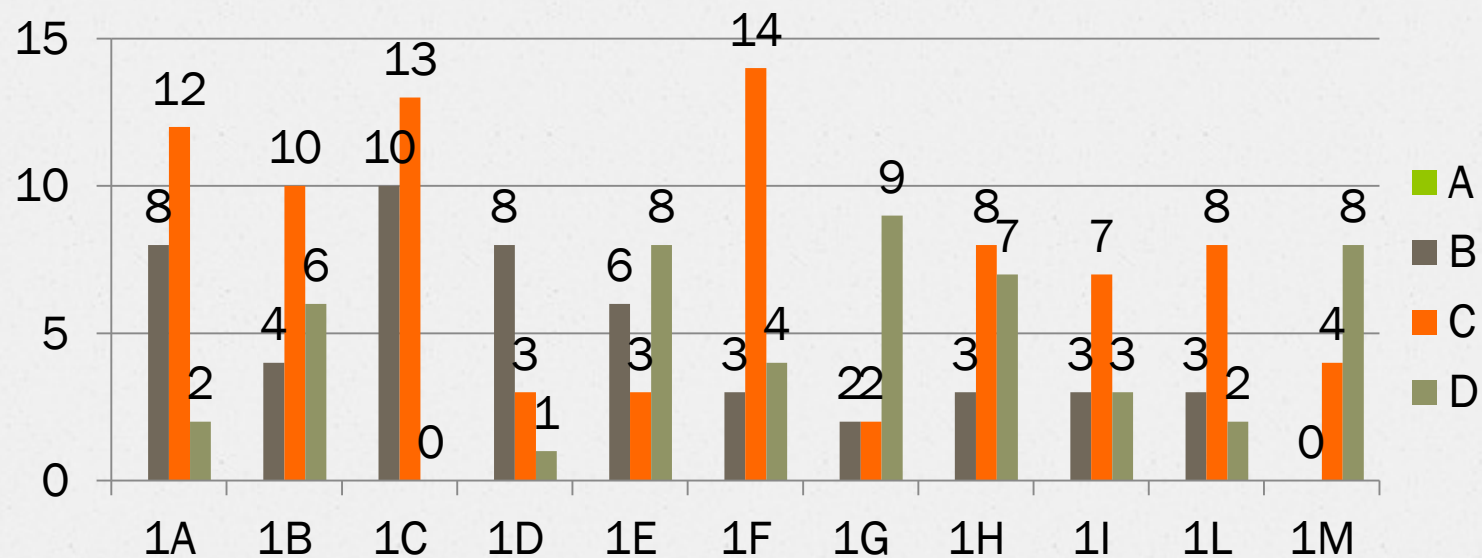
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale

## CLASSI PRIME



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

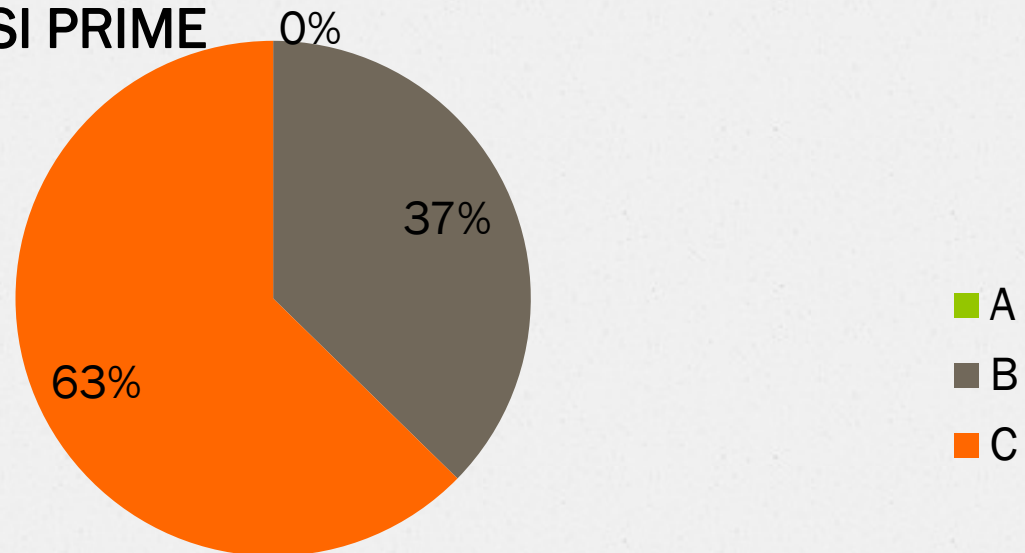
è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

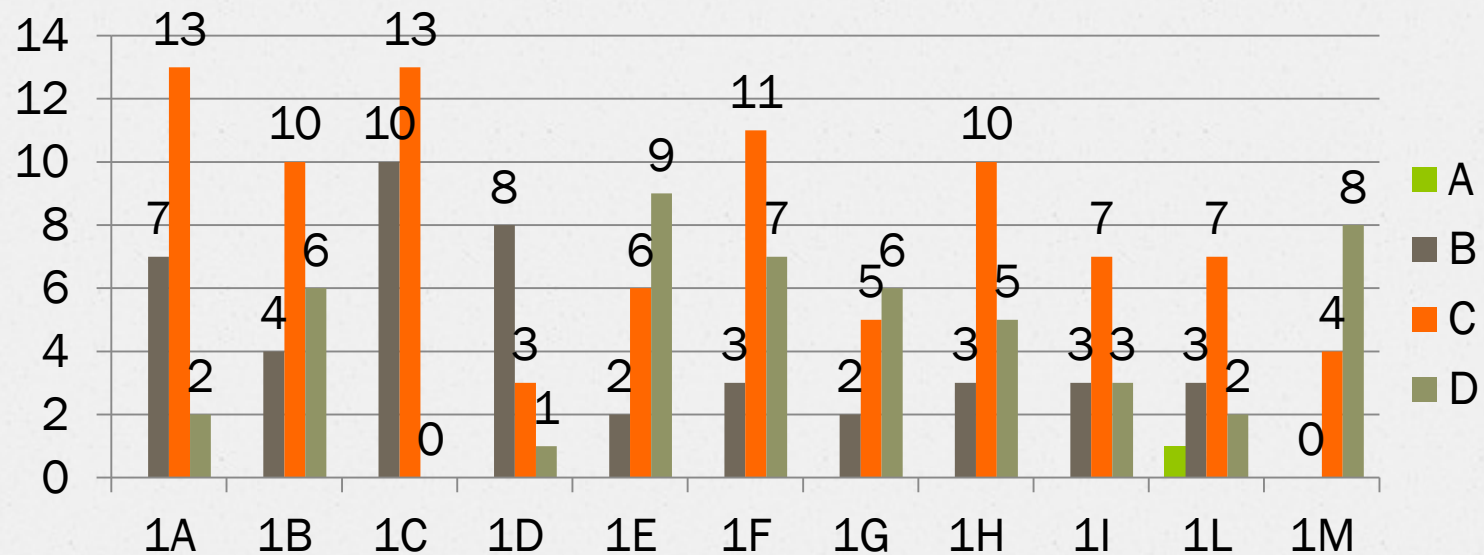
è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi

**CLASSI PRIME**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

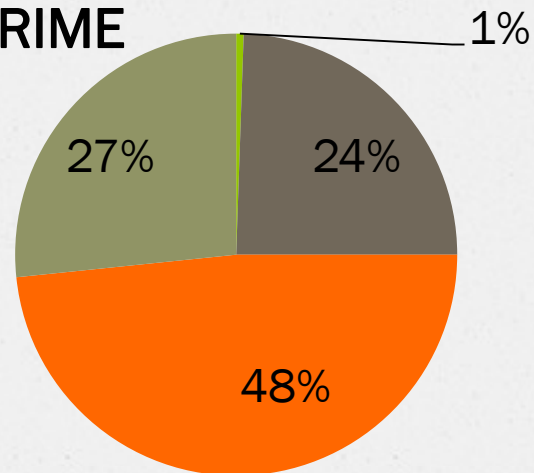




# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

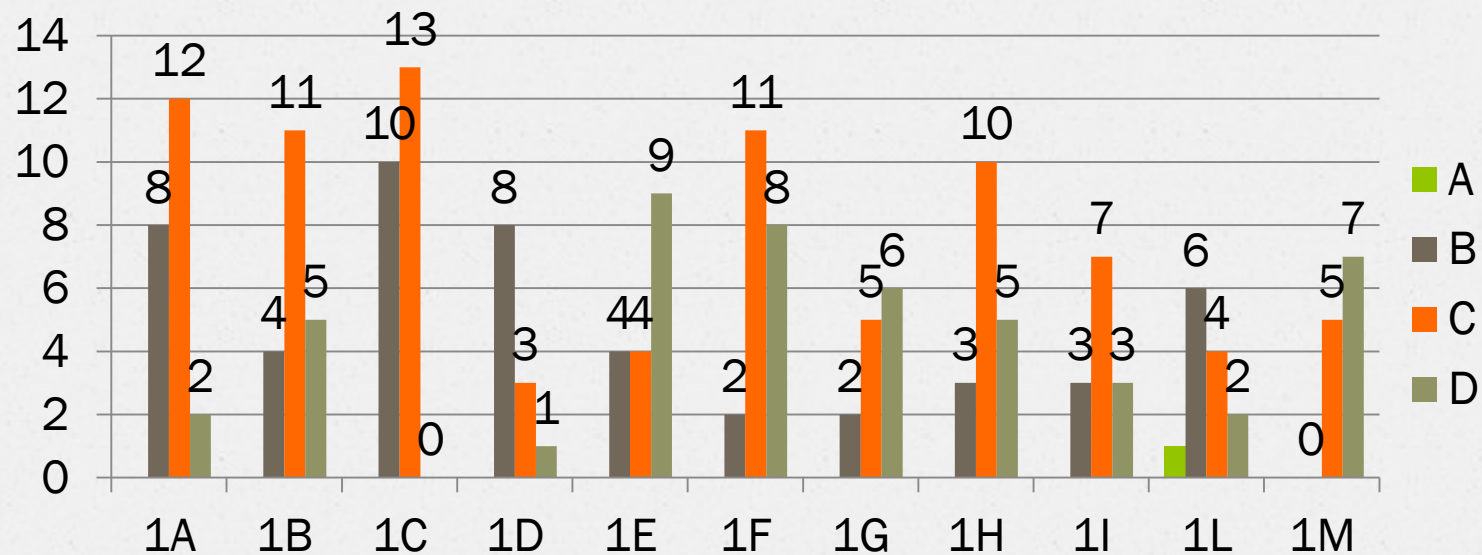
è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

**CLASSI PRIME**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

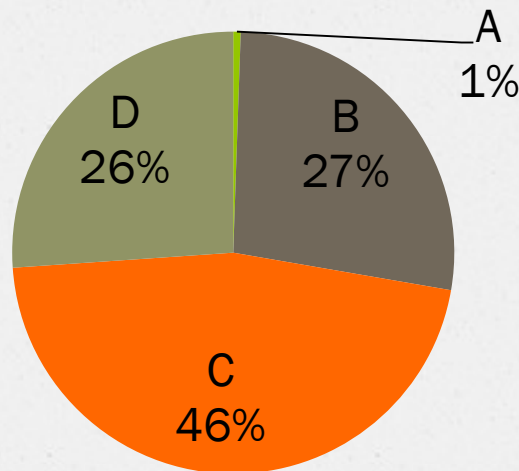
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

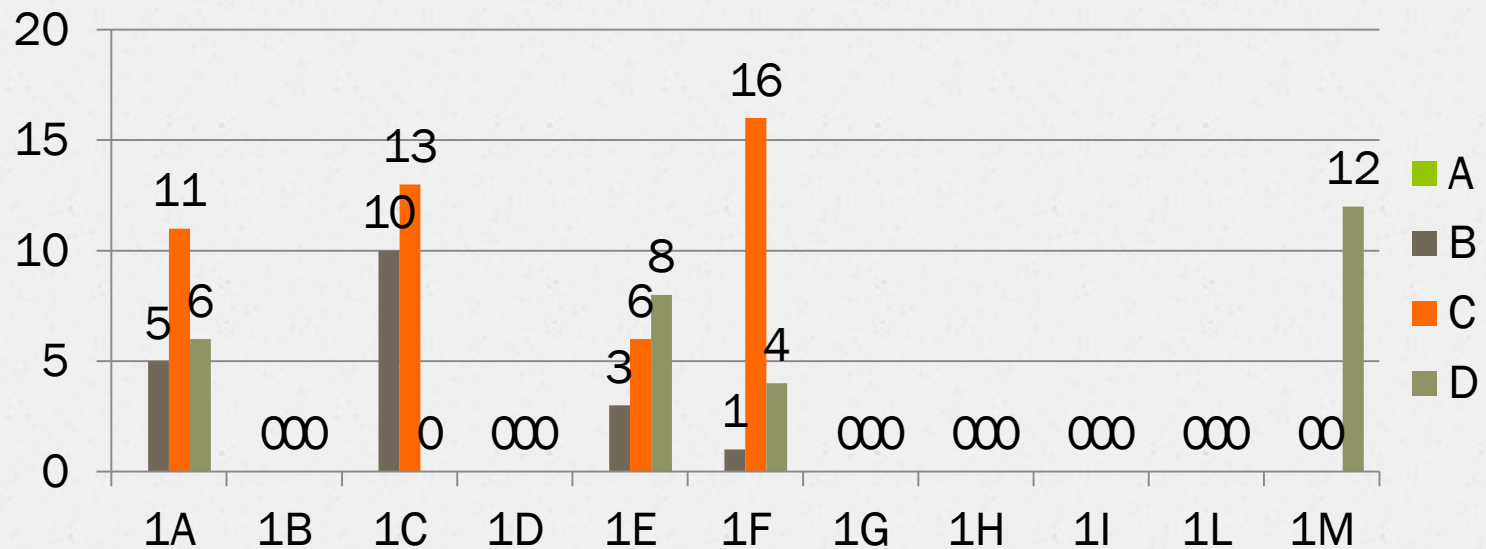
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità

**CLASSI PRIME**



# Competenza digitale

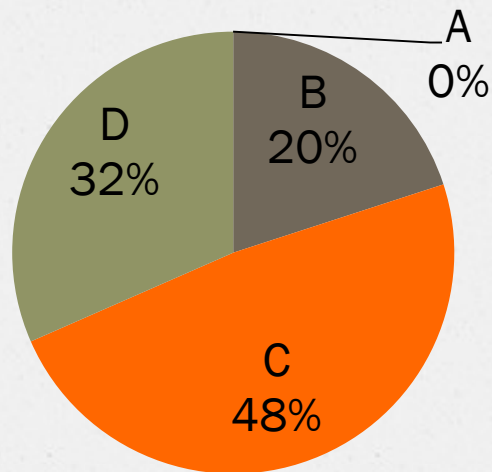
E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità



# Competenza digitale

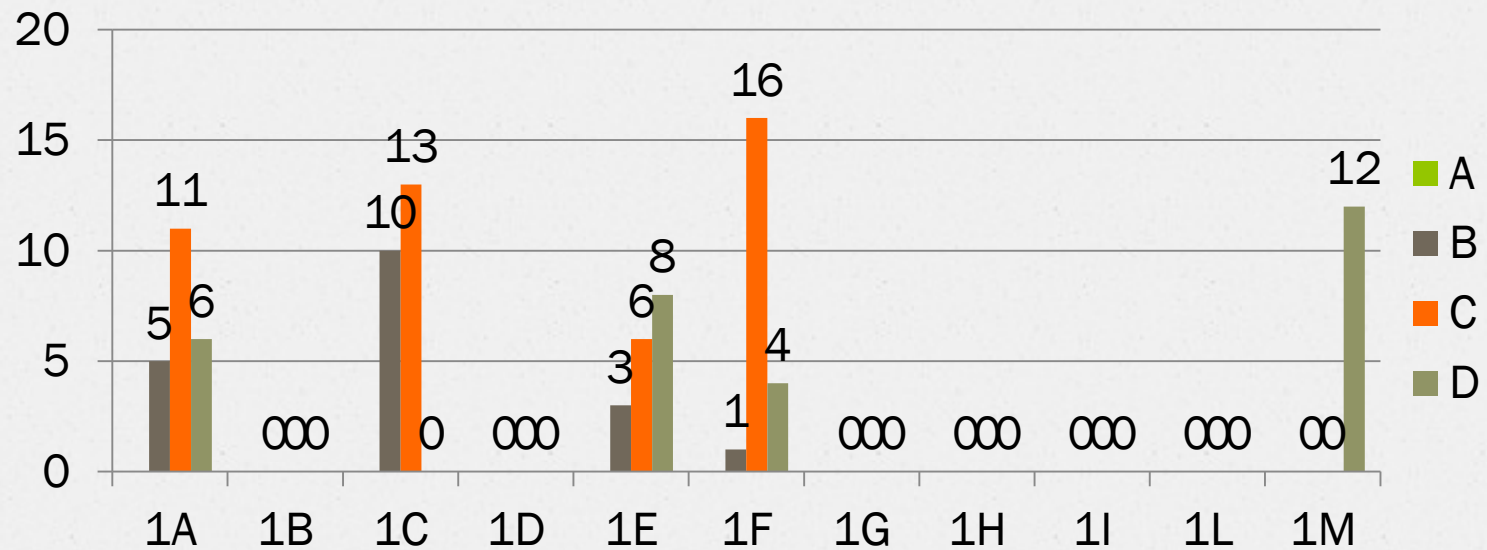
E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità

classi prime



# Competenza digitale

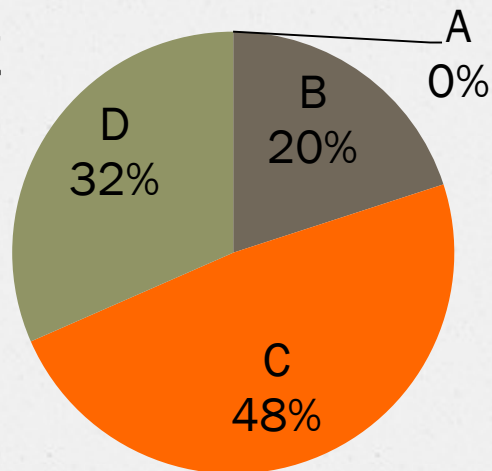
Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



# Competenza digitale

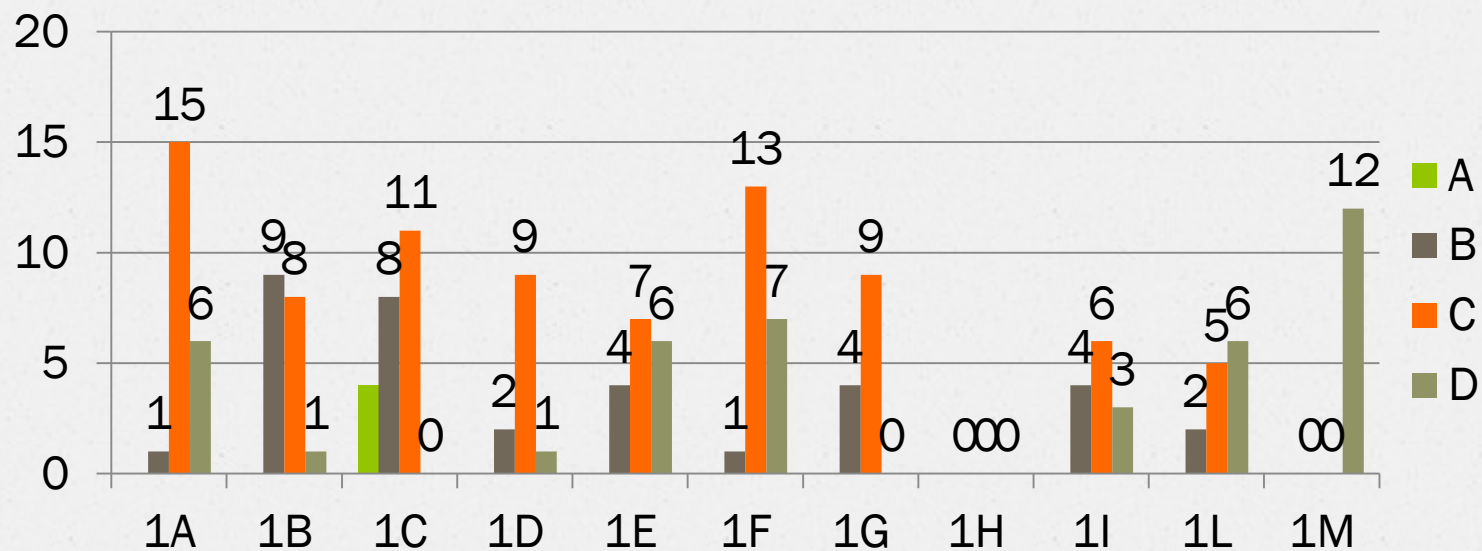
Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare

**CLASSI PRIME**



# competenza imprenditoriale

ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti

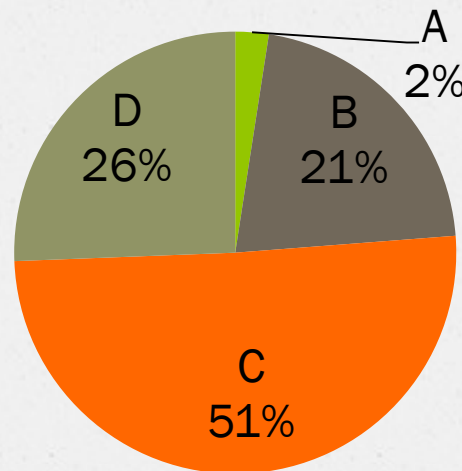




# competenza imprenditoriale

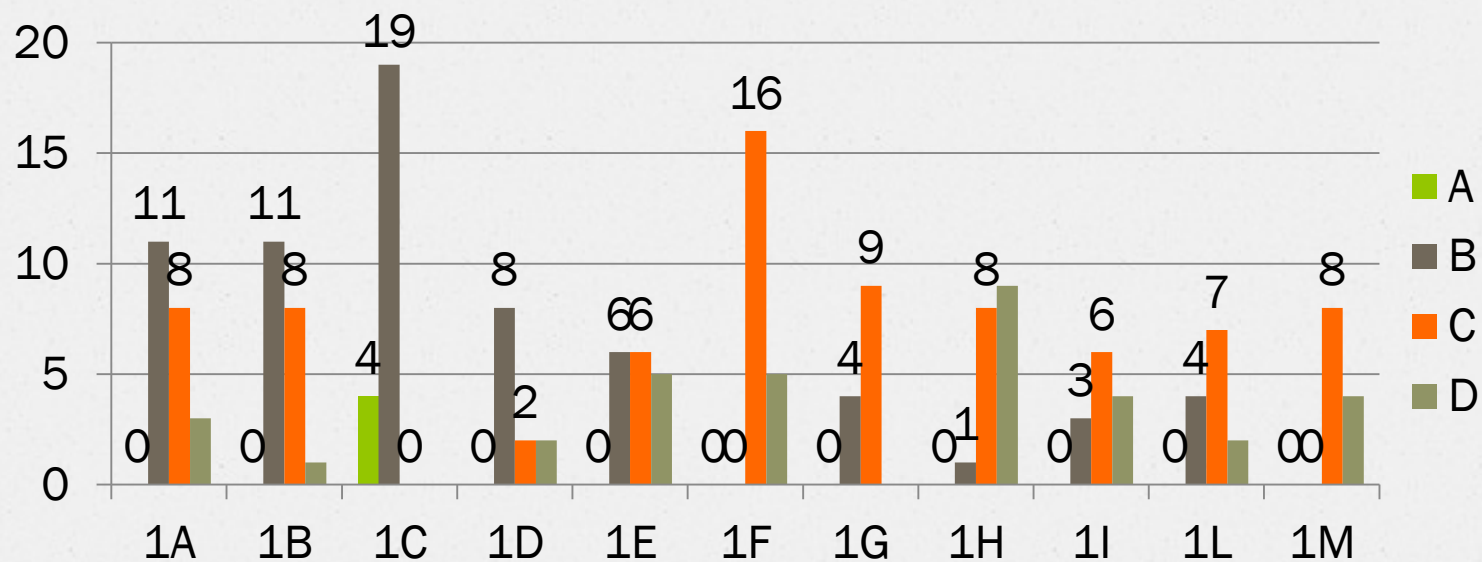
ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti

**CLASSI PRIME**



# competenza in materia di cittadinanza

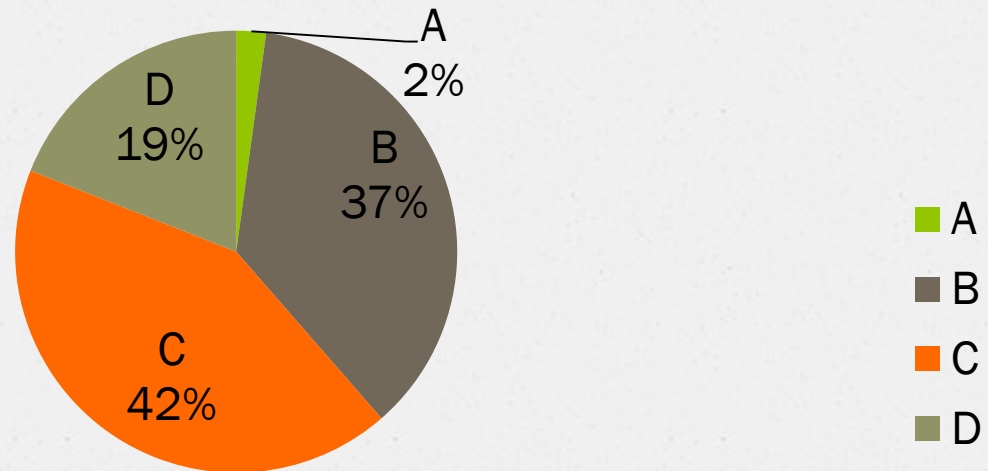
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



# competenza in materia di cittadinanza

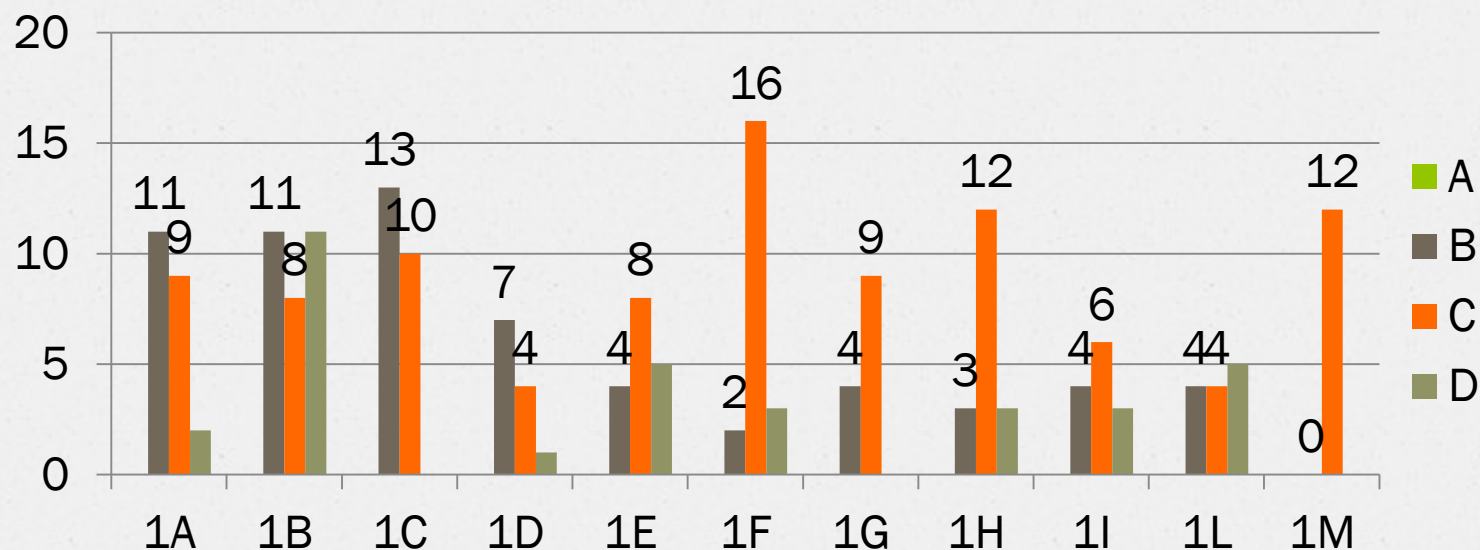
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente

## CLASSI PRIME



# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

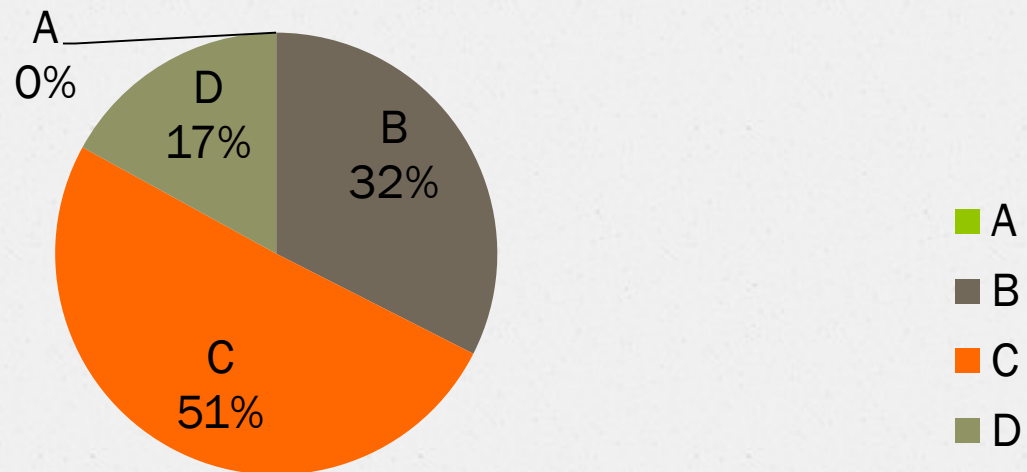
dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività



# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

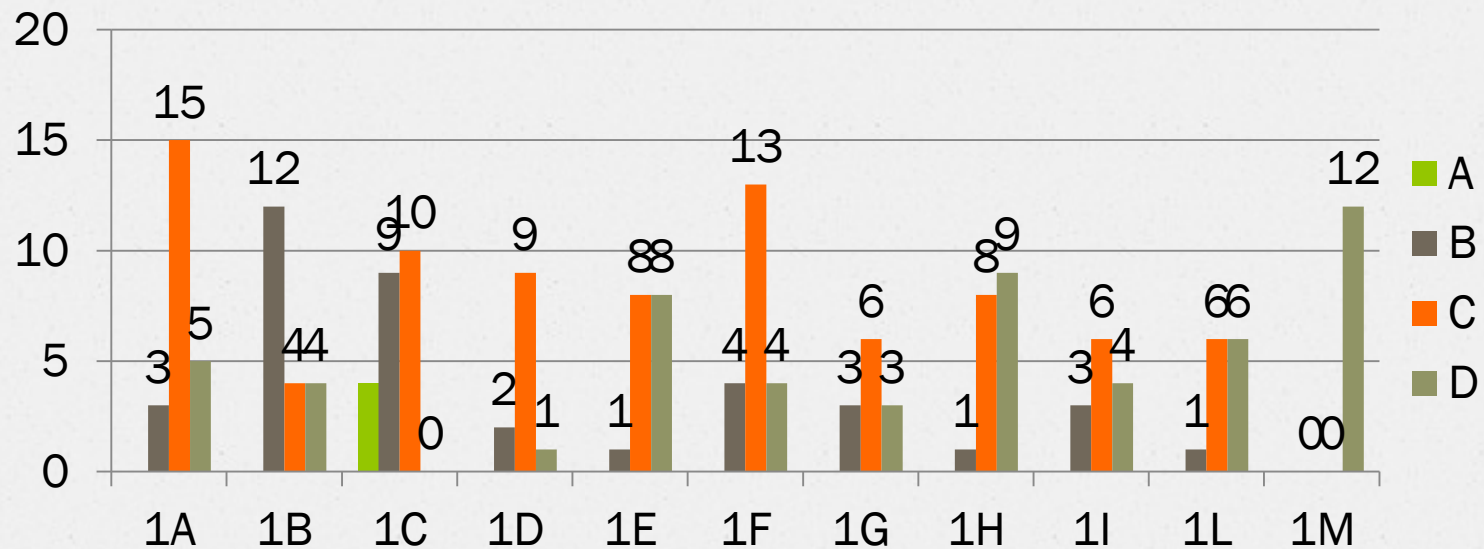
dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche,  
partecipa alle varie attività con creatività

**CLASSI PRIME**



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

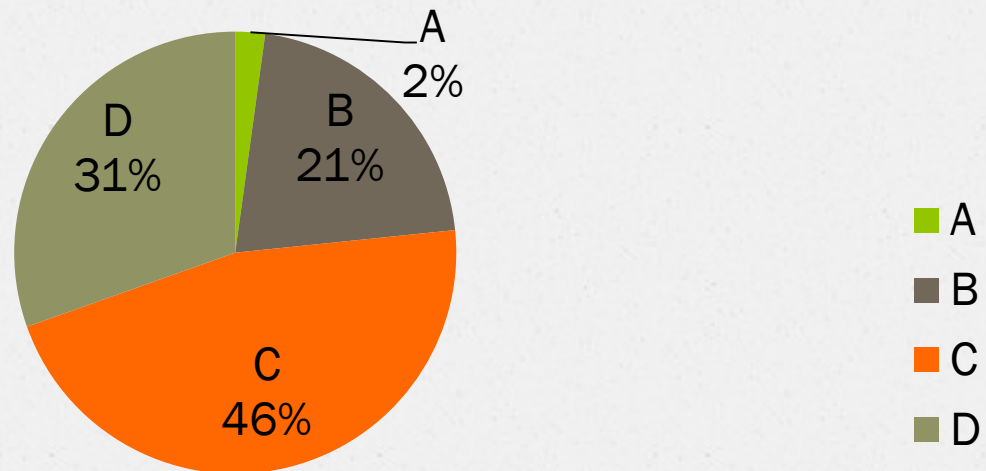
Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

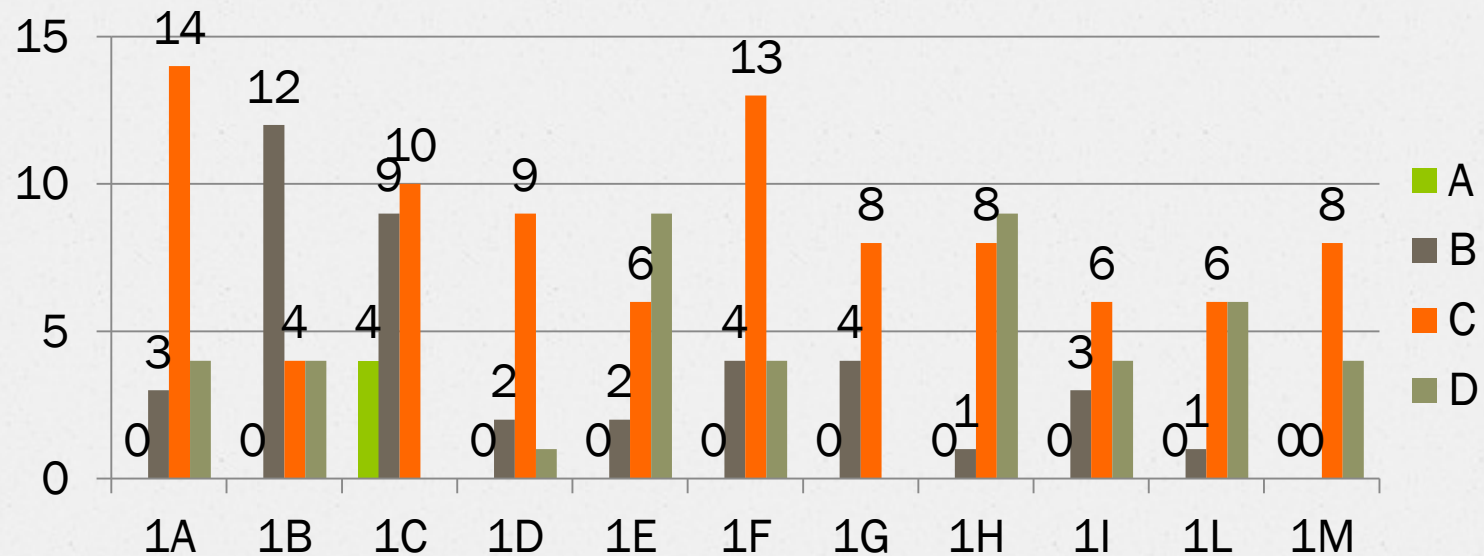
Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti

**CLASSI PRIME**



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro

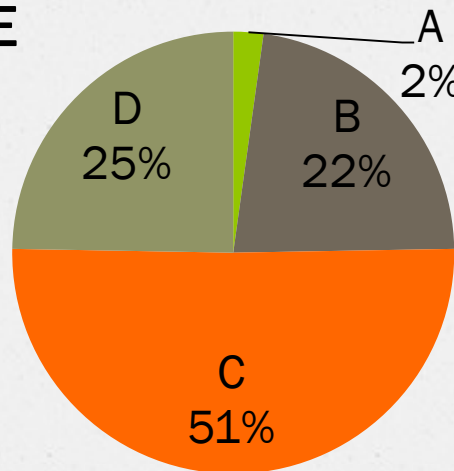




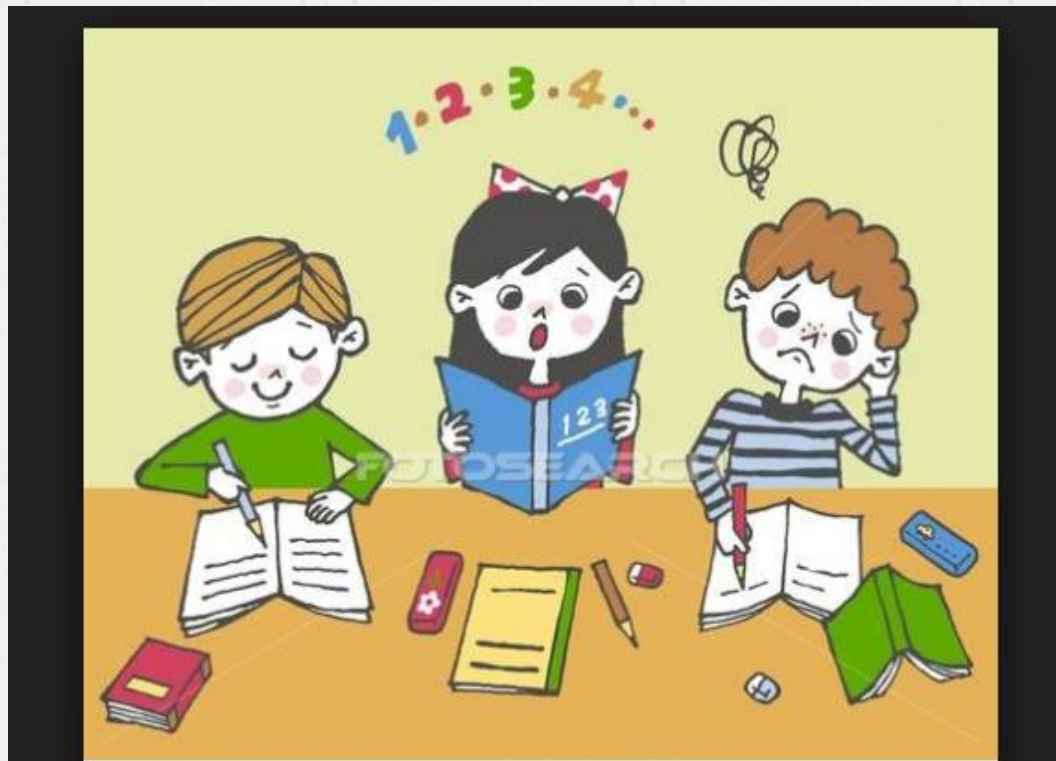
# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro

**CLASSI PRIME**



# CLASSI SECONDE

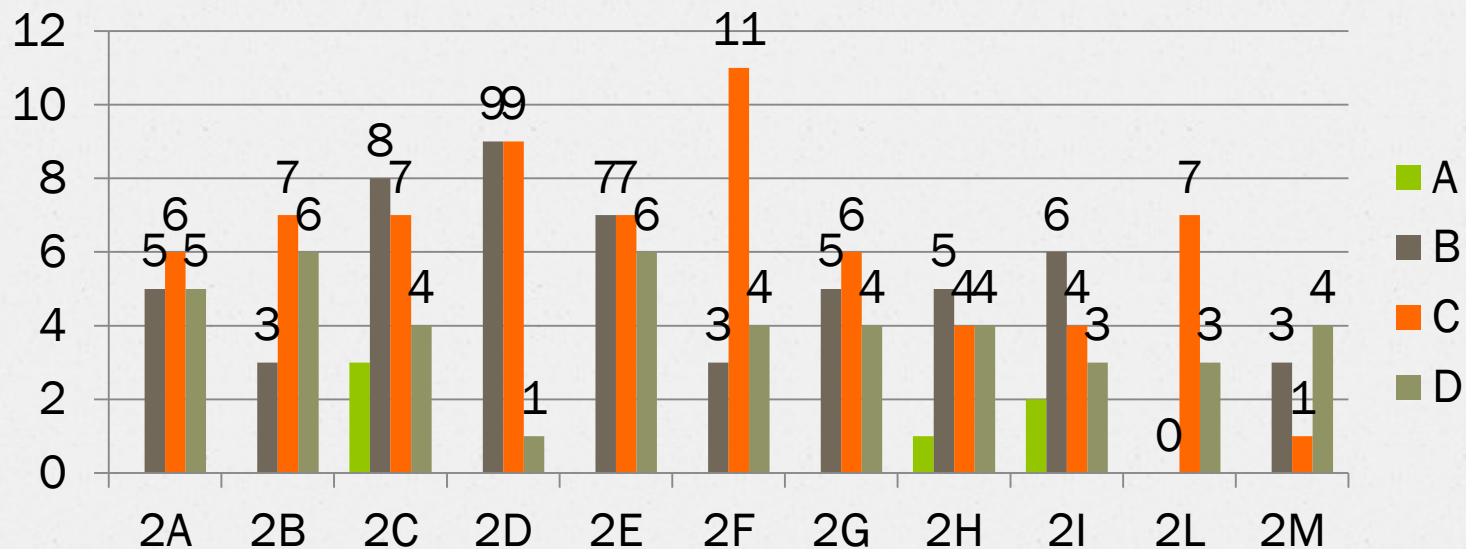


Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che il 40% degli alunni delle classi seconde, della scuola secondaria di 1° grado possiede un livello di competenza base:

**svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.**

# competenza alfabetica funzionale

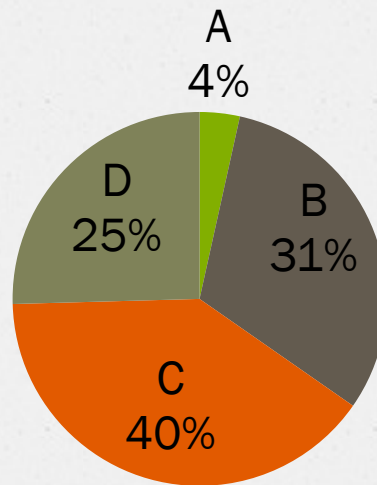
è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze



# competenza alfabetica funzionale

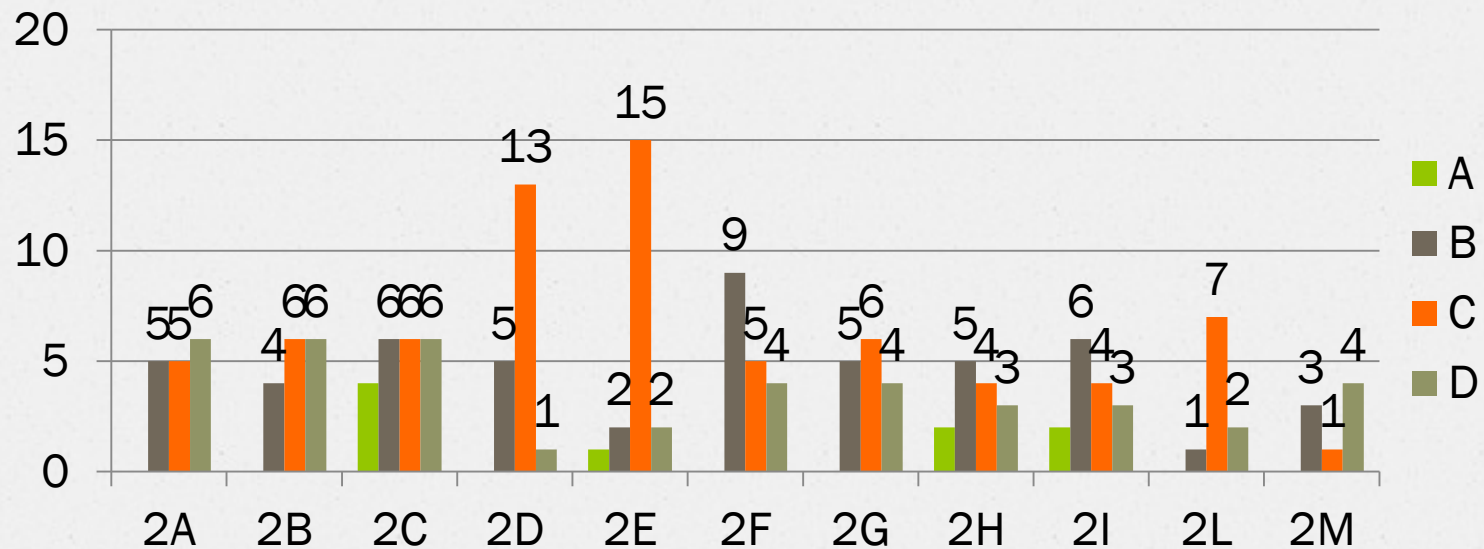
è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

## CLASSI SECONDE



# competenza multilinguistica

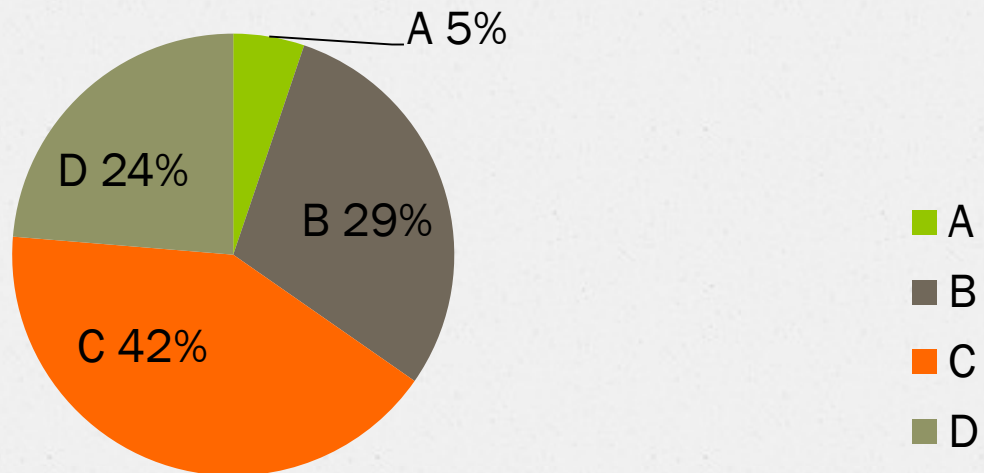
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



# competenza multilinguistica

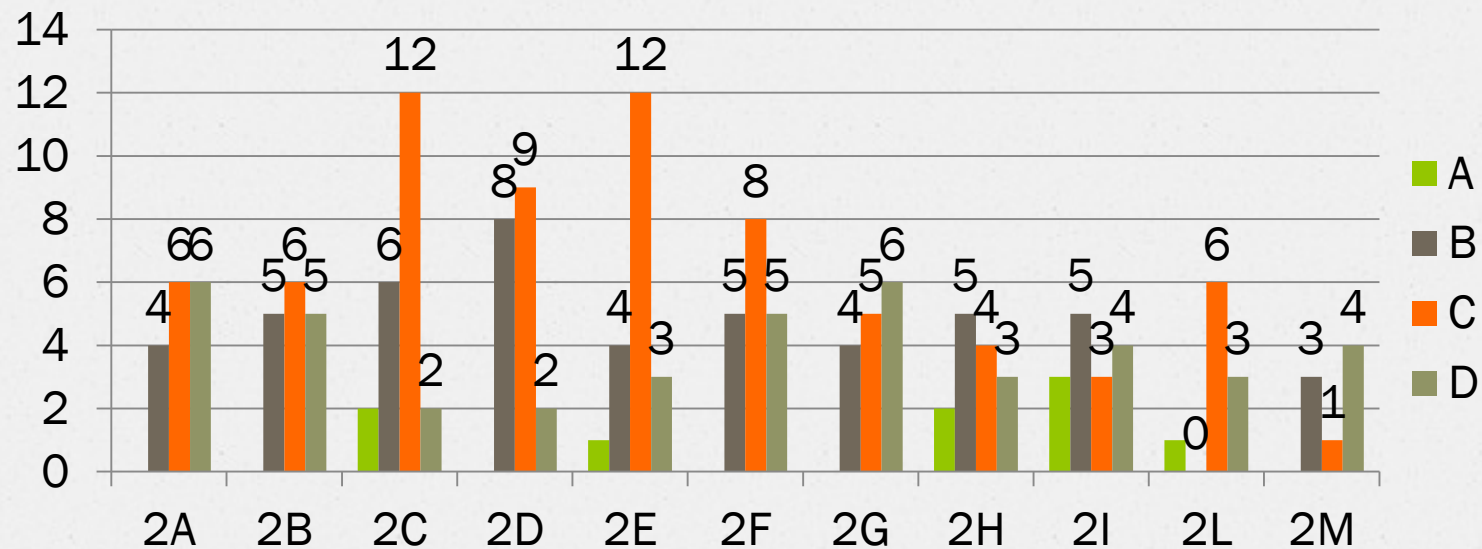
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale

**CLASSI SECONDE**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi

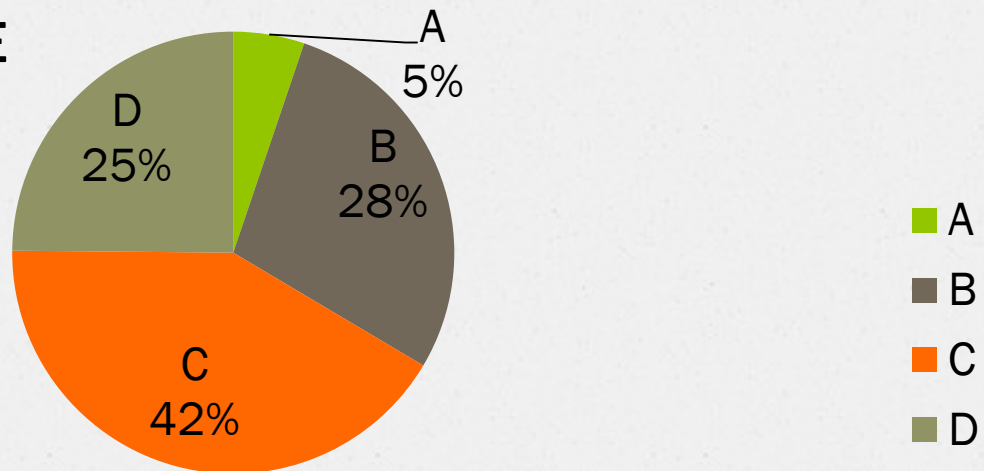




# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

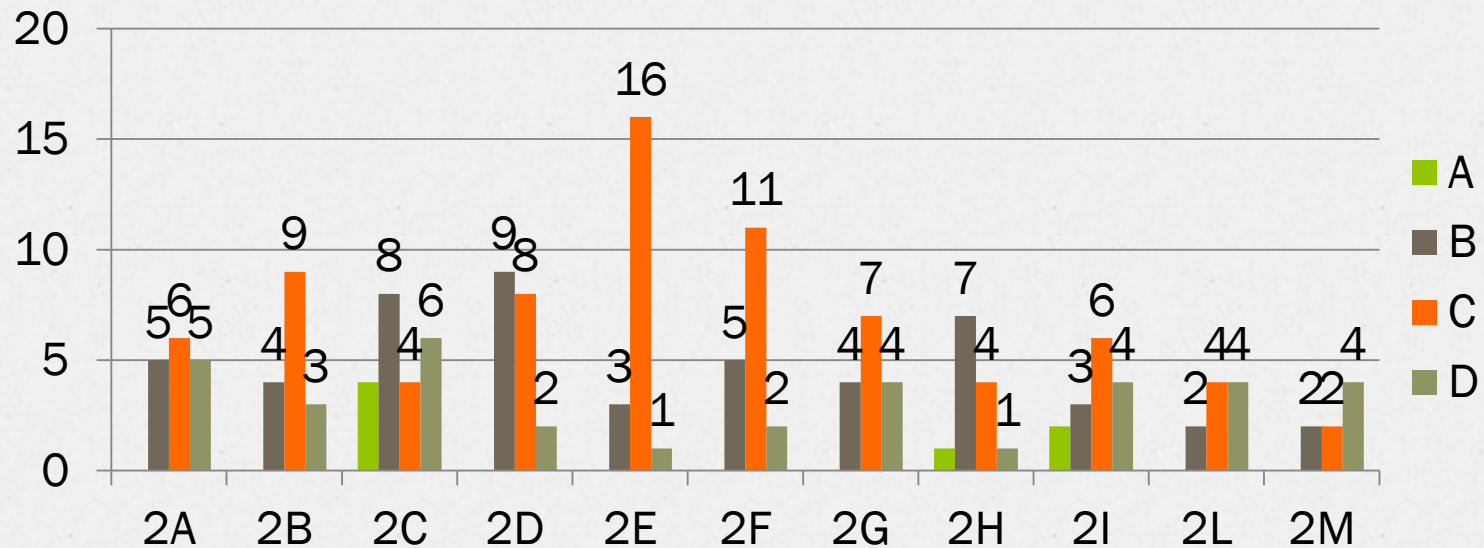
è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi

**CLASSI SECONDE**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

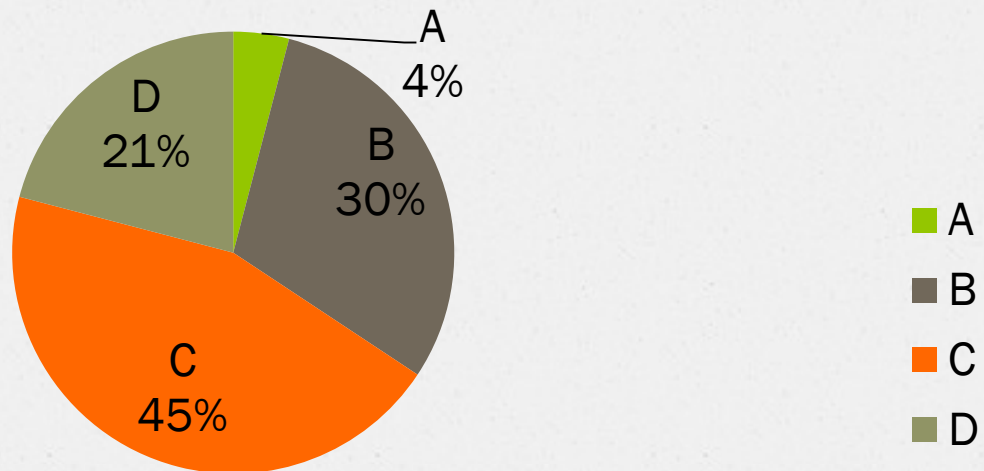
è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

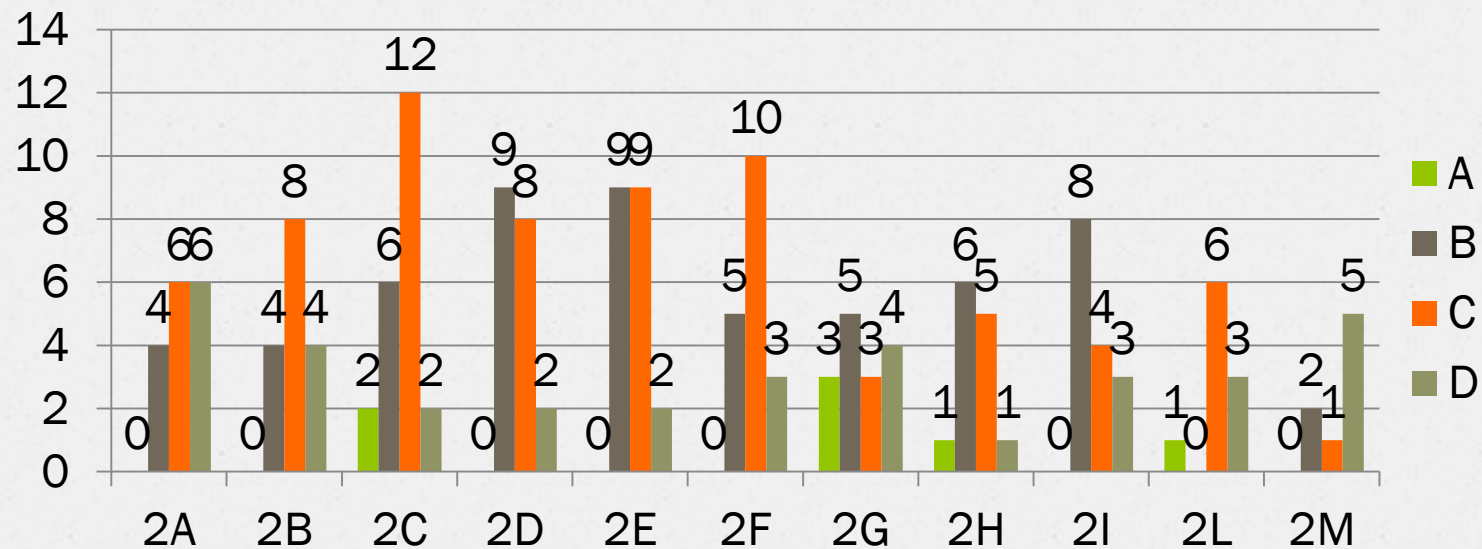
è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

**CLASSI SECONDE**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

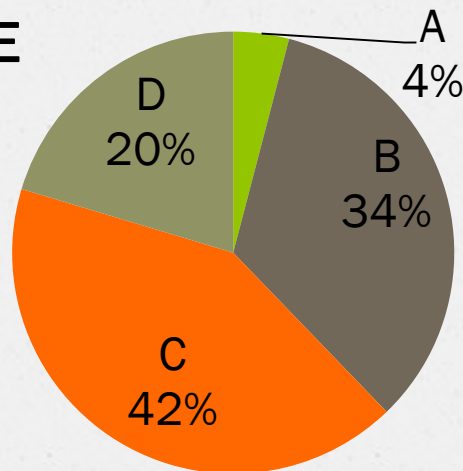
è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

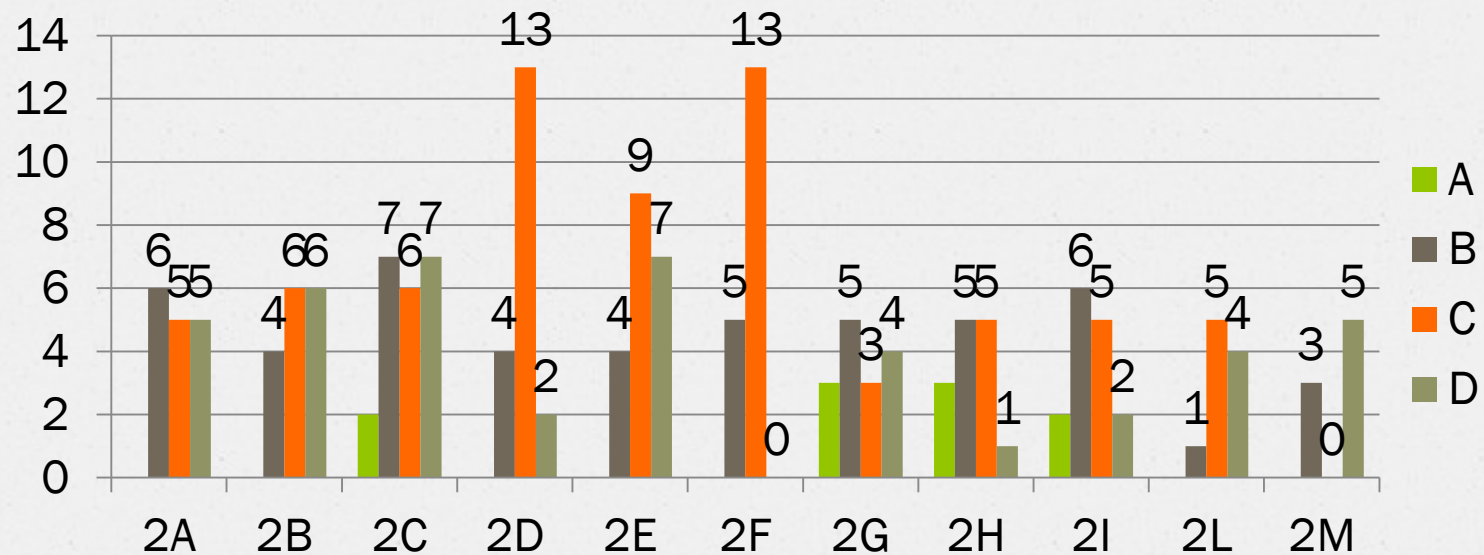
è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi

**CLASSI SECONDE**



# Competenza digitale

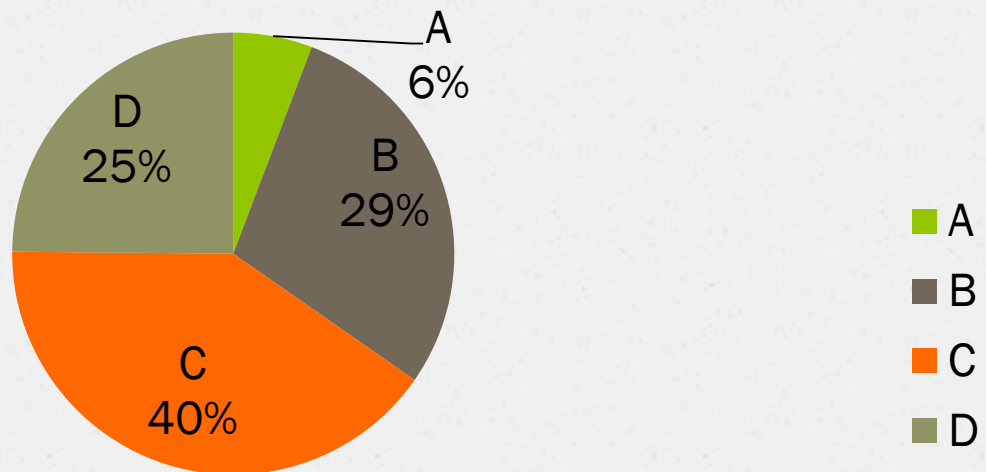
E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità



# Competenza digitale

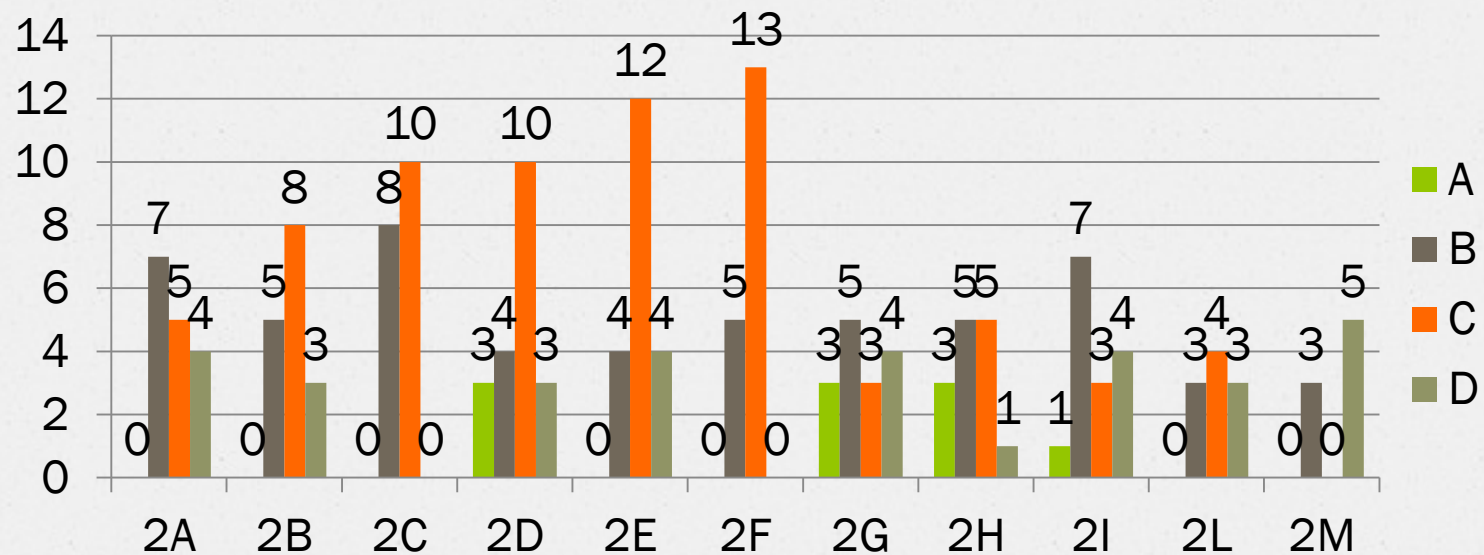
E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità

**CLASSI SECONDE**



# Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare

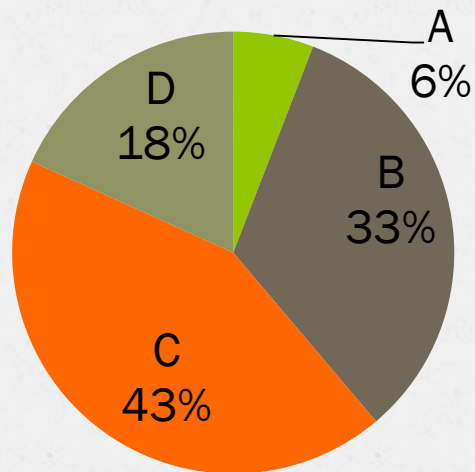




# Competenza digitale

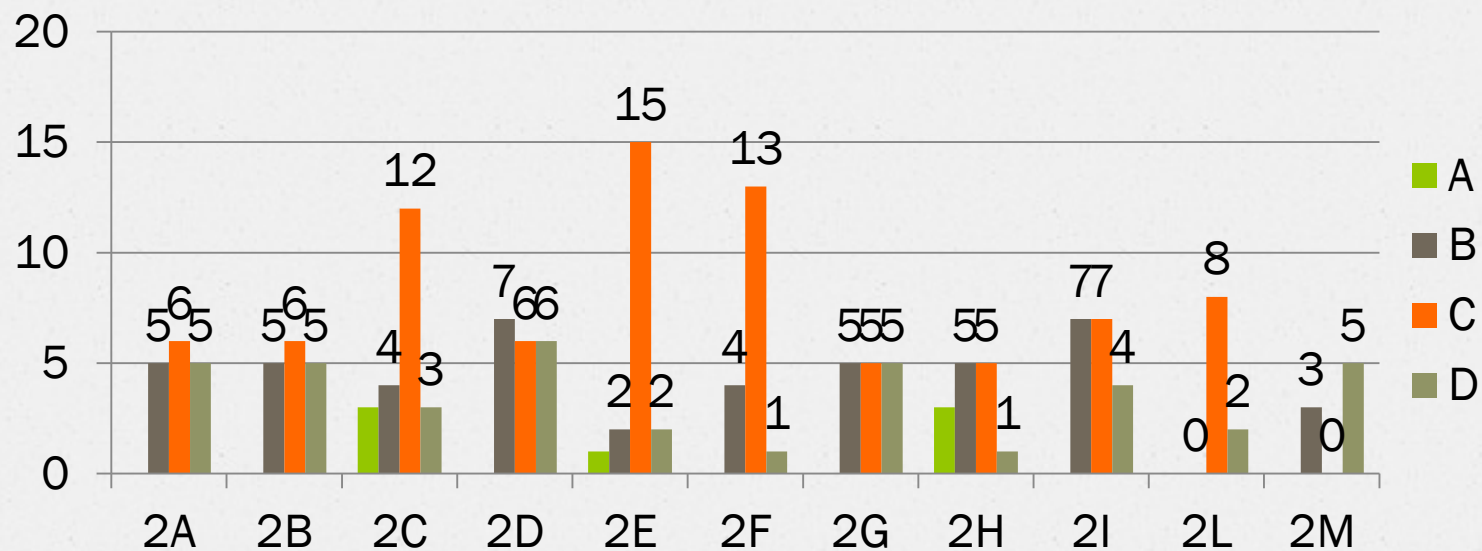
Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare

**CLASSI SECONDE**



# competenza imprenditoriale

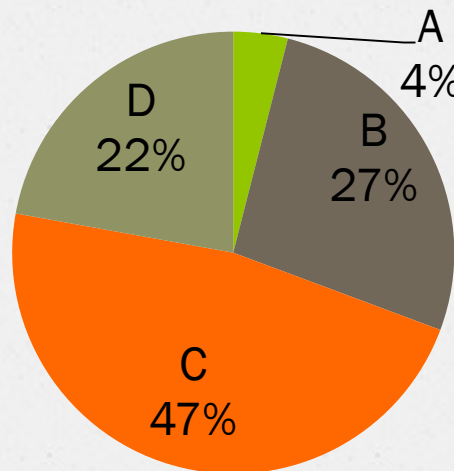
ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti



# competenza imprenditoriale

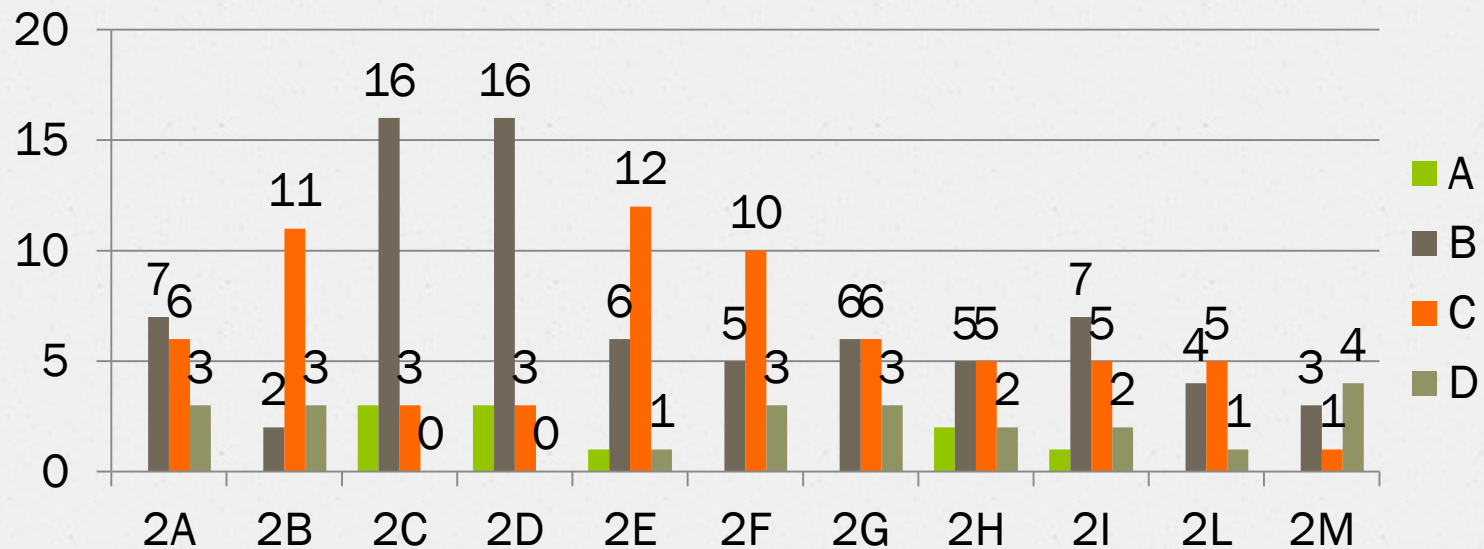
ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti

**CLASSI SECONDE**



# competenza in materia di cittadinanza

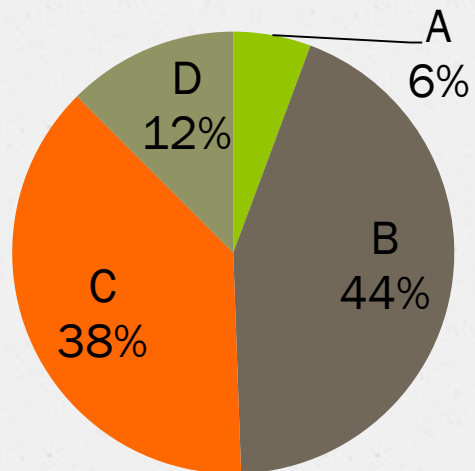
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



# competenza in materia di cittadinanza

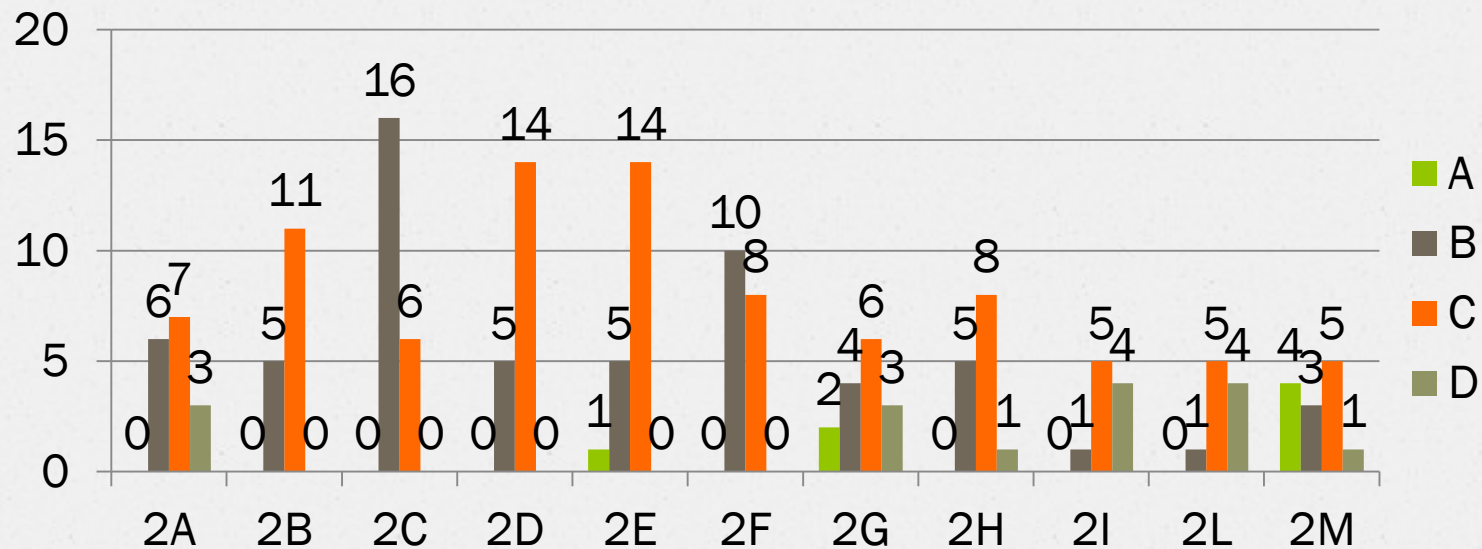
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente

**CLASSI SECONDE**



# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

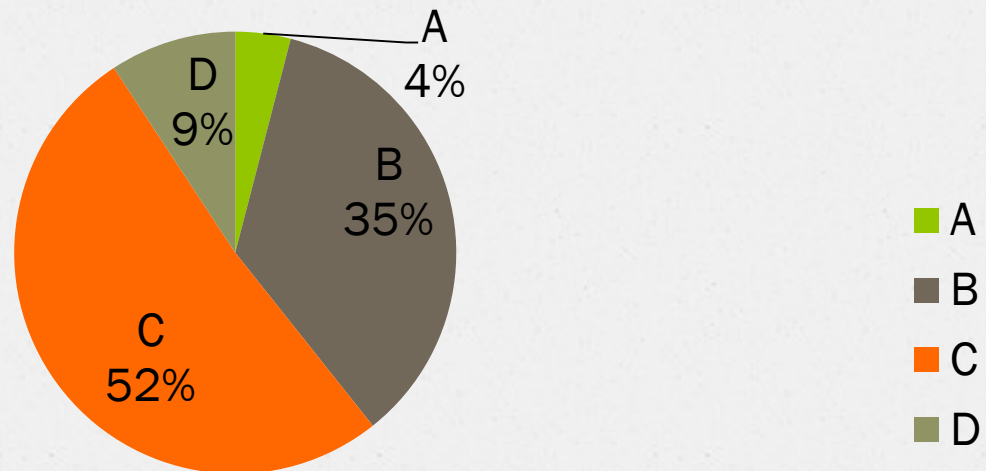
dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività



# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

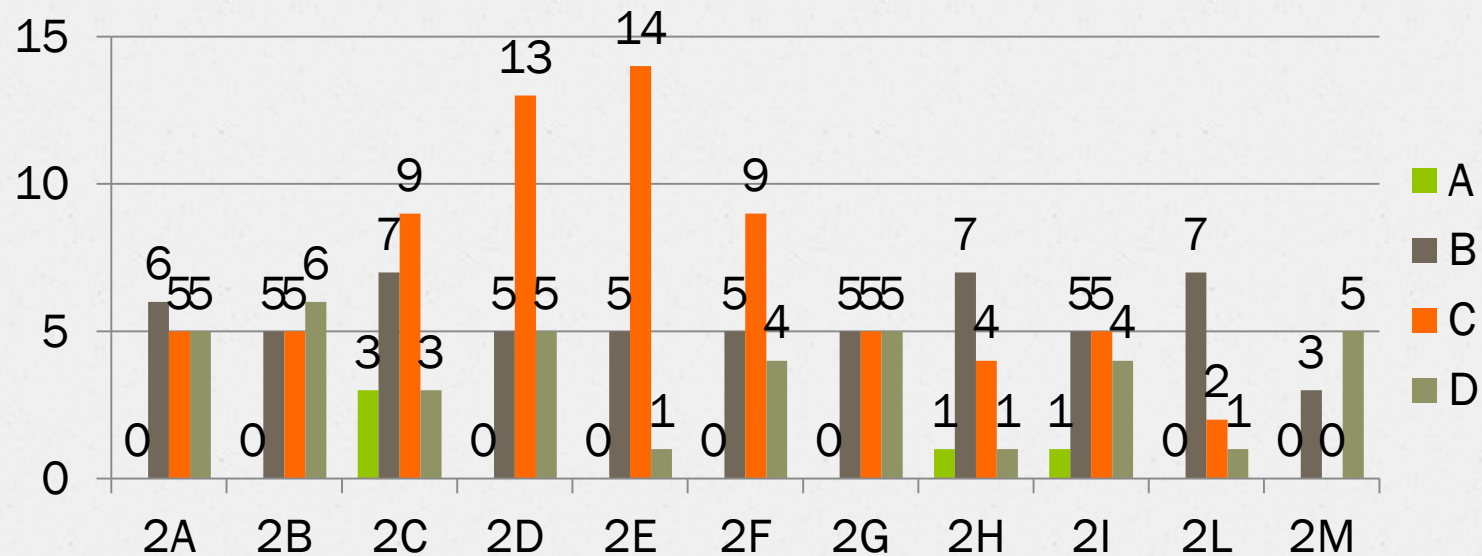
dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche,  
partecipa alle varie attività con creatività

## CLASSI SECONDE



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti

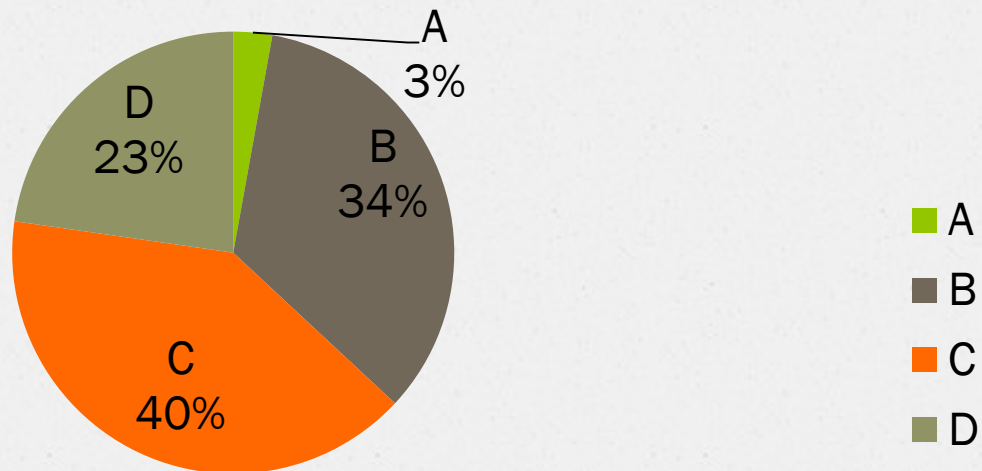




# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

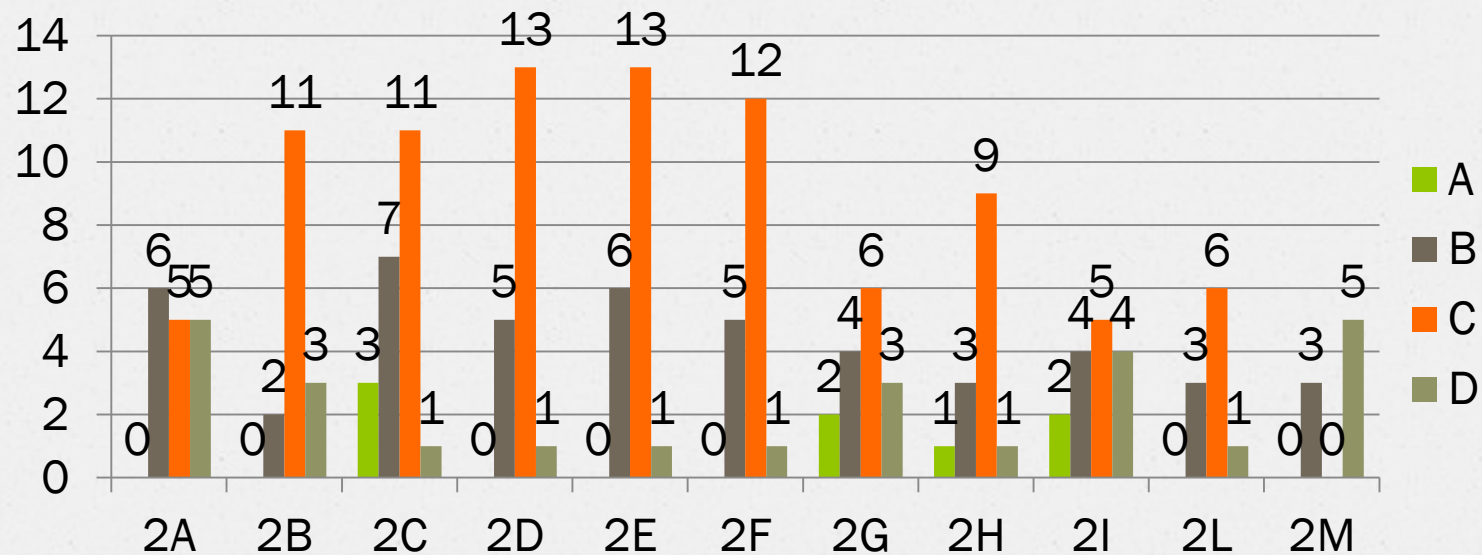
Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti

**CLASSI SECONDE**



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

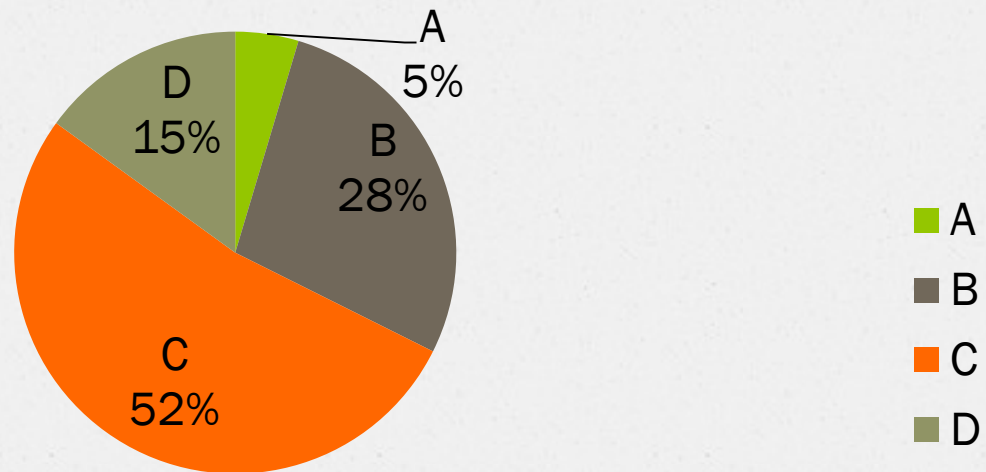
si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro



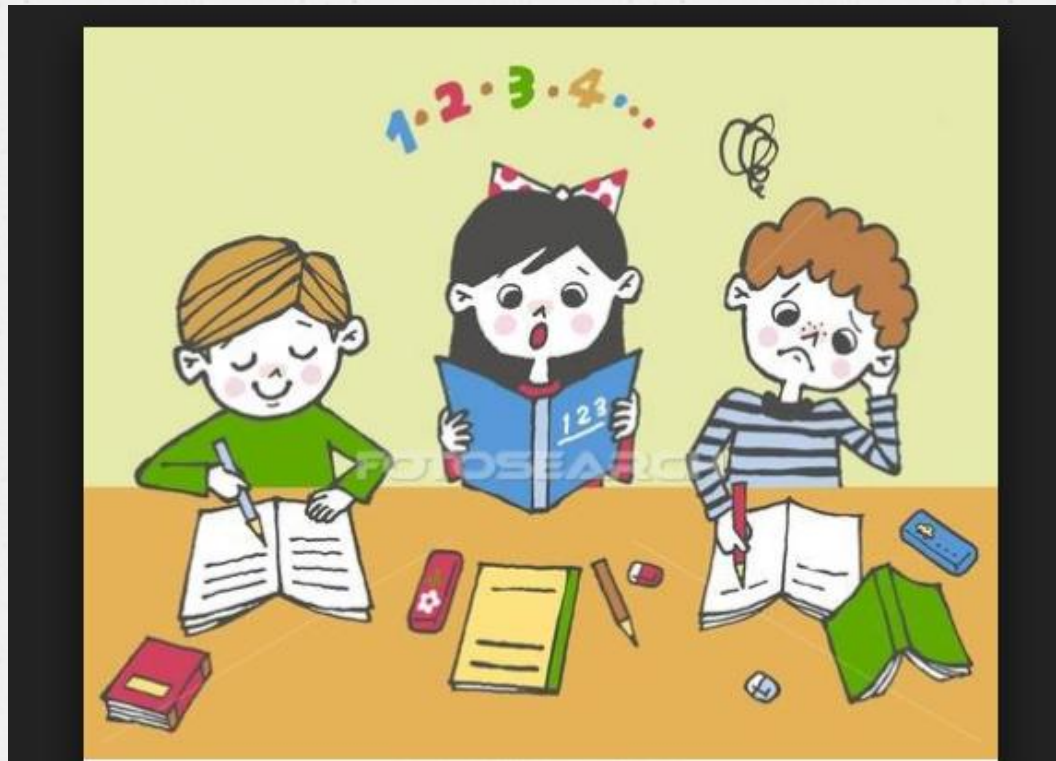
# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro

**CLASSI SECONDE**



# CLASSI TERZE



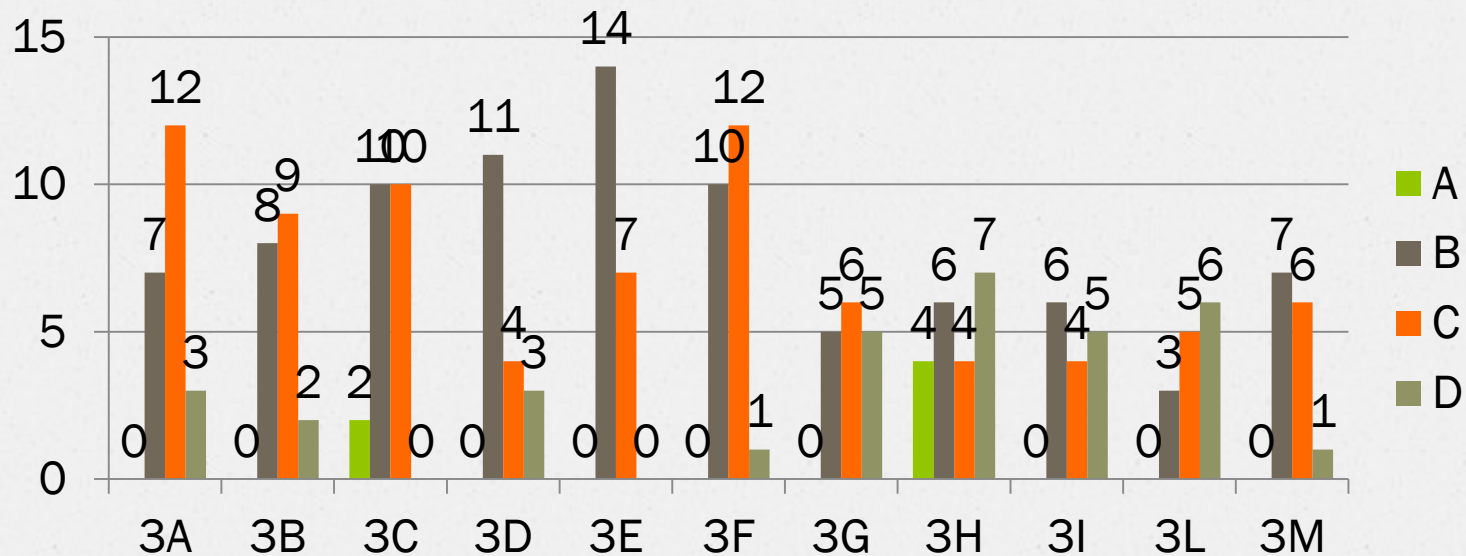
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che il 40% degli alunni delle **classi terze**, della scuola secondaria di 1° grado possiede **un livello di competenza base in quasi tutte le competenze** : svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Si evidenzia, tuttavia ,un buon numero di alunni, circa il 30% ,con **un livello intermedio** .

Nella competenza digitale il 50% degli alunni ha mostrato di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite ad un **livello intermedio**.

# competenza alfabetica funzionale

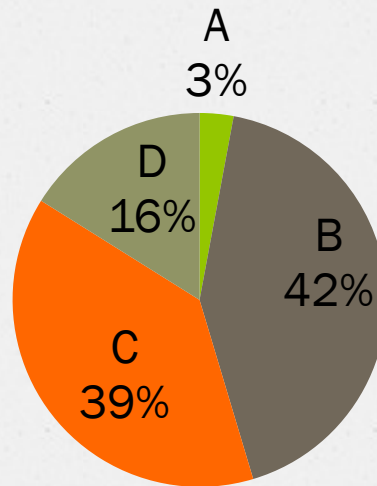
è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze



# competenza alfabetica funzionale

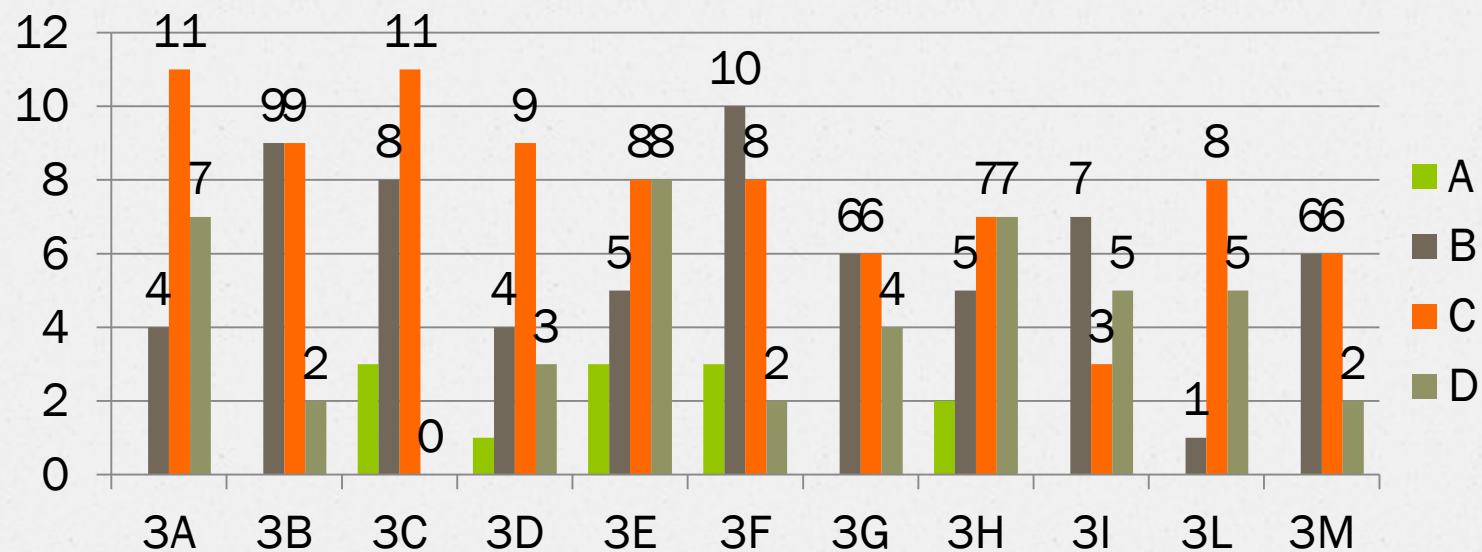
è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

## CLASSI TERZE



# competenza multilinguistica

Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale

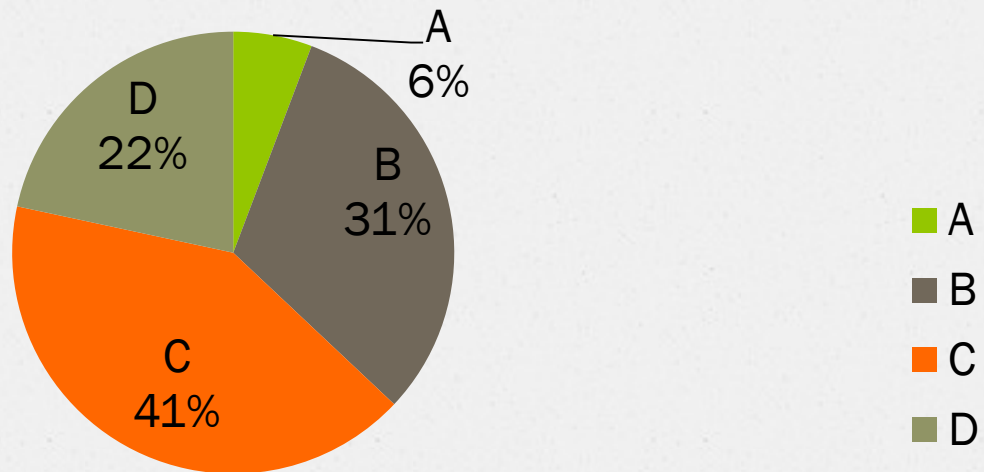




# competenza multilinguistica

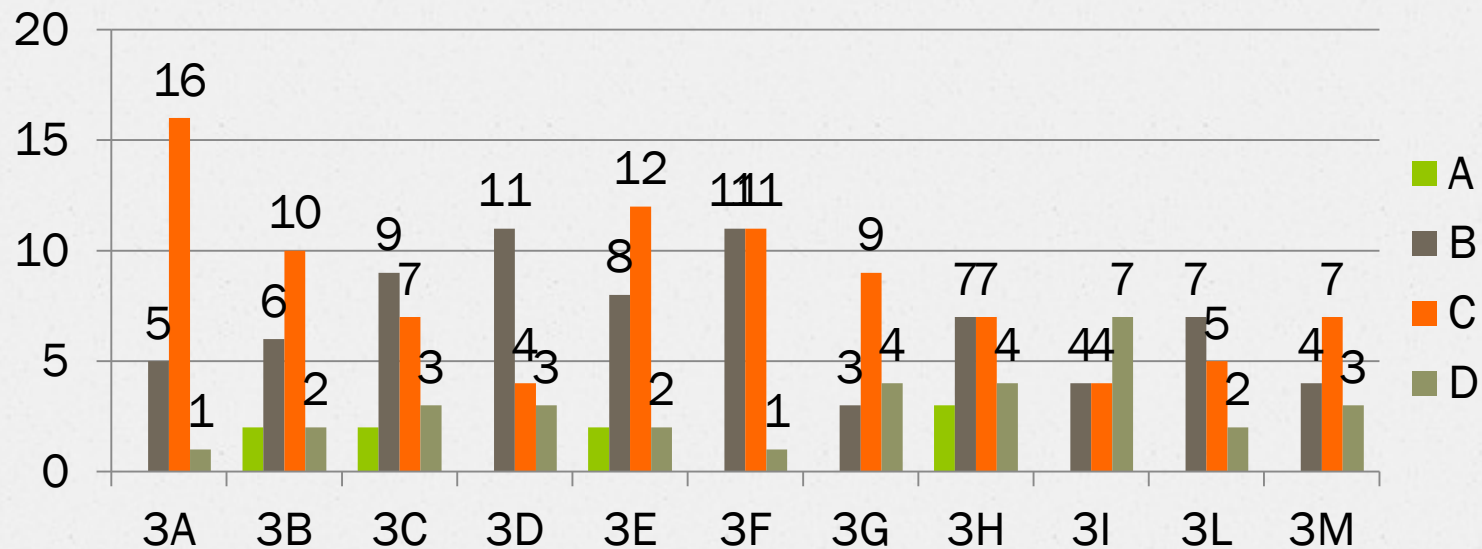
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale

## CLASSI TERZE



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

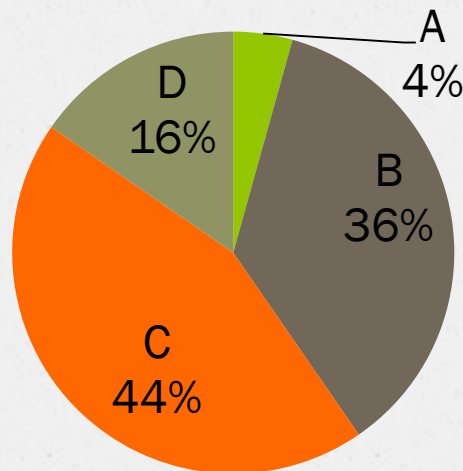
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

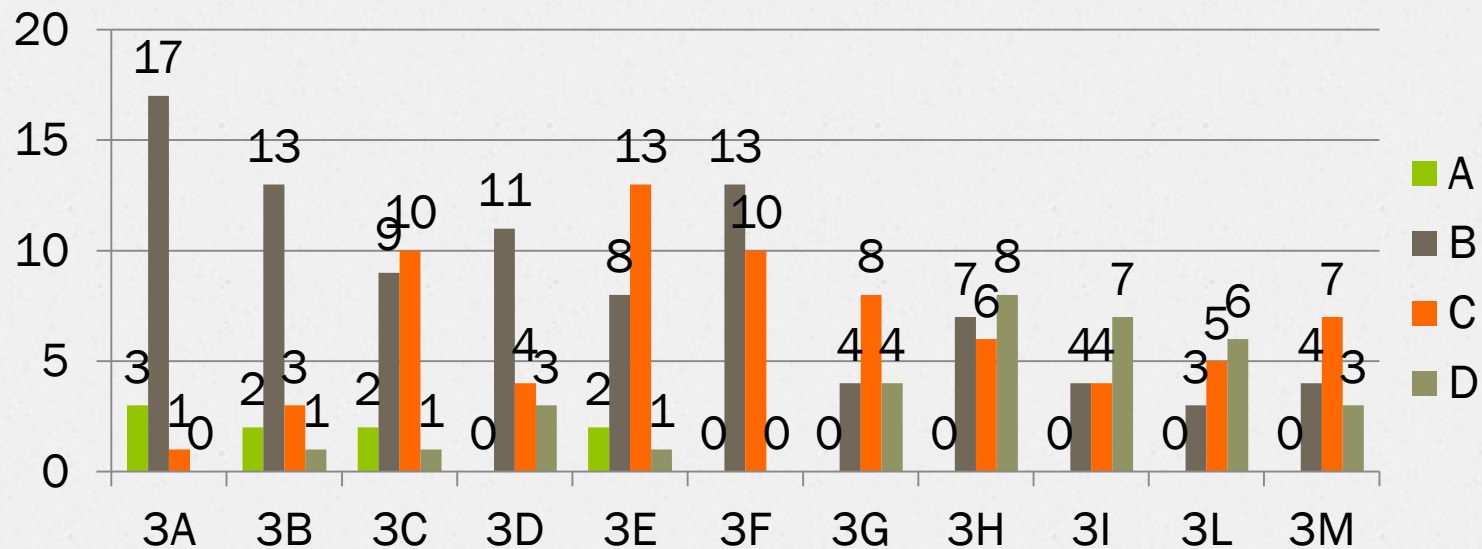
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità

**CLASSI TERZE**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

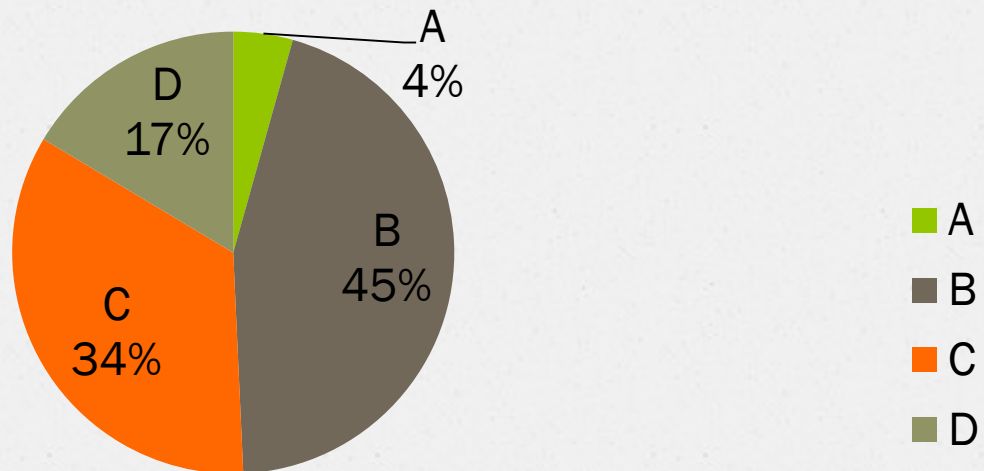
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

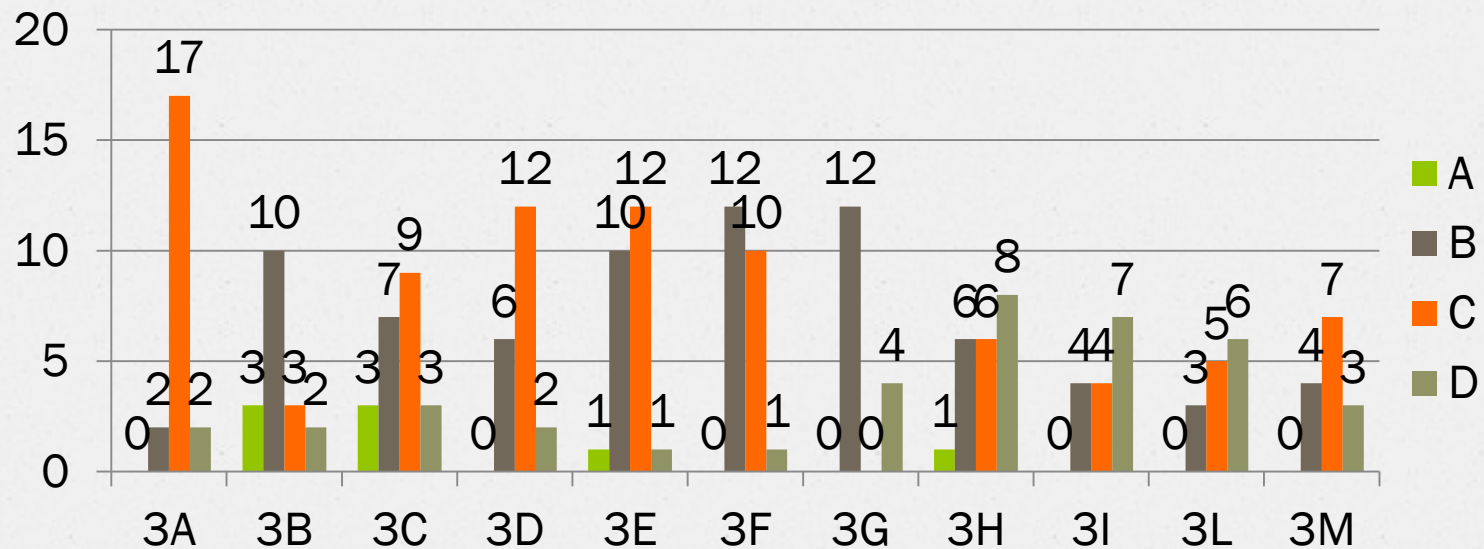
è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità

**CLASSI TERZE**



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

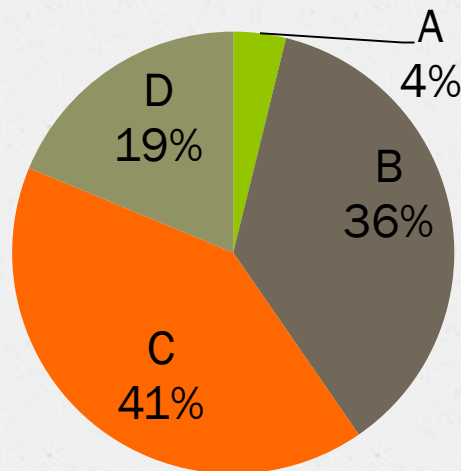
è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo



# Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

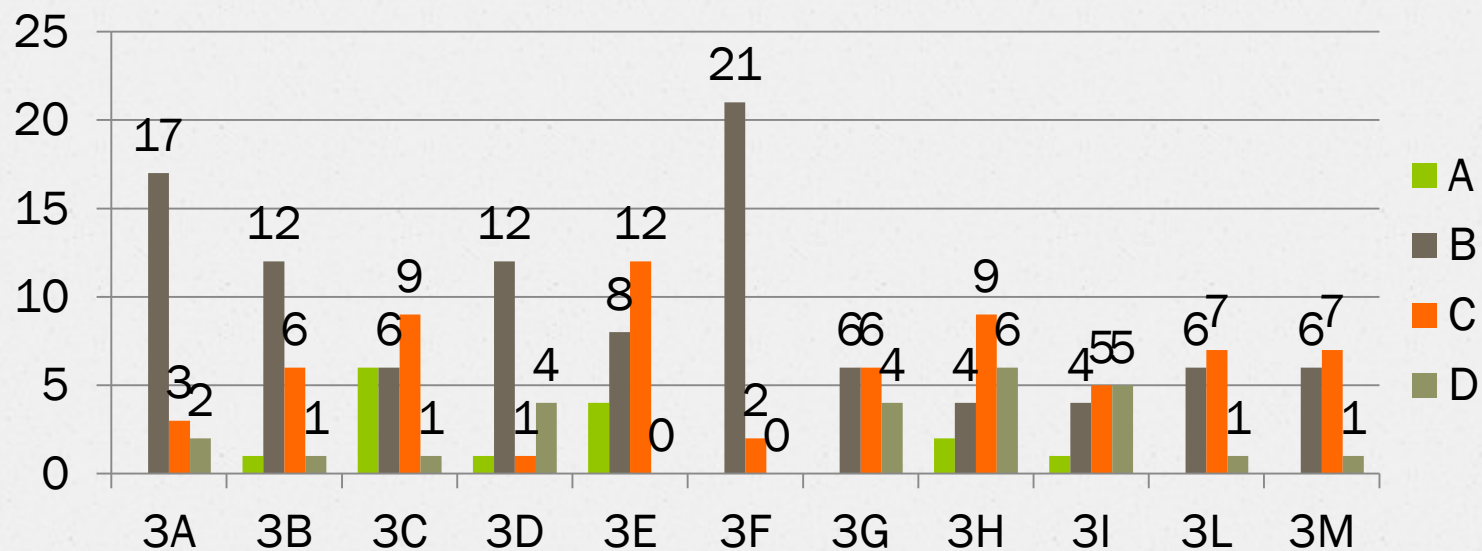
è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

**CLASSI TERZE**



# Competenza digitale

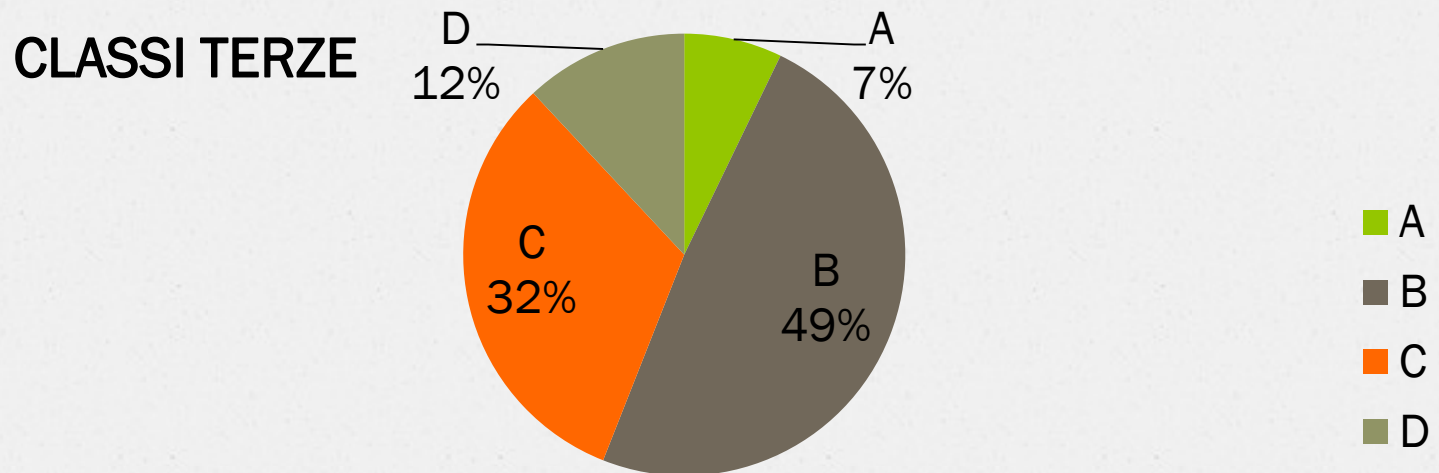
E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità





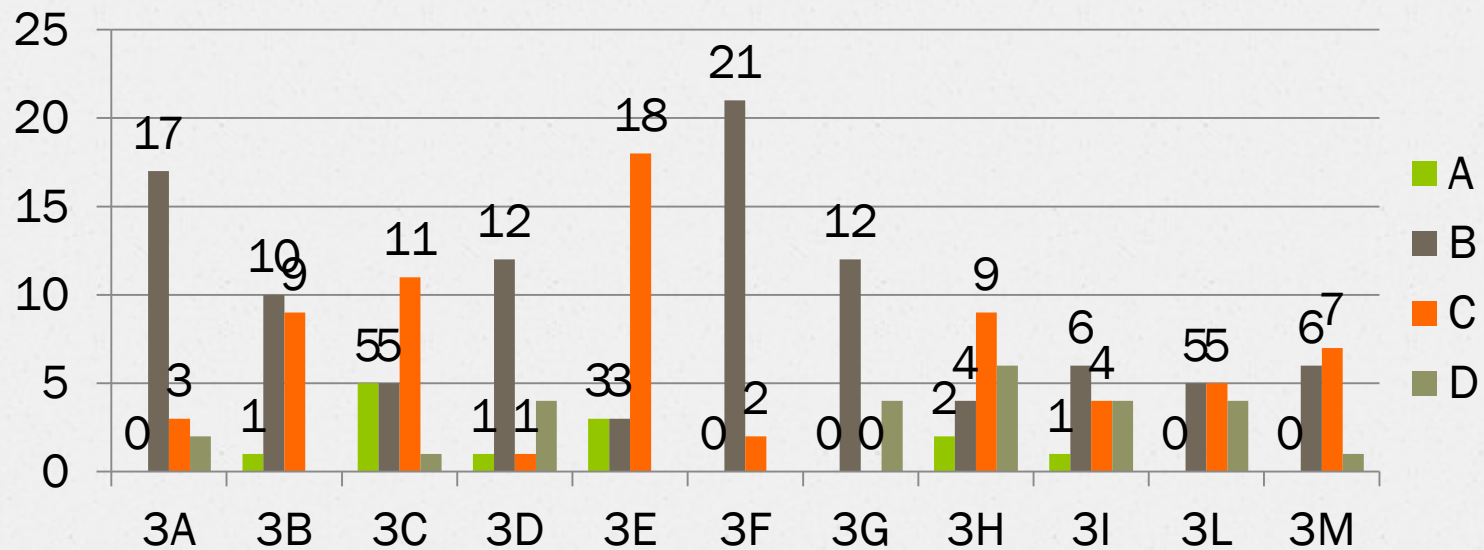
# Competenza digitale

E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità e l'utilità



# Competenza digitale

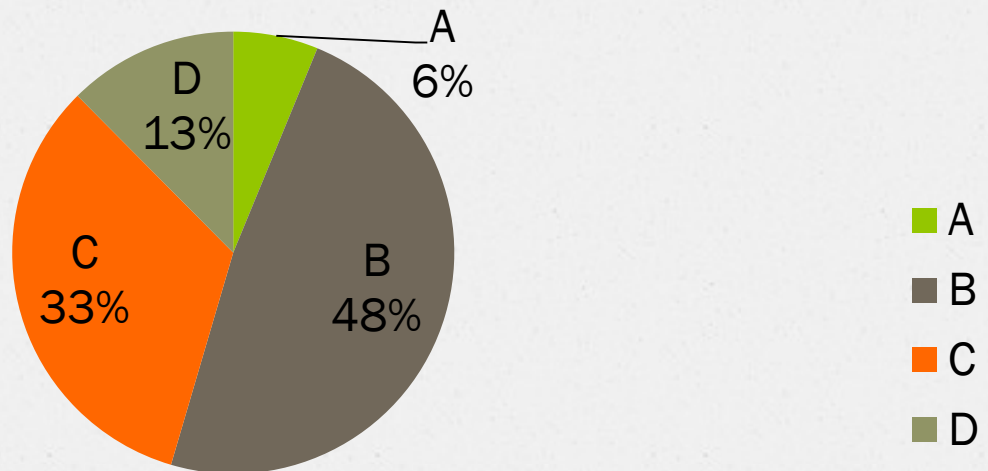
Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



# Competenza digitale

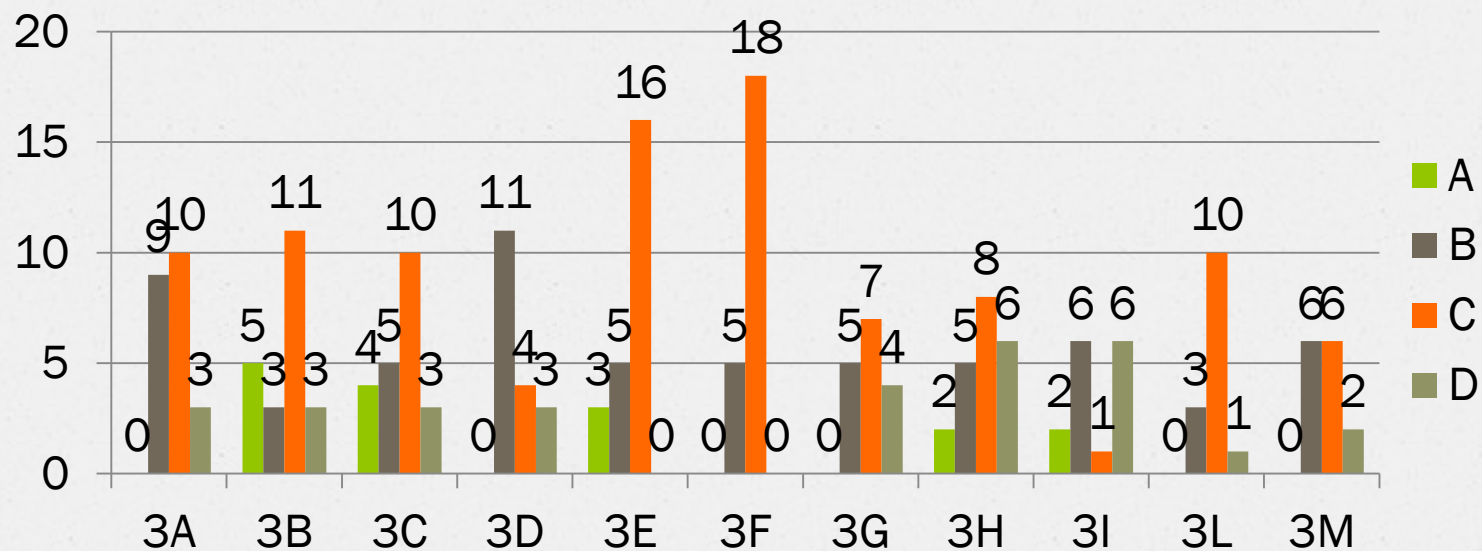
Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare

**CLASSI TERZE**



# competenza imprenditoriale

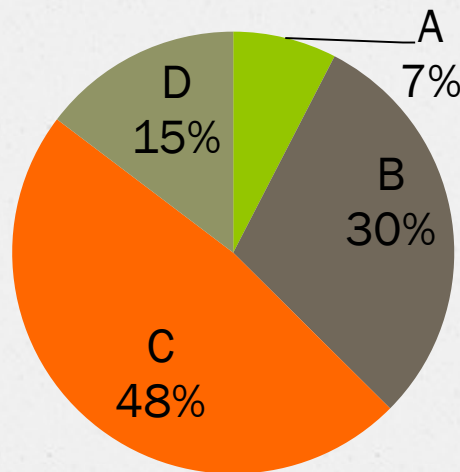
ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti



# competenza imprenditoriale

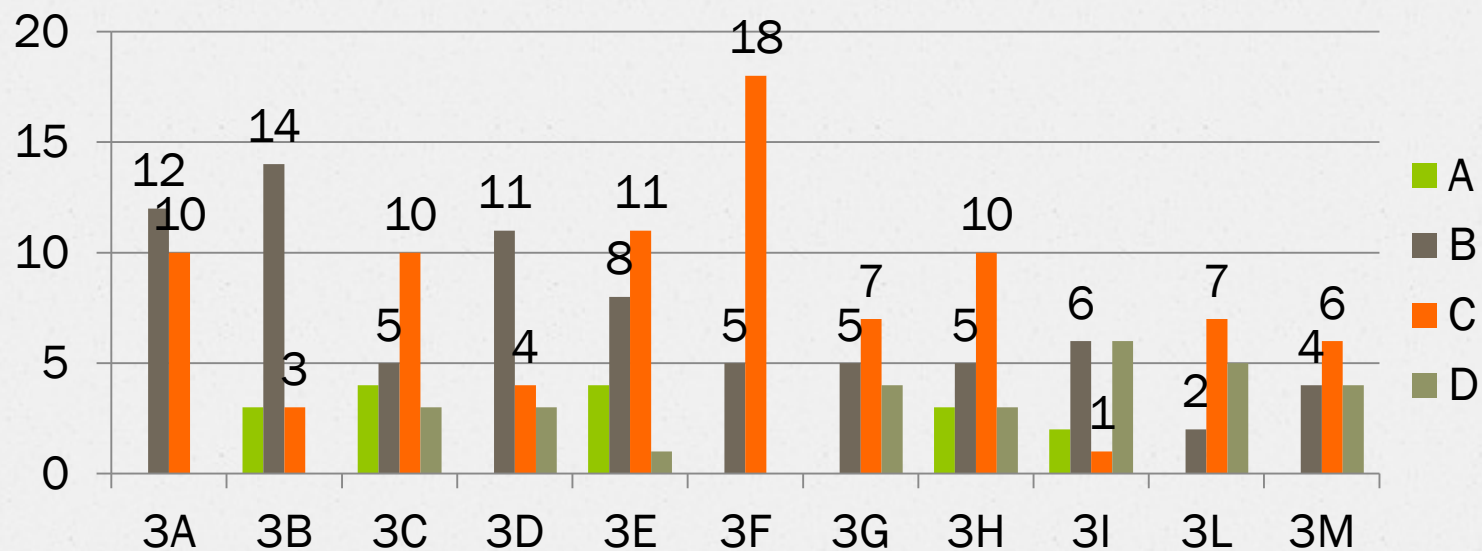
ha spirito d'iniziativa, effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto, per portare avanti compiti

## CLASSI TERZE



# competenza in materia di cittadinanza

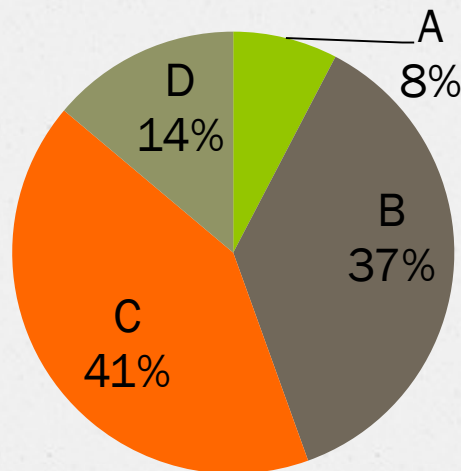
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



# competenza in materia di cittadinanza

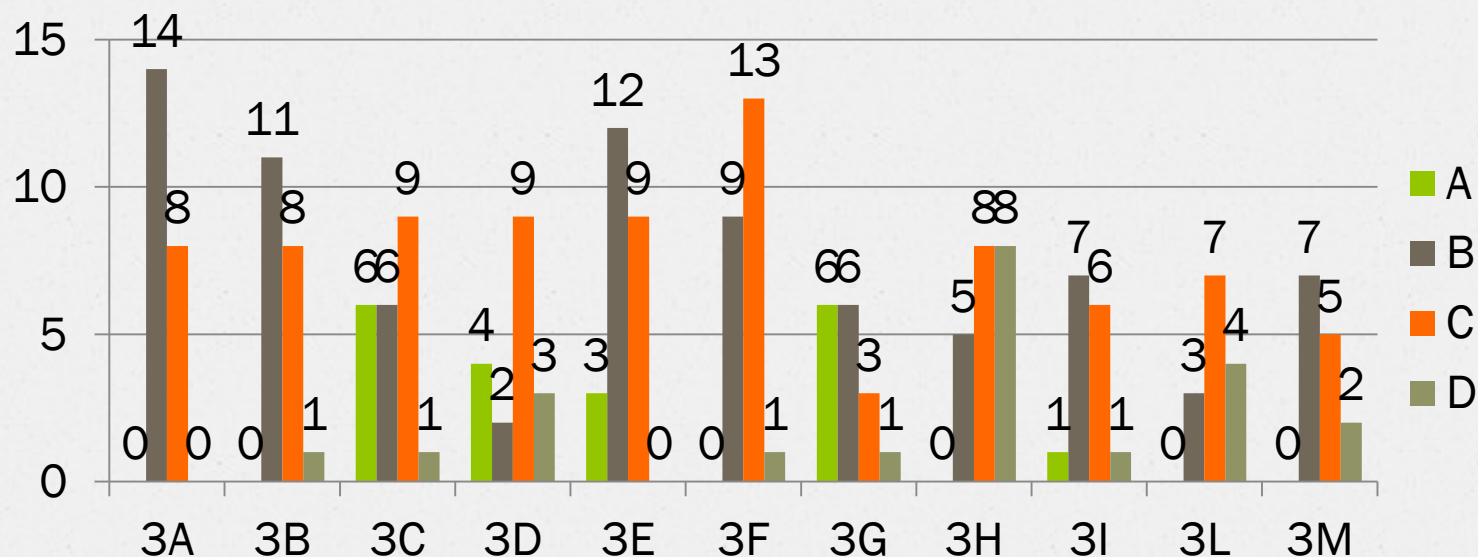
è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente

## CLASSI TERZE



# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività

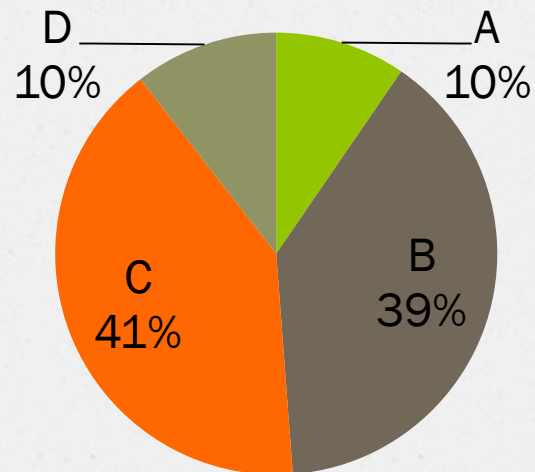




# competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

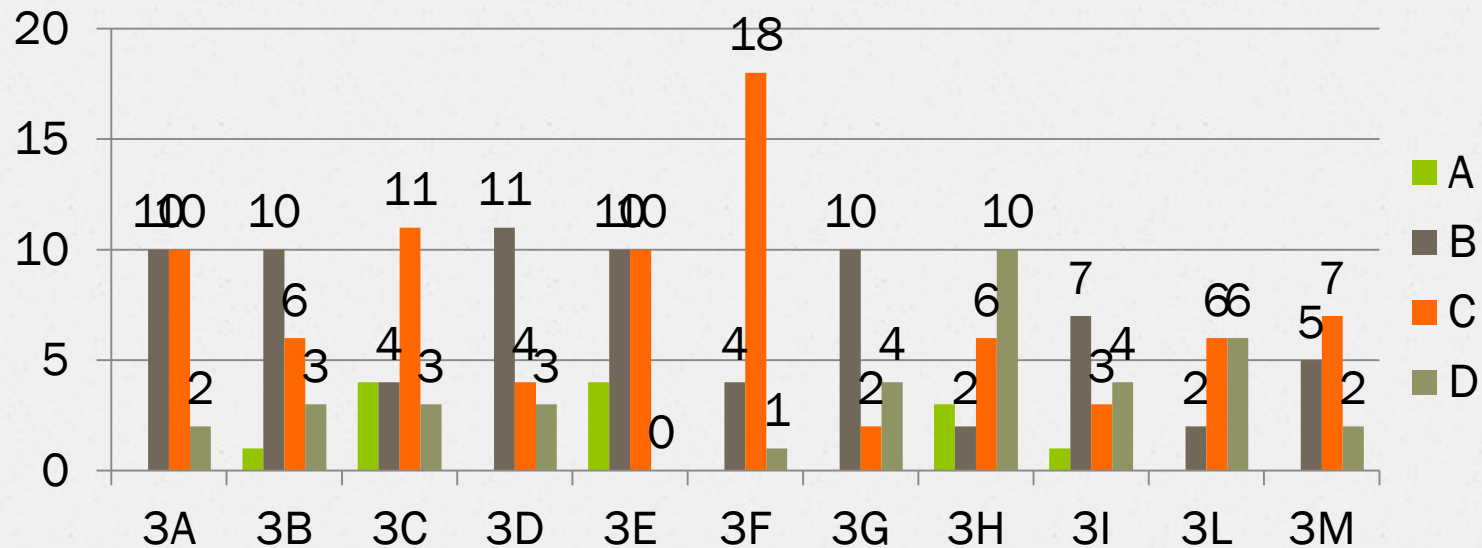
dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche,  
partecipa alle varie attività con creatività

**CLASSI PRIME**



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

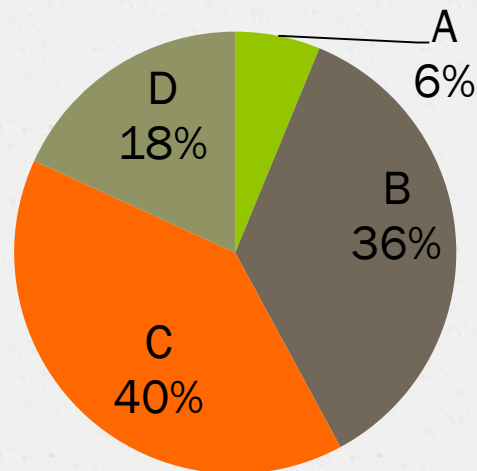
Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

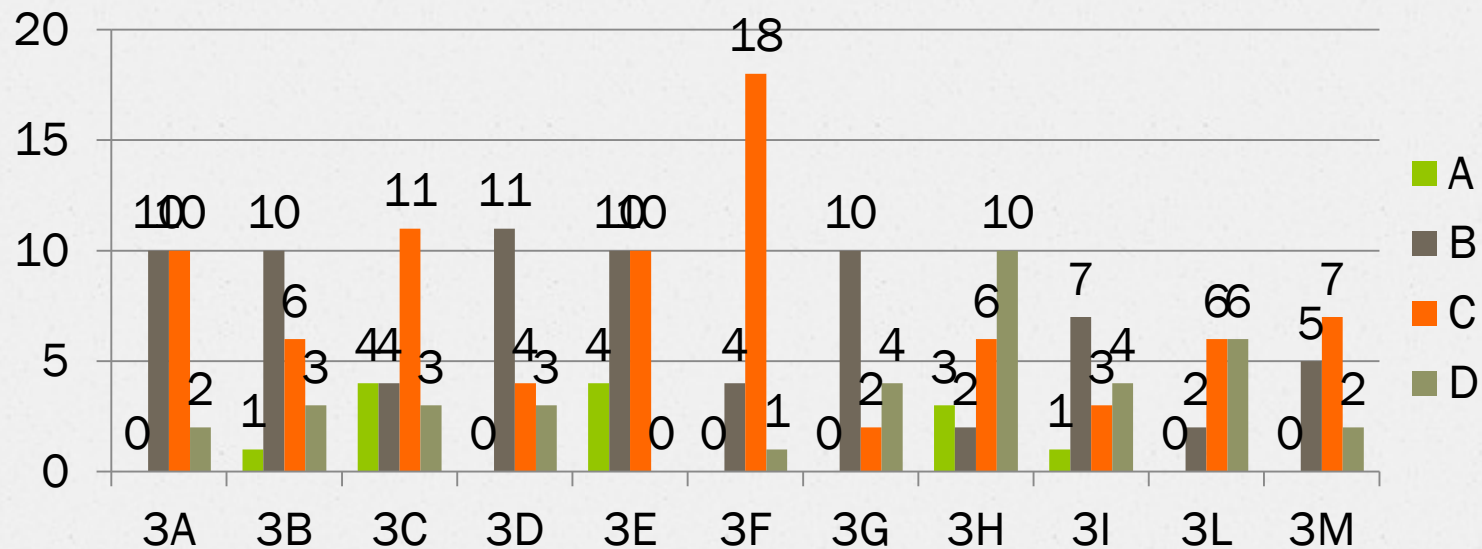
Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti

**CLASSI TERZE**



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

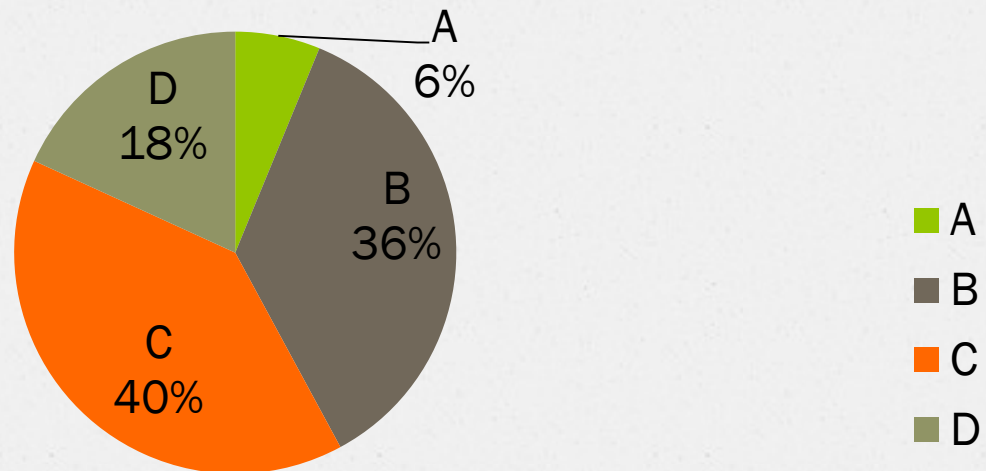
si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro



# competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro

**CLASSI TERZE**



GRAZIE MILLE PER  
L'ATTENZIONE E LA  
COLLABORAZIONE  
F.S. MARIA PUCA