



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)

Prot. 0007198 del 12/10/2021
07-09 (Uscita)

Circ.70

Ai docenti neoassunti
Ai tutor

**OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti
A.S. 2021-22**

Il **Ministero** ha do poco pubblicato la **nota prot. n. 30345 del 4-10-2021** e appena reso noto la **nota prot. 0038008 dell' 11-10-2021** che riporta indicazioni fondamentali per l'espletamento delle attività riservata ai **docenti immessi in ruolo per l'a.s. 2021-22** tenuti al **periodo di prova e formazione**. La nota, oltre a chiarire il personale interessato da tale impegno riporta anche il dettaglio del percorso di formazione e prova che dovrà essere avviato tempestivamente secondo un modello formativo ormai consolidato e ben strutturato nelle sue diverse fasi.

Sono tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova:



i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato e che aspirino alla conferma nel ruolo;



i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;



i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;



i docenti che nello scorso anno scolastico non hanno superato positivamente l'anno di prova;



i docenti neoassunti su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021.

I docenti, assunti con contratto a tempo determinato nell'a.s. 2018/2019 da DDG 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 - percorso annuale FIT.






Il superamento del periodo di formazione e prova, inoltre, è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno **centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche**. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto, in coerenza con quanto già comunicato con la nota 36167 del 2015.

Come riportato nella Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1585/2020, per il periodo di permanenza delle disposizioni connesse alle misure di contenimento dell'emergenza pandemica, si evidenzia che per il personale docente ed educativo utilizzato in altri compiti o temporaneamente inidoneo allo svolgimento di qualsiasi attività lavorativa, per cause connesse alle ipotesi previste nella citata circolare, è disposto il rinvio del periodo di prova, laddove l'eventuale rientro nelle specifiche mansioni non consenta di svolgere i 120 giorni di attività didattica previsti.

Non sono tenuti a svolgere l'anno di formazione e di prova i docenti:

- ▶ che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova **nello stesso ordine e grado di immissione in ruolo;**
- ▶ che abbiano **già svolto il percorso FIT ex DDG 85/2018 nel medesimo ordine e grado;**
- ▶ che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo per il quale abbiano **già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, compreso l'eventuale percorso FIT ex DDG 85/2018;**
- ▶ che abbiano ottenuto il **trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo ordine e grado;**
- **già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova o il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo grado.**

È confermato il modello formativo che si articola in una dimensione individuale e riflessiva e in una dimensione collettiva e di scambio reciproco. Il Piano formativo comprende 50 ore di attività, scandite dalle seguenti fasi

FASE	N° ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
<p data-bbox="256 300 304 322">n. 1</p> 	<p data-bbox="475 443 512 472">(*)</p>	<p data-bbox="639 443 783 510">INCONTRO INIZIALE</p>	<p data-bbox="874 300 1544 629">▶ Nel corso dell'incontro formativo propedeutico, da realizzare anche per gruppi differenziati, saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti ad inserirsi nelle dinamiche della vita professionale e potranno comprendere anche indicazioni di carattere pratico (ad esempio, l'utilità di accedere ai benefici del sistema previdenziale Espero).</p>
<p data-bbox="256 665 304 687">n. 2</p> 	<p data-bbox="440 804 542 833">12 ORE</p>	<p data-bbox="600 707 831 869">LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA OPPURE ON-LINE</p>	<p data-bbox="874 696 1544 891">▶ I laboratori, della durata complessiva di 12 ore, saranno progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche indicate dal D.M. n. 850/2015, dedicando una specifica attenzione agli aspetti prioritari per la corrente annualità; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 6 o più ore.</p>
<p data-bbox="256 911 304 934">n. 3</p> 	<p data-bbox="440 983 542 1012">20 ORE</p>	<p data-bbox="620 978 807 1193">FORMAZIONE IN AMBIENTE INDIRE ON-LINE</p>	<p data-bbox="874 943 1544 1234">▶ Al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative, l'ambiente on line di INDIRE, che sarà reso accessibile entro ottobre 2021, assicurerà il collegamento tra le varie sequenze di attività mediante utili materiali didattici e strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo. La durata della formazione on line è stimata forfettariamente in 20 ore.</p>
<p data-bbox="256 1247 304 1270">n. 4</p> 	<p data-bbox="440 1386 542 1415">12 ORE</p>	<p data-bbox="600 1314 831 1458">“PEER TO PEER” E OSSERVAZIONE IN CLASSE</p>	<p data-bbox="874 1279 1544 1473">▶ Il peer to peer, realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, è finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.</p>
<p data-bbox="256 1532 304 1554">n. 5</p> 	<p data-bbox="475 1684 512 1713">(*)</p>	<p data-bbox="620 1599 807 1720">INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE</p>	<p data-bbox="874 1563 1544 1758">▶ L'incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.</p>

Nell'annualità 2021/2022 sarà prioritario dedicare un'attenzione specifica



iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in **fase di emergenza pandemica**;



metodologie e tecnologie della **didattica digitale** e loro integrazione nel curriculum;



competenze digitali dei docenti;



inclusione sociale e dinamiche interculturali;



gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla **prevenzione** dei fenomeni di violenza, **bullismo e discriminazioni**;



competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);



bisogni educativi speciali;



motivare gli studenti **ad apprendere**;



innovazione della **didattica delle discipline**;



insegnamento di **educazione civica** e sua integrazione nel curriculum;



valutazione finale degli apprendimenti;



Percorsi per le **Competenze Trasversali** e l'**Orientamento**;



educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate priorità saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente *online* della Biblioteca dell'Innovazione di Indire, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche collegate ai temi dei laboratori.

Peraltro, pare opportuno portare a conoscenza delle SS.LL. una serie di iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali si citano:

- Piattaforma eTwinning: etwinning.net - è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa rappresenta, infatti, un'opportunità unica per il mondo della scuola, consentendo ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.
- Piattaforma ELISA: piattaformaelisa.it - il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI - Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Si evidenzia il **ruolo fondamentale del tutor**, il cui profilo si ispira alle caratteristiche del **tutor accogliente degli studenti universitari** impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010).

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)