



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 259

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0001380 del 24/02/2021
07-09 (Uscita)

Ai docenti neoassunti e rispettivi tutor

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti – PEER TO PEER INTEGRATO

L'attività peer-to-peer, comprendente 12 ore di pratica didattica, mira ad accompagnare il docente neoassunto mediante una **relazione collaborativa con un docente tutor esperto** che dovrà avere le competenze adatte alle funzioni di accoglienza, tutoraggio e supervisione professionale.

Tale azione tra pari (art. 9 del DM 850/2015) comprende l'attività di osservazione reciproca in classe finalizzata:

alla progettazione comune

al miglioramento delle pratiche didattiche

alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento

allo scambio di esperienze pregresse

alla messa in atto di strategie didattiche condivise

La struttura del peer to peer integrato, di seguito schematizzata, alterna, dunque, fasi da realizzare a distanza (iniziale e finale) e fasi osservative da svolgere in presenza o a distanza, a seconda delle modalità in cui si realizza la didattica con gli alunni.



L'attività di osservazione reciproca (complessive 8 ore) potrà essere gestita:

- **in presenza;**
- **a distanza** con modalità sincrona, nel caso in cui le classi coinvolte svolgano attività didattica a distanza;
- **in forma integrata**, nel caso in cui il peer to peer avviato con modalità in presenza debba proseguire a distanza.

Le fasi della progettazione e della valutazione (complessive 4 ore) sono realizzate solo **a distanza**.

Sulla base del bilancio, il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di apprendimento e gli ambiti operativi da osservare che possano **contribuire alla strutturazione o al potenziamento di competenze**.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di un successivo **confronto** tra tutor e neoassunto e della **relazione** conclusiva a cura del docente neoassunto, da redigere **su almeno tre «focus» dell'esperienza realizzata**.

Per quanto concerne gli **strumenti** da utilizzare, nello schema che segue si evidenziano i contenuti dei modelli, proposti da questo dall'USR CAMPANIA:

Strumenti	Fase	Contenuto
ALLEGATO 1	Programmazione del peer to peer integrato	<i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i>
ALLEGATO 2	Protocollo di osservazione reciproca	<i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i>
ALLEGATO 3	Osservazione condivisa	<i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i>
ALLEGATO 4	Osservazione condivisa	<i>Il docente tutor annota gli elementi significativi e i suggerimenti per il miglioramento.</i>
ALLEGATO 5	Registrazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i>
ALLEGATO 6	Modello relazione finale	<i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i>

Si invitano i docenti ad avviare attività di peer to peer integrato e a consegnare tali modelli entro la prima decade di maggio .

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)